

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wonosegoro
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII A.1/Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Memahami metode eliminasi
2. Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Guru menyampaikan salam pembuka, mengajak berdoa siswa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
	❖ Mengingatkan materi sebelumnya, dengan bertanya tentang metode grafik/substitusi
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan materi, tujuan pembelajaran, KI, KD, indikator, dan KBM dan pembagian kelompok belajar.
KEGIATAN INTI (7 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian pada penjelasan guru tentang materi SPLDV dengan metode eliminasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan). ❖ Peserta didik menyimak dan mengamati.
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya. ❖ Siswa lain bisa ikut aktif menjawab.
Collaboration (Kerja Sama)	❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dengan mengerjakan soal yang disediakan guru
Communication (Komunikasi)	❖ Hasil diskusi kelompok dipresentasikan secara klasikal, dan ditanggapi oleh kelompok lain dan dijawab kelompok yang mempresentasikan,
Creativity (Kreativitas)	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.
PENUTUP (1 Menit)	
Guru	❖ Mengajak siswa melakukan refleksi ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR). ❖ Memberitahu peserta didik materi yang akan datang ❖ Memimpin do'a penutup pelajaran dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Tes Tertulis



Mengetahui
 Kepala SMPN 1 Wonosegoro
TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

Wonosegoro, 18 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wonosegoro
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII A.1 /Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi
 Tanggal Pengamatan : 22 Nopember 2021

No	Nama Peserta Didik	Berdoa				Bersyukur				Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andi										
2	Bunga										
3	Cica										
4	Dedi										
5	Eka										
6	Farid										
7	Gita										
8	Hendi										
9	Indri										
10	Joko										
11	Kalina										
12	Lerby										
13	Murni										
14	Nanang										
15	Oktaviani										
16	Prakosa										

Pedoman Penskoran:

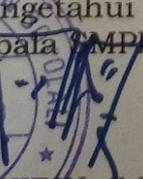
- 4 : Selalu konsisten dalam melakukan kegiatan aspek sikap spiritual
- 3 : Sering melakukan kegiatan aspek sikap spiritual.
- 2 : Jarang melakukan kegiatan aspek sikap spiritual
- 1 : Sangat jarang melakukan kegiatan aspek sikap spiritual

NILAI = Rata-rata dari semua aspek sikap spiritual

Predikat:

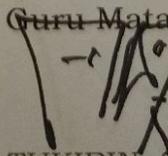
- A : $3 < \text{Nilai} \leq 4$
- B : $2 < \text{Nilai} \leq 3$
- C : $1 < \text{Nilai} \leq 2$
- D : $\text{Nilai} \leq 1$

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Wonosegoro


 TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

Wonosegoro, 22 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran


 TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wonosegoro
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII A.1 /Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi
 Tanggal Pengamatan : 22 Nopember 2021

No	Nama Peserta Didik	Bertanggungjawab				Aktif				Nilai	Predikat
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andi										
2	Bunga										
3	Cica										
4	Dedi										
5	Eka										
6	Farid										
7	Gita										
8	Hendi										
9	Indri										
10	Joko										
11	Kalina										
12	Lerby										
13	Murni										
14	Nanang										
15	Oktaviani										
16	Prakosa										

Pedoman Penskoran:

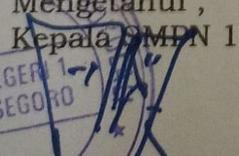
- 4 : Selalu konsisten dalam melakukan kegiatan aspek sikap sosial
- 3 : Sering melakukan kegiatan aspek sikap sosial
- 2 : Jarang melakukan kegiatan aspek sikap sosial
- 1 : Sangat jarang melakukan kegiatan aspek sikap sosial

NILAI = Rata-rata dari semua aspek sikap sosial

Predikat:

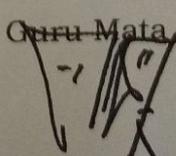
- A : $3 < \text{Nilai} \leq 4$
- B : $2 < \text{Nilai} \leq 3$
- C : $1 < \text{Nilai} \leq 2$
- D : $\text{Nilai} \leq 1$

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Wonosegoro


 TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

Wonosegoro, 22 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran


 TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wonosegoro
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII A.1 /Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Materi : Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi
 Tanggal Pengamatan : 22 Nopember 2021

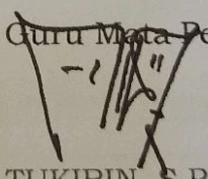
SOAL TEST TERTULIS

1. Tentukan penyelesaian (nilai variabel x dan y) dari sistem persamaan $3x + 2y = 13$ dan $4x - y = 10$ dengan menggunakan metode eliminasi !

PEDOMAN PENILAIAN		
LANGKAH	ALTERNATIF PENYELESAIAN	SKOR
1	Eliminir y: $\begin{array}{r} 3x + 2y = 13 \quad \times 1 \quad 3x + 2y = 13 \\ 4x - y = 10 \quad \times 2 \quad 8x - 2y = 20 \quad + \\ \hline 11x = 33 \\ x = \frac{33}{11} \\ x = 3 \end{array}$	1 1 1 1
2	Eliminir x: $\begin{array}{r} 3x + 2y = 13 \quad \times 4 \quad 12x + 8y = 52 \\ 4x - y = 10 \quad \times 3 \quad 12x - 3y = 30 \quad - \\ \hline 11y = 22 \\ y = \frac{22}{11} \\ y = 2 \end{array}$	1 1 1 1
3	Jadi penyelesaiannya adalah (3,2)	2
	Jumlah skor maksimum	10
	Nilai = Jumlah skor x 10	


 Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Wonosegoro
TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

Wonosegoro, 22 Nopember 2021


 Guru Mata Pelajaran
TUKIRIN, S.Pd.
 NIP. 19710501 199412 1 001

