

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Lumajang	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 X 45 menit	Pertemuan ke : 6
Materi : Penyerangan dan pertahanan Bolabasket		

A, TUJUAN

1. Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional.
2. Mempraktikkan hasil rancangan pola penyerangan dan pertahanan permainan bolabasket ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> > <i>Lembar penilaian</i> > <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : > Penggaris, spidol, papan tulis > Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Merancang penyerangan dan pertahanan
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Merancang penyerangan dan pertahanan
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Merancang penyerangan dan pertahanan
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Merancang penyerangan dan pertahanan Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C, PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik, Observasi.

Lumajang, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
 Plt. Kepala SMA Negeri 1 Lumajang



Drs. SUPRIADI, M. Pd.
 NIP. 19670422 199703 1 004



MUHAMAD SHOLEHUDIN, S. Pd, M. Pd
 NIP 19750312 200501 1 010