

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Islamiyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas/ semester : IX /1
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang qurban, aqiqah, dan penyembelihan, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang
2. Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang
3. Mempraktekkan cara menyembelih binatang

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menghayati nilai-nilai dari ketentuan menyembelih binatang
- 2.1 Membiasakan sikap selektif dan hati-hati sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan menyembelih binatang menurut syariat Islam
- 3.1. Memahami ketentuan menyembelih binatang
- 4.1 Mendemonstrasikan tata cara menyembelih binatang

Indikator

- Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang
- Menjelaskan hal-hal yang disunatkan dalam menyembelih binatang
- Mempraktekkan cara menyembelih binatang

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru membuka deengan salam dan mengajak siswa untuk membaca bacaan basmalah bersama-sama➢ Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan➢ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari➢ Guru menyampaikan menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➢ Guru memberi penjelasan singkat tentang Tatata Cara Penyembelihan Binantang➢ Guru memberi contoh bagaimana cara menyembelih hewan sesuai dengan syariat Islam.➢ Perwakilan siswa beberapa siswa mempraktekan cara menyembelih hewan sesuai syariat Islam➢ Perwakilan siswa menpresentasikan cara-cara penyembelihan hewan yang benar sesuai dengan syariat Islam.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➢ Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.➢ Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa➢ Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

D. Penilaian dan Hasil Belajar

1. Penilaian pengetahuan :Tugas individu, unjuk kerja, fortolio
2. Penilaian keterampilan :Observasi selama kegiatan berlangsung dan hasil unjuk kerja
3. Penilaian sikap :Observasi selama kegiatan berlangsung dengan blangko pengamatan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bumi Agung, September 2020
Guru Fikih