

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Air Kumbang
Kelas / Semester	: IX / genap
Tema	: Memahami ketentuan akikah dan kurban
Sub Tema	: Kurban
Pembelajaran ke	: 11
Alokasi Waktu	: 30 Menit / satu kali pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan pengertian kurban
2. Menjelaskan ketentuan hewan kurban
3. Menyebutkan hikmah dari pelaksanaan penyembelihan hewan kurban.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran dengan melafaskan Basmalah serta mengabsen siswa.
  - b. Guru menyampaikan tema pembelajaran dan tujuan yang hendak dicapai.
  - c. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta mengaitkan materi dengan kegiatan pembelajaran yang telah lalu.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa memperhatikan tayangan video/gambar yang ditampilkan guru yang berhubungan dengan pemotongan hewan kurban.
  - b. Siswa melakukan observasi dan pengamatan terhadap tayangan video/gambar.
  - c. Guru memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk menggali / mengeksplorasi informasi sebanyak mungkin terhadap materi penyembelihan hewan kurban secara berkelompok dari berbagai sumber.
  - d. Dengan bimbingan guru, siswa mengkomunikasikan/ mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas.
  - e. Siswa yang lain memberi tanggapan, masukan, pertanyaan dan saran.
3. Penutup
  - a. Siswa dengan bimbingan guru mengambil kesimpulan bersama.
  - b. Guru melakukan assesmen / evaluasi
  - c. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dan keterampilan dengan menggunakan lembar pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar !

  - a. Jelaskan pengertian kurban !
  - b. Jelaskan ketentuan hewan kurban !
  - c. Sebutkan 4 hikmah penyembelihan hewan kurban.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Drs. Sutiyono, M.Pd.I  
NIP.19650625 199802 1001

Air Kumbang, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sutiyono, M.Pd.I  
NIP.19650625 199802 1 001