

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 4 TELUK KERAMAT
Kelas/Semester : XI / II
Mata Pelajaran : PEND. AGAMA ISLAM
Materi Pokok : Penyelenggaraan Jenazah
Waktu : 2 x 45 Menit
Pertemuan ke : 1 (dua) dari 4 pertemuan

A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya;
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotongroyong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia;
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah;
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami ketentuan Hukum penyelenggaraan jenazah.
- 3.2. Mempraktekkan ketentuan Hukum penyelenggaraan jenazah.
- 3.3. Memahami ketentuan Takziah dan Ziarah Kubur

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menjelaskan pengertian penyelenggaraan jenazah
- b. Menjelaskan cara penyelenggaraan jenazah
- c. Menjelaskan pengertian takziah
- d. Menjelaskan pengertian ziarah kubur

D. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan observasi audio visual ini diharapkan siswa

terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, bersikap toleran serta dapat:

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian penyelenggaraan jenazah
- b. Siswa dapat menjelaskan cara penyelenggaraan jenazah
- c. Siswa dapat menjelaskan pengertian takziah
- d. Siswa dapat menjelaskan pengertian ziarah kubur

E. Materi (diisi mata pelajaran sesuai dengan indikator/tujuan)

1. Pengertian Penyelenggaraan Jenazah

Penyelenggaraan jenazah adalah pengurusan jenazah seorang muslim/muslimah dengan cara memandikan, mengkafani, menshalatkan dan menguburkannya.

2. Cara Penyelenggaraan Jenazah

Adapun cara penyelenggaraan jenazah antara lain:

- a. memandikan
- b. mengkafani
- c. menshalatkan
- d. menguburkan

3. Pengertian Takziah

Takziah adalah berkunjung kepada keluarga yang meninggal dunia. Takziah hukumnya sunnah.. Takziah sebaiknya dilakukan sebelum jenazah dimakamkan.

4. Pengertian Ziarah Kubur

Ziarah kubur adalah mendatangi kubur sewaktu-waktu, dengan maksud mendoakan dan memohon rahmat Allah SWT bagi orang-orang yang ada di alam kubur, serta untuk mengambil pelajaran dan peringatan bahwa penziarah pun cepat/lambat akan menyusul, sehingga dapat mempersiapkan diri dengan beramal saleh.

F. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan

Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).

2. Model Pembelajaran

Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) menggunakan kelompok diskusi yang berbasis masalah (*problem-based learning*) dan Model 5 Es (*Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*)

3. Metode

Role Playing, demonstrasi, Observasi dll

Kegiatan Pembelajaran

PBL	Pendekatan Saintific	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); 	5 Menit
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah		<ol style="list-style-type: none"> Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. Guru memberikan pretest dengan mengajukan pertanyaan: - Apa yang dimaksud dengan penyelenggaraan jenazah? Masalah apa saja yang termasuk dalam penyelenggaraan jenazah? Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. 	10 Menit
Kegiatan Inti Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik		Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 5 orang	60 menit
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Mengamati	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca Surah Al-Mulk ayat 1 – 6, dengan memperhatikan makhras hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Masing-masing kelompok/siswa mengamati video tentang cara memandikan jenazah Mendemonstrasikan tentang cara memandikan jenazah, secara klasikal, kelompok atau individual. 	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi siswa bertanya, misalnya : mengapa Jenazah harus di mandikan, dikafankan, di sholatkan atau di kuburkan? Bagaimana jika Jenazah tidak dimandikan, dikafankan, di sholatkan atau di kuburkan? 	
	Explor/experiment	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi tentang pengertian penyelenggaraan jenazah, pengertian takziah, pengertian ziarah kubur Diskusi tentang cara penyelenggaraan jenazah, bertakziah dan ziarah kubur 	

	Asosiasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis Pengertian Penyelenggaraan Jenazah, Takziah dan Ziarah Kubur • Mencermati Tata cara dalam penyelenggaraan Jenazah • Mencermati cara bertakziah dan ziarah kubur 	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Membuat jejaring pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang Pengertian Penyelenggaraan Jenazah, Takziah dan Ziarah Kubur • secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratik. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik", yakni: <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok/Individu yang benar dalam mengidentifikasi Tata cara Penyelenggaraan Jenazah, Takziah dan Ziarah Kubur - Kelompok yang paling baik dalam mempraktekkan Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa. 	10 – 15 menit

5. Alat/Media Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran :Komputer / laptop divariasikan dengan LCD proyektor,pen, spidol
2. Media Pembelajaran :Buku Pelajaran, Powerpoint, Video CD, Handout

6. Sumber Pembelajaran

1. Buku guru kelas XI, Kemendikbud
2. Buku guru kelas XI, penerbit Erlangga
3. DII

G. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format **pengamatan** dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan **tes tulis dan lisan** (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Obyektif Tes (terlampir)

- Pilihan ganda
- Isian singkat

b. Subyektif Tes (terlampir)

- Esai atau uraian

1. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan a. b. c.	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan....	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

MULYADI, S.Pd. MM
NIP. 196412111990031015

Temajuk, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam



TANTOHADI
NIP. 19780730 200902 1 004

Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis (Essay)

1. Jelaskan pengertian penyelenggaraan jenazah!
2. Sebutkan cara penyelenggaraan jenazah!
3. Jelaskan pengertian takziah!
4. Jelaskan pengertian ziarah kubur!

Kunci Jawaban

1. Penyelenggaraan jenazah adalah pengurusan jenazah seorang muslim/muslimah dengan cara memandikan, mengkafani, menshalatkan dan menguburkannya.
2. Adapun cara penyelenggaraan jenazah antara lain:
 1. memandikan
 2. mengkafani
 3. menshalatkan
 4. menguburkan
3. Takziah adalah berkunjung kepada keluarga yang meninggal dunia. Takziah hukumnya sunnah.. Takziah sebaiknya dilakukan sebelum jenazah dimakamkan.
4. Ziarah kubur adalah mendatangi kubur sewaktu-waktu, dengan maksud mendoakan dan memohon rahmat Allah SWT bagi orang-orang yang ada di alam kubur, serta untuk mengambil pelajaran dan peringatan bahwa penziarah pun cepat/lambat akan menyusul, sehingga dapat mempersiapkan diri dengan beramal saleh.

Ketentuan Skor

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Soal No 1... | Skor maksimum:.....20 |
| 2. Soal No 2... | Skor maksimum:.....20 |
| 3. Soal No 3... | Skor maksimum:.....20 |
| 4. Soal No 4... | Skor maksimum:.....20 |
| 5. Soal No 5... | Skor maksimum:.....20 |

Catatan:

Penyekorannya bersifat holistik dan komprehensif, tidak saja memberi skor untuk jawaban akhir, tetapi juga proses pemecahan yang terutama meliputi pemahaman, komunikasi matematis (ketepatan penggunaan simbol dan istilah), penalaran (logis), serta ketepatan strategi memecahkan masalah.

Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan (Ranah Kognitif)

Jenis Test : Teknik Test

Instrumen : Test Tulis

A. Berilah tanda silang terhadap jawaban yang paling benar.

1. Berikut ini adalah termasuk adab ziarah kubur, kecuali
 - A. Bermiat ziarah kubur semata-mata karena Allah
 - B. Mengucapkan salam kepada penghuni kubur
 - C. Mendoakan yang diziarahi agar memperoleh ampunan dosa dan rahmat Allah
 - D. Duduk-duduk diatas makam yang bukan keluarganya, sekadar melepas lelah
 - E. E. Berpakaian yang sopan dan menutup aurat

2. Takziah dari segi bahasa berarti
 - A. Berkunjung
 - B. Berkabung
 - C. Menghibur
 - D. Berduka cita
 - E. Berduka cita

3. Sebelum harta warisan dibagikan ada beberapa hal yang harus dipenuhi. Dibawah ini yang tidak termasuk beberapa hal tersebut, adalah
 - A. Membayar biaya penyelenggaraan jenazah
 - B. Melaksanakan wasiatnya
 - C. Membayar pengobatan selama ia sakit
 - D. Melunasi hutang jenazah jika ia berhutang
 - E. Bersedekah pada fakir miskin

4. Berikut ini yang tidak termasuk ketentuan syara' yang wajib dikerjakan dalam memandikan jenazah ialah ...
 - A. Sebelum memandikan membaca basmalah
 - B. Harus ikhlas karena Allah
 - C. Tubuh jenazah hendaknya bersih dari najis, setelah dimandikan
 - D. Dimandikan dengan air suci.
 - E. Jika jenazahnya perempuan, yang memndikan perempuan/mahramnya

5. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut
 - 1) Jenazah laki sebaiknya dibungkus dengan 3 helai kain kafan, dan wanita dengan 5 helai
 - 2) Jika jenazahnya laki hendaknya yang mengkafaninya juga laki-laki
 - 3) Tiap helai dari kain kafan dihamparkan diatas tikar dan diberi harum-haruman
 - 4) Jenazah diletakkan diatas kain kafan dengan posisi tangan diangkat seperti sedang takbir ihram
 - 5) Seluruh tubuh jenazah dibalut dengan kain kafan kecuali muka dibiarkan terbukaDari pemyatan tersebut yang termasuk ketentuan syara' dalam mengkafani jenazah adalah
 - A. 1, 2, dan 4
 - B. 1, 2 dan 3
 - C. 2, 3 dan 5
 - D. 3, 4 dan 5
 - E. 1, 2, 4 dan 5

6. Hukum dalam menyalatkan jenazah yaitu
 - A. Mubah
 - B. Makruh
 - C. Fardhu ain
 - D. Fardhu kifayah
 - E. Sunnat

7. Dalam sholat jenazah, selawat dibaca setelah takbir yang
- Pertama
 - kedua
 - ketiga
 - keempat
 - kelima
8. Kewajiban kita orang hidup terhadap mayat adalah sebagai berikut kecuali....
- Memandikannya
 - Mengapaninya.
 - Menshalatkannya.
 - Menguburkannya.
 - Mendoakannya.
9. Shalat Jenazah adalah fardhu kifayah bagi Muslimin dan Muslimat, shalat ini dilakukan dengan.....
- 5 takbir.
 - 4 takbir
 - 3 takbir
 - 2 rakaat
 - 1 rakaat
10. واعف عنه و عافيه و ارحمه و اغفر له اللهم Potongan do'a tersebut dibaca dalam shalat jenazah setelah takbir.....
- pertama
 - Kedua
 - Ketiga
 - Keempat
 - salam.

Kunci Jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. C | 7. B |
| 3. E | 8. E |
| 4. B | 9. B |
| 5. B | 10. C |

Lampiran 2 : Penilaian Sikap, Perilaku (Afektif)
 Teknik penilaian : Teknik Non Test
 Alat penilaian : Rating Scale (Skala Sikap/Perilaku)
 Nama :
 Kelas :

No	Sikap/perilaku yang diamati	Pernyataan siswa			Nilai
		Selalu	Kadang-kadang	Belum	
1	Melaksanakan dalam memandikan jenazah				
2	Melaksanakan Mengafani Jenazah				
3	Menyalatkan Jenazah				
4	Mengantar Jenazah ke perkuburan				
5	Mendoakan jenazah				
6	Bertakziah pada keluarga yang ditinggalkan				
7	Menguburkan Jenazah				
Jumlah					

Score : Selalu : nilai 3
 Kadang-kadang : nilai 2
 Belum : nilai 1

Score maksimal : 39
 Rumus

$$N = \frac{\text{Score perolehan}}{\text{Score maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3 : Penilaian Ketrampilan (Psikomotor)

Jenis test : Test Perbuatan

Instrument : Praktek

Nama :

Kelas :

No	Ketrampilan yang dinilai	Nilai setiap aspek		Jumlah
		Kelancaran (100)	KefasehanBacaan (100)	
1	HapalanNiat SholatJenazah			
2	Hapalan Surah Al Fatihah			
3	HapalanSholawatNabi			
4	HapalanUntukJenazahsetelahtakbir ke-3			
5	HapalanUntukJenazahsetelahtakbir ke-3			
Jumlah				

Lampiran 4 : Penilaian Proses

Jenis test : Test Perbuatan / Kelompok

Instrument : Praktek

Nama :

Kelas :

a. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	20
		* kadang-kadang kerjasama	20
		* tidak bekerjasama	10
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	20
		* kadang-kadang aktif	20
		* tidak aktif	10
Jumlah			100

b. Produk (Hasil Diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	40
		* sebagian besar benar	30
		* sebagian kecil benar	20
		* semua salah	10
Jumlah			100