

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAR DARING (RPPD)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Depok
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Objek IPA dan Pengamatannya
Sub Pokok Bahasan	: Penyelidikan IPA
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menjelaskan tiga komponen ketrampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi)berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan
- Siswa dapat Menyebutkan objek yang di pelajari dalam ipa
- Siswa dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- Guru memberikan Salam,Berdoa serta bertanya kabar kepada siswa dan memberikan semangat agar selalu belajar di rumah melalui,internet,youtube serta video google classroom
- Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan berhubungan dengan materi tersebut
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang akan di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Objek IPA dan Pengamatannya
- Guru menyampaikan metode belajar yang akan di tempuh dan rambu-rambu selama dalam pembelajaran daring

➤ Kegiatan Inti

- Peserta didik di beri motivasi dengan menampilkan berbagai macam objek IPA, seperti kekayaan alam berupa keaneragaman flora dan fauna serta berbagai produk IPA, seperti jagung hibrida, rekayasa genetika, komputer, HP, dan berbagai hasil dari kecanggihan teknologi yang dapat disajikan melalui video singkat.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan,saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Objek IPA dan Pengamatannya (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video melalui google classroom.
- Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Kerja dalam IPA”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam membuat prediksi dan menguji prediksi.
- Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah yang harus digunakan pada setiap penyelidikan IPA, yaitu pengamatan, membuat inferensi, dan mengomunikasikan, melalui google classroom.
- Guru meminta peserta didik menyebutkan berbagai objek IPA serta kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video melalui google form)
- Guru menjelaskan lebih lanjut tentang berbagai contoh peneliti IPA yang menggunakan langkah-langkah penyelidikan IPA atau metode ilmiah, sehingga menemukan suatu ide atau penemuan baru yang berguna bagi kehidupan manusia. (melalui google classroom)
- Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Objek IPA dan Pengamatannya (dalam bentuk teks,pesan gambar atau video)
- Peserta didik mengerjakan tugas dirumah (ditulis di buku kemudian difoto).
- Peserta didik mengirim jawaban melalui google formulir yang telah dishare oleh guru
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.

➤ Kegiatan Penutup

- Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam

III. Media Pembelajaran Dan Sumber

- Media : HP / Laptop,Internet,Sofrware (Whatsapp, Google Classroom dan Youtube, App Indonesia Belajar)
- Sumber Belajar : Buku Siswa kelas VII , Internet dan Youtube, Serta Video Pembelajaran Objek IPA dan Pengamatannya

IV. Penilaian

- Sikap (aktifitas selama pembelajaran,antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)
 - Pengetahuan (Soal Uraian, kerjakan dalam buku catatan , Paling lambat pk.15.00 dalam bentuk foto di kirim lewat form yang telah disediakan melalui google classroom)
 - Ketrampilan (gambarkan sebuah contoh yang berhubungan dengan pengukuran, kirimkan tugas tersebut dalam bentuk foto melalui google classroom paling lambat pk.15.00)

Depok, 1 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SMP N 1 Depok

Guru MAPEL IPA

