

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Baleendah  
Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Materi : Penyelenggaraan Perawatan Jenazah  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

1.7	Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 1.7.1 Menjalankan penerapan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam. 1.7.2 Meyakini bahwa penerapan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam 1.7.3 Mempertahankan keyakinan bahwa penyelenggaraan jenazah harus sesuai dengan ketentuan syariat Islam
2.7	Bertanggung jawab dan bekerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat. 2.7.1 Mematuhi tatacara penyelenggaraan jenazah di masyarakat.sesuai dengan ketentuan syariat Islam 2.7.2 Membiasakan tatacara penyelenggaraan jenazah di masyarakat.sesuai dengan ketentuan syariat Islam 2.7.3 Mempertahankan tatacara penyelenggaraan jenazah di masyarakat sesuai dengan ketentuan syariat Islam
3.7	Menganalisis pelaksanaan penyelenggaraan jenazah. 3.7.1 Membedakan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah. 3.7.2 Menyimpulkan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah.
4.7	Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah 4.7.1 Menyajikan prosedur penyelenggaraan jenazah 4.7.2 Menyajikan keterkaitan penyelenggaraan jenazah sesuai ketentuan Islam dan kebiasaan di masyarakat

### B. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode poster Comen dan jawaban bersambung peserta didik dapat Membedakan dan menyimpulkan pelaksanaan penyelenggaraan jenazah pada masa pandemi sehingga mampu Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam.

### C. Metode Pembelajaran

1. Poster Comen
2. Jawaban bersambung

### D. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku teks siswa PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI
3. Fiqh Islam , H Sulaiman Rasyid 2013
4. Internet

## E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<b>Pendahuluan</b>	
1 2 3 4 5	Memberi Salam Mengecek kesiapan fisik dan psikis peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Memberikan motivasi dan appersepsi dengan cara menanyakan mengapa penting mengetahui perawatan jenazah yang sesuai dengan syariat Islam apa hubungannya dengan kehidupan bermasyarakat. Menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini yaitu KD 3.7 tentang perawatan jenazah Memberikan penjelasan tentang tahapan kegiatan pembelajaran dengan poster coment secara berpasangan dan jawaban bersambung	3 Menit
	<b>Kegiatan Inti: POSTER COMMENT</b>	
1 2 3 4 5 6 7	Pembagian kelompok Menempelkan poster Mengamati poster Menuliskan pertanyaan secara berkelompok (berdua) Menuliskan jawaban secara berkelompok (berdua) Memilih 4 pertanyaan dan jawaban terbaik Mempresentasikan hasil diskusi kelompok (4 pertanyaan dan jawaban terbaik) Merumuskan hasil diskusi semua kelompok	5 Menit
	<b>Kegiatan Penutup</b>	
1 2 3	Bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi Menyampaikan rencna untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang yaitu simulasi perawatan jenazah. Doa dan penutup	2 Menit

## F. Penilaian Hasil Pembelajaran :

### a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

### b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : soal esai (Lampiran 2)
3. Keterampilan : rubrik presentasi (Lampiran 3)

### c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

### d. Pengayaan

- Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
  1. Siwa yang mencapai nilai ketuntasan maksimum diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
  2. Siwa yang mencapai nilai maksimum diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Kepala Sekolah,

Bandung, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

H. Asep Rusmana, S.Pd., M.M.Pd  
NIP. 19620320 198811 1001

Vine Ilyani, M.Pd.I.  
NIP. 19750213 200901 2002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap  
a. Observasi

No	Indikator	Kriteria	Keterangan
1	Kerjasama	a. Mendapat bagian dalam mencari informasi yang diperlukan b. Mendapat bagian dalam diskusi atau presentasi c. Mendapat bagian dalam menyusun kesimpulan d. Mendapat bagian dalam mempresentasikan hasil diskusi	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>selalu</b> 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>sering</b> 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang- kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>jarang</b>
2	Disiplin	a. Mencari informasi yang diperlukan b. Terlibat aktif dalam diskusi atau presentasi c. Terlibat aktif dalam menyusun kesimpulan d. Terlibat aktif dalam mempresentasikan hasil diskusi.	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>selalu</b> 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>sering</b> 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan kadang- kadang 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>jarang</b>

b. Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Prilaku	Aspek Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
dst						

2. Pengetahuan (Portofolio)

Deskripsi pemecahan masalah dalam penyelenggaraan perawatan jenazah pada masa pandemi di masyarakat.