

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sekolah	:	SKh KORPRI Pandeglang
Kelas /Semester	:	XI (sebelas) / 2
Mata Pelajaran	:	PPKn
Bab	:	1
Sub Tema	:	Hubungan antara Pemerintah Pusat dan Daerah
Pembelajaran ke	:	5
Alokasi Waktu	:	2 X pertemuan(4 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami, menerapkan menganalisis pengetahuan faktual,prosedural berdasarkan rasa ingin tahunyatentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifiksesuai dengan bakatdan minat unukmemecahkan masalah.
4. Mengolah ,menalar, dan menyaji dalam ranah konkretdan abstraksesuai dengan kemampuan ABK terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan methoda sesuai kaiah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menyadari nilai-nilai dalam system pemerintah sesuai dengan Pancasila dalam kehidupanberbangs dan bernegara
- 2.1 Mengamalkan nilai-nilai dalam system pemerintahan sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 3.1 Menganalisiskasus-kasus system pemerintah negara sesuai dengan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- 4.3 Menyaji hasil keputusan bersama tentang perbedaan pandangan terkait system pemerintah negara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menerangkan pendelegasian tugas pemerintah pusat ke daerah
2. Memahami tugas pemerintah daerah
3. Mengetahui wewenang pemerintah daerah
4. Mengetahui struktur pemerintah daerah

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengetahui tentang pemerintah daerah

B. Materi Pembelajaran

- Pemerintahan Daerah

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan scientific

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama sebelum belajar dimulai2. Memeriksa kehadiran siswa dengan mengabsen / mengisi daftar hadir harian siswa.3. Mengkondisikan siswa untuk belajar sambil melakukan tanya jawab (apersepsi)4. Menginformasikan materi yang akan disampaikan dalam bentuk peta konsep tanya jawab5. Membagikan buku paket siswa Pkn	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca dan mengamati ;<ul style="list-style-type: none">• Membaca tentang materi dibuku siswa,• Siswa diharapkan bisa merangkum/mencatat hal-hal penting2. Menanya;<ul style="list-style-type: none">• Siswa bisa membuat pertanyaan dari hasil membaca3. Mengumpulkan Informasi<ul style="list-style-type: none">• Menugaskan siswa mencari data/gambar yang sesuai dengan materi• Mencarai data tentang struktur pemerintah daerah4. Menalar/Mengasosiasi;<ul style="list-style-type: none">• Mencatat hal-hal penting yang ditemukan melalui media internet5. Mengkomunikasikan ;<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan hasil yang didapat kepada guru	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan2. Mengerjakan evaluasi (menugaskan siswa menjawab pertanyaan secara tulisan)3. Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya	15 menit

E. Penilaian

1. Jenis penilaian : tes tertulis
2. Bentuk penilaian : Menjawab soal

3. Media, alat dan sumber belajar

1. Buku siswa PPKn

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Romi Priatna

Pandeglang,2021

Guru Kelas

Romi Priatna