


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Siti Aminah Surabaya  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @30 Menit (pertemuan 1)

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR</b></p> <p>3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran</p>	<p>- <a href="https://dispendiksurabaya-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/gpsa3578204401810001_dispendik_surabaya_go_id/ESr1Rw4lWDVPiOdMTe1kUg8B4Dhmp6QtTF5KdS-RvPrSPw">https://dispendiksurabaya-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/gpsa3578204401810001_dispendik_surabaya_go_id/ESr1Rw4lWDVPiOdMTe1kUg8B4Dhmp6QtTF5KdS-RvPrSPw</a></p>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>3.1.1. Menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.</p> <p>3.1.3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA</p>	<p><b>H. PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan</li> </ul> <p><b>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memastikan setiap siswa memahami tugasnya</li> </ul> <p><b>3. Membimbing penyelidikan individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau siswa dalam pengerjaan tugas dengan selalu aktif di grup WA</li> </ul> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau siswa dalam mempersiapkan menyajikan hasil karya</li> </ul> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa untuk menyampaikan hasil karyanya secara tertulis dan memberikan penghargaan serta masukan.</li> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :</p> <p>3.1.1. Peserta didik mampu Menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>3.1.2. Peserta didik mampu menjelaskan kegunaan mempelajari IPA dari kegiatan yang dilakukan</p> <p>3.1.3. Peserta didik mampu menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA dari kegiatan pengamatan yang dilakukan</p>	
<p><b>D. MATERI PEMBELAJARAN</b></p> <p>Penyelidikan IPA</p>	
<p><b>E. MODEL</b></p> <p>Problem Based Learning</p>	
<p><b>F. METODE</b></p> <p>Tanya jawab, diskusi dan penugasan</p>	
<p><b>G. MEDIA/SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Siswa</li> <li>- Lembar Kerja Siswa</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ketrampilan :</p> <p>1. Kemampuan siswa dalam menyajikan hasil pengamatan secara tertulis</p>

Mengetahui  
 Kepala SMP Siti Aminah Surabaya  
  
**Elfash Muzakky, S.Hum. M.Pd**  
 NUPTK 2958758659130152

Surabaya, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**Anggraeni Teti K, S.Si. M.Pd**  
 NUPTK 0436759660300032