

## SKENARIO PEMBELAJARAN MIKIR BERBASIS WHATSAPP GROUP

Sekolah : MTs Darul Ishlah Sukorejo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII/1 (Gasal)

Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku.

Tujuan Pembelajaran :

1 Melalui pengamatan *voice note* tentang IPA siswa dapat menjelaskan objek yang dipelajari, penyelidikan ilmiah, cabang ilmu, dan manfaat mempelajari IPA.

2 Melalui kegiatan percobaan siswa menerapkan komponen-komponen penyelidikan ilmiah.

3 Melalui percobaan siswa dapat membuat laporan hasil penyelidikan pertumbuhan biji kacang hijau.

Aktivitas Pembelajaran :

Tahap	Aktivitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <i>WhatsApp Group</i> (WAG), guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, presensi kehadiran, dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Siswa melakukan presensi dengan menuliskan nama dan tanda ceklis (V) yang berarti hadir.</li> <li>• Guru memberikan pengantar. Sejak di SD/MI kalian sudah belajar tentang IPA, tentunya banyak hal yang dipelajari. Menurut kalian apa yang dimaksud IPA dan objek apa saja yang dipelajari dalam IPA?</li> <li>• Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</li> <li>• Guru melanjutkan pertanyaan. Ternyata perintah belajar IPA (sains) juga ada di dalam Al-Quran, adakah yang tahu? Yaitu ada di Q.S. Al Alaq 1-5, nah untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan lainnya di atas mari kita mengikuti pembelajaran kelas IPA hari ini dengan sebaik-baiknya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>Minggu ke-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan <i>voice note</i> (pesan suara) yang memberi informasi tentang penjelasan IPA dan objek yang dipelajari, cabang ilmu IPA, penyelidikan IPA/metode ilmiah, dan manfaat/kegunaan mempelajari IPA.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan melalui pesan teks, "Aktivitas apa saja yang termasuk dalam penyelidikan ilmiah?", siswa diharapkan bisa memberi respon melalui pesan teks.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKS tentang penyelidikan pertumbuhan biji kacang hijau (aktivitas penyelidikan dilaksanakan selama satu minggu dari hari ke-1 s/d hari ke-7).</li> <li>• Siswa melakukan aktivitas penyelidikan pertumbuhan biji kacang hijau menggunakan alat dan bahan sederhana dengan berpandu pada LKS (<b>merumuskan masalah</b>, membuat dugaan, <b>merancang</b> dan melakukan percobaan, mengamati, mencatat data, menganalisis data/diskusi, dan membuat simpulan).</li> <li>• Guru meminta siswa mendokumentasikan kegiatan pengamatan menggunakan foto, diharapkan bisa mengirimkan setiap hari kepada guru melalui <i>WhatsApp</i>.</li> </ul> <p><b>Minggu ke-2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan format laporan melalui <i>WhatsApp Group</i>.</li> <li>• Guru mengirimkan <i>voice note</i> menjelaskan ketentuan penulisan laporan.</li> <li>• Guru meminta siswa membuat laporan percobaan (maksimal 1 minggu).</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi penguatan.</li> <li>• Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan: (1) Apa yang sudah kalian pelajari? (2) Bagaimana perasaan kalian dalam belajar (senang, sulit, dll)?</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang besaran dan pengukuran.</li> <li>• Siswa diminta untuk membaca/literasi materi tentang besaran dan pengukuran dari buku paket elektronik (<i>e-book</i>) kurikulum 2013/internet/sumber lain yang relevan.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Sukorejo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**ERWIN PRASTYO, S.Pd.Si.**  
NIP. –