

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### Bab 1 Penyelidikan dan Pengukuran IPA

Sekolah	: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Penyelidikan dan Pengukuran IPA
Sub Pokok Bahasan	: IPA dan Pengamatannya, Pengukuran, serta Besaran Pokok, Besaran Turunan, dan Satuannya.
Alokasi Waktu	: 3 jp × 40 menit

#### ❖ Pertemuan ke-1 (3 JP)

##### Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)
- 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* siswa mampu menjelaskan dan melakukan tahapan-tahapan pengamatan objek IPA; menjelaskan pengertian pengukuran suatu besaran fisika; mengidentifikasi alat ukur besaran panjang, massa, waktu, dan suhu; menguraikan perbedaan dari beberapa alat ukur suatu besaran tertentu; dan menggunakan alat ukur yang sesuai untuk mengukur suatu besaran tertentu.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<p><b>Model Pembelajaran:</b> <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Media/Alat:</b> Buku, meja, papan tulis, penggaris, meteran, serta proyektor dan komputer, lengkap dengan media presentasi Microsoft</p>	<p><b>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>b. Guru mengondisikan kelas agar siswa tertib mengikuti proses pembelajaran. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi belajar siswa, guru mengajak siswa mengamati benda-benda di sekitarnya kemudian memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi.</p> <p>c. Apersepsi: <i>Bagaimanakah kalian melakukan pengukuran panjang papan tulis?</i></p> <p>d. Guru menyampaikan inti tujuan pembelajaran hari ini tentang penyelidikan IPA dan pengukuran, kemudian guru meminta siswa untuk duduk secara berkelompok.</p> <p><b>2. Kegiatan Inti (100 menit)</b></p> <p>a. Guru mengajak siswa untuk mengamati lingkungan di sekitar rumahnya.</p> <p>b. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pengamatan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat membangkitkan rasa ingin tahu siswa sehingga siswa dapat memahami dan menyebutkan tahapan dalam penyelidikan IPA.</p> <p>c. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan mereka.</p> <p>d. Siswa melakukan proses pengumpulan data dari berbagai sumber,</p>
--	--

<p>PowerPoint Bab 1</p> <p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku <i>Terampil dan Kreatif IPA 1</i> untuk SMP/MTs Kelas VII. Penerbit Grafindo Media Pratama.</li> <li>● Buku lain yang relevan</li> <li>● Referensi digital</li> </ul>	<p>seperti buku-buku referensi, internet, atau sumber lainnya untuk mengembangkan pemahaman siswa Selain itu, siswa juga dapat melakukan kegiatan praktikum seperti dalam <b>Kegiatan 1.1</b> pada <i>Terampil dan Kreatif IPA</i> halaman 5 untuk memahami cara melakukan penyelidikan IPA.</p> <p>e. Kemudian, siswa melanjutkan pembelajaran dengan materi pengukuran.</p> <p>f. Siswa diajak untuk mengamati berbagai alat ukur.</p> <p>g. Siswa melakukan <b>Kegiatan 1.2</b> <i>Terampil dan Kreatif IPA</i> halaman 5-6 untuk lebih memahami cara melakukan pengukuran.</p> <p>h. Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data dan diberikan petunjuk apabila siswa mengalami kesulitan.</p> <p>i. Siswa mengolah dan menganalisis data hasil penyelidikan mengenai besaran-besaran dalam fisika serta satuan yang digunakan.</p> <p>j. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya tentang besaran dan satuan dalam bentuk komunikasi lisan.</p> <p><b>3. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <p>a. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan siswa penguatan terhadap materi yang belum dipahami dan memberikan apresiasi dengan pujian atau penghargaan kepada siswa atau kelompok yang berkinerja dengan baik selama proses pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan hari ini berlangsung dengan baik dan lancar.</p>
<p><b>C. Penilaian</b></p>	
<p>1. Penilaian Sikap: Observasi baik dalam KBM atau di luar KBM, Penilaian antarteman dan penilaian diri.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, tes lisan, dan penugasan.</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Praktik, produk, proyek, dan portofolio.</p>	

Kamis, 05 November 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**ABEDNEJU GABRIEL, M.Hum**  
NUPTK. 154873658200002

Dewi Sartika Gultom,S.Pd