

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 2 KOTA PALU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Penyerangan dan pertahanan Bolabasket		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami penyerangan individual, group dan tim</li> <li>Memahami pertahanan daerah</li> <li>Memahami pertahanan satu lawan satu</li> <li>Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional</li> <li>Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional</li> </ul>
---

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i></li> <li>➢ <i>Lembar penilaian</i></li> <li>➢ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
--	--

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penyerangan individual</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penyerangan individual</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penyerangan individual</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyerangan individual</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### **C. PENILAIAN**

- |   |                                   |                                     |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan,<br>diskusi | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Palu, Juli 2020**  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I**  
**Nip. 19660824199401 1 001**

**Drs. Marsuki**  
**Nip. 19650512199401 1 001**