

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PERTEMUAN PERTAMA**

Satuan Pendidikan : MTsN 1 Banggai
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Moda daring, siswa dapat :

- Peserta didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan
- Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA
- Peserta didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA
- Peserta didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
- Peserta didik Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.

B. LANGKAH -LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<p>Melalui WA Group Kelas dan di Forum aplikasi Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menginput kehadiran (Link absensi) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : materi sebelumnya <i>pada kelas VI</i></p> <p>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Penyelidikan IPA dan Pengukuran (Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran, dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i> dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</p> <p>❖ Membagikan Vidio Materi presentasi atau Slde presentasi (ppt)</p>
KEGIATAN INTI (60Menit)	
Literasi	<p>Melalui Forum di aplikasi Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Penyelidikan IPA dan Pengukuran (Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran, dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i> dengan cara : Melihat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. ❖ Mengamati Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui penayanga video yang disajikan oleh guru. ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), <i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi Penyelidikan IPA dan Pengukuran (Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran, dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i>
Critical Thinking	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Penyelidikan IPA dan Pengukuran(Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran,dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i> Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang dimaksud penyelidikan IPA? ➤ Seperti apa objek yang di pelajari dalam IPA ? ➤ Apa yang dimaksud dengan Pengukuran?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang <i>Penyelidikan IPA dan Pengukuran(Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran,dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i>
Communication (Komunikasi)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Menyampaikan hasil pengamatannya berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
Creativity (Kreativitas)	<p>Melalui Tugas Kelas di aplikasi Classroom :</p> <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Penyelidikan IPA dan Pengukuran(Pengertian pengukuran, Besaran dan bukan besaran,dan Satuan baku dan satuan tidak baku)</i>

	❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

: Terlampir

praktek

:

Mengetahui
Kepala Madrasah

Luwuk, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

JAMIL HASYIM, S.Pd.I, MM
NIP. 19700507 200003 1 004

RAMSAH, S.Pd, M.Pd
NIP.19800912 200501 2 006