

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Aikmel
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Sistem persamaan linier dua variabel
 Sub Tema : Penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/ 15 Menit

	KD3	KD4
A. Tujuan pembelajaran 3.5.1	3.5 Menjelaskan system persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan system persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya
	3.5.1 Menentukan penyelesaian system persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya	
Materi Pembelajaran	Sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya	
B. Kegiatan Pembelajaran Model: Saintifik	<p><i>Langkah Langkah Pembelajaran:</i></p> <p><u>Mengamati</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri Dari 4-6 orang 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang di berikan guru yang terkait dengan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya <p><u>Mengumpulkan Informasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber liain untuk mengumpulkan data tentang apa yang di namakan menyelesaikan masalah yang beerkaitaan dengan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan menyelesaikan yang berkaitan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya 6. Guru berkeliling untuk mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yg belum di pahami. 	

	<p>7. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</p> <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <p>8. Beberapa perwakilan kelompok menyelesaikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan masalah yang berkaitan dengan system persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya</p> <p>9. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hal presentasi meliputi Tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</p>
<p>C. Penilaian Pembelajaran</p> <p>. Tes Tertulis : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi</p>	