

NAMA : Siti Hasanah Bolkiah
 NO UKG : 201503057196
 NO Peserta PPG/NIM : 0206100112 / 203112768545



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
 BONDOWOSO**



Jl. HOS Cokroaminoto no.110, telp/fax (0332) 431201 e-mail: smkn1_bws@yahoo.com
 BONDOWOSO

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL (Daring)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Bimbingan	Sosial
C	Topik Layanan	Penyesuaian Diri Remaja di sekolah baru dimasa pandemi covid 19
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu beradaptasi/menyesuaikan diri dalam situasi saat pandemi ini serta mampu melakukan perilaku pola hidup sehat mengikuti protokol kesehatan dengan benar
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyesuaikan diri dengan KBM daring 2. Peserta didik/konseli mampu mengetahui dan memahami cara mencegah penularan wabah covid 19 3. Peserta didik/konseli mampu mengubah perilaku lama menuju pola hidup sehat
G	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alasan mengapa kita harus belajar dari rumah 2. Apa itu wabah covid 19? Bagaimana memutus mata rantai penyebaran wabah covid 19 ? 3. Pola hidup sehat sesuai protokol kesehatan 4. Cara menyesuaikan diri dengan KBM daring selama dirumah
H	Sasaran Layanan	Siswa baru Kelas X (semua jurusan)
I	Waktu	1 X 45 menit
J	Sumber	https://www.djkn.kemenu.go.id/berita/baca/21046/Dirjen-KN-Imbau-PT-SEG-Mampu-Sesuaikan-Diri-di-Masa-Pandemi-Covid-19.html https://www.alodokter.com/virus-corona

K	Model/Metode/Teknik	Ekspositori, Diskusi dan tanya jawab
L	Media/Alat	Laptop, Smartphone, platform Zoom meet/Google meet/Google form/Whatsapp
M	Pelaksanaan	
N	Tahap Awal	
	a. Persiapan	Konselor membuat sebuah Grup WhatsApp berisi konselor dan peserta didik, info seputar rencana kegiatan Bimbingan klasikal melalui Zoom meet/Google meet dishare di grup whatsapp sehari sebelumnya
	b. Pembinaan hubungan baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor masuk kelas maya tepat waktu, kemudian mempersilahkan peserta didik untuk join kelas maya melalui saluran video sinkron zoommeet/Google meet. 2. Konselor membuka kelas maya dengan memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a di Zoom meet/Google meet yang telah dibuat sebelumnya 3. Agar konselor mengetahui keaktifan dan keikutsertaan peserta didik, konselor mempresensi peserta didik melalui google form yang link nya dikirim ke grup whatsapp
	c. Penyampaian topik dan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menyampaikan topik yang akan di bahas yaitu tentang Penyesuaian Diri Remaja disekolah baru dimasa pandemi covid 19 2. Konselor memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 3. Konselor membentuk kelompok diskusi terdiri dari 5 orang
	d. Penjelasan tentang langkah kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat dan mendengarkan materi powerpoint yang ditampilkan di layar Zoom 2. Mengerjakan tugas 3. Melakukan diskusi bersama teman di kelompok
	e. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor bertanya kepada peserta didik mengapa saat ini kita harus belajar dari rumah/daring? 2. Konselor menjelaskan bahwa hari ini akan membahas tentang pandemi covid 19 yang melanda dunia 3. Konselor meminta peserta didik untuk menyimak dan memperhatikan dengan seksama
	f. Tahap peralihan / transisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Konselor mempersiapkan diri untuk menyajikan materi Powerpoint di layar Zoom meet/Google meet
	Tahap Inti	
	Rincian kegiatan layanan, sesuai dengan prosedur model/metode/teknik	<p>Kegiatan peserta didik / konseli</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan tayangan PPT tentang "Belajar efektif dan efisien dimasa KBM daring" dan " Pola hidup sehat dapat

yang digunakan	<p>memutus penyebaran wabah covid 19” https://youtu.be/cM7Vp1w4Yf8 Belajar efektif selama KBM daring https://www.facebook.com/watch/?v=536937260344646 video animasi pencegahan covid</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mencatat hal yang penting 3. Peserta didik bertanya dan menjawab selama bimbingan klasikal kelas maya 4. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok mencari kesimpulan “Bagaimana menyesuaikan diri dengan KBM daring selama situasi pandemi ini” untuk ditampilkan dalam presentasi singkat nanti
Tahap Penutup	
a. Menyimpulkan	Konselor membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan materi hari ini dan menunjuk 1 orang peserta didik perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan (interaktif vicon)
b. Merencanakan tindaklanjut	Konselor mengingatkan peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah, merencanakan agenda kegiatan belajar dirumah yang efektif, dan memprakarsai perilaku pola hidup sehat dilingkungan tempat tinggalnya agar terhindar dari penularah wabah covid 19
c. mengevaluasi	Konselor mengevaluasi proses dan hasil dari kegiatan bimbingan klasikal ini dan melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi
Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi <i>Googleform</i> evaluasi proses yang telah disediakan 2. Konselor melakukan evaluasi proses dengan memperhatikan proses yang terjadi selama bimbingan klasikal online berlangsung
2. Evaluasi Hasil	Setiap peserta didik menjawab pertanyaan di <i>Google form</i> yang telah disediakan untuk mengecek pemahaman mereka

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Konselor,

Drs. Muh. Hamka, M.M.Pd

Siti Hasanah Bolkih.,S.Pd.

NIP. 19610521 198703 1 006

NIP. -