

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:SMAN 1 Seputih Surabaya Lampung Tengah	Kelas/ Semester	: XI
Mata Pelajaran	: PABP/ PAI	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi : Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah			

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui metode Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan dapat: Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam, Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat, Memiliki kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari, Menjelaskan kandungan dalil naqli tentang kepedulian terhadap jenazah., Menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam., Menjelaskan tata cara bertakziah sesuai ajaran Islam dan menjelaskan tata cara berziarah sesuai ajaran Islam, Mempraktikkan penyelenggaraan jenazah, takziah dan ziarah sesuai dengan ajaran Islam, Menyimpulkan hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah, Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh tatacara penyelenggaraan jenazah, Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1 . Pertemuan Pertama (1 x10 Menit)

##### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

**Guru :**

#### **Orientasi**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### **Aperpepsi**

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- ❖ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

#### **Motivasi**

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
  - *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

#### **Pemberian Acuan**

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Pembagian kelompok belajar

1 . Pertemuan Pertama (1 x10 Menit)	
❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit</b>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation  (stimulasi/  pemberian  rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>❖ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Lembar kerja materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i>.</li> <li>➢ Pemberian contoh-contoh materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i>.</li> <li>❖ <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i>.</li> <li>❖ <b>Mendengar</b> Pemberian materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> oleh guru.</li> <li>❖ <b>Menyimak</b> Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> untuk melatih rasa <b>syukur</b>, kesungguhan dan <b>kedisiplinan</b>, ketelitian, mencari informasi.</li> </ul> </li> </ul>
Problem statemen  (pertanyaan/  identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas</li> </ul> </li> </ul>

## 1 . Pertemuan Pertama (1 x10 Menit)

	dan belajar sepanjang hayat.
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</li><li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara <i>disiplin</i> melakukan <i>kegiatan literasi</i> dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang sedang dipelajari.</li><li>❖ <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang sedang dipelajari.</li><li>❖ <b>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</b> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</li></ul> <p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Mendiskusikan</b> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i>.</li><li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mencatat semua informasi tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li><li>❖ <b>Mempresentasikan ulang</b> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa <i>percaya diri</i> <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> sesuai dengan pemahamannya.</li><li>❖ <b>Saling tukar informasi</b> tentang materi :<ul style="list-style-type: none"><li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur,</li></ul></li></ul>

1 . Pertemuan Pertama (1 x10 Menit)	
	sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Berdiskusi</b> tentang data dari Materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengolahinformasi</b> dari materi <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i>.</li> </ul>
Verification (pembuktian)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ul> </li> </ul>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan <b>sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</b>.</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur’ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan</li> </ul>

### 1 . Pertemuan Pertama (1 x10 Menit)

	<p>pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara <b>tertulis</b> tentang materi :</p> <p>➤ <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menjawab pertanyaan tentang materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li><li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang akan selesai dipelajari</li><li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah</i> yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li></ul>
--	---

### Kegiatan Penutup (1 Menit)

#### Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah* yang baru diselesaikan.

#### Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah*.
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah*.
- ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran *Dalil- dalil al-Qur'ān dan hadis tentang kepedulian terhadap jenazah* kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

SEPUTIH SURABAYA, 2 JANUARI 2021  
GURU MATA PELAJARAN PAB/PAI

MUHLISIN, M.Pd.I  
NIP.198207222010011

KEPALA SMAN 1 SEPUTIH SURABAYA  
LAMPUNG TENGAH

IGUSTI MADE ADI SUARNYANA, M.Pd  
NIP.197203082005011007