

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Nurul Islam Tawaeli
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: <i>Penyelidikan IPA</i>
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model Discovery Learning, maka diharapkan :

- Peserta Didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan.
- Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA.
- Peserta Didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA.

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (15 menit)

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi
5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (90 menit)

- Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Kerja dalam IPA”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam membuat prediksi dan menguji prediksi.
- Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah yang harus digunakan pada setiap penyelidikan IPA, yaitu pengamatan, membuat inferensi, dan mengomunikasikan.
- Bersama Peserta Didik, guru menyebutkan berbagai objek IPA serta kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan.
- Guru menjelaskan lebih lanjut tentang berbagai contoh peneliti IPA yang menggunakan langkah-langkah penyelidikan IPA atau metode ilmiah, sehingga menemukan suatu ide atau penemuan baru yang berguna bagi kehidupan manusia.
- Peserta didik menyimpulkan tentang hasil pengamatan dalam penyelidikan IPA
- Peserta didik menyimpulkan tentang langkah2 metode penyelidikan IPA.
- Peserta didik menyampaikan hasil pengamatan dalam bentuk laporan tertulis.
- Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan mereka secara berkelompok

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuliarti,S.Pd

Yusniartin Yunus, SP
NIP 197208072007012020