

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 102 Buton
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu : IPA (Mata Pelajaran Simulasi Mengajar Guru Penggerak)
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan meminta Ketua Kelas memimpin doa sebelum belajar• Mengecek kehadiran siswa• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya• Siswa diminta membaca teks tentang Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia dalam hati• Setelah membaca teks, siswa diminta menjawab pertanyaan di buku siswa• Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain menyesuaikan diri dengan lingkungannya• Guru menjelaskan pengertian hewan kamuflase, mimikri, autotomi, dan mengulungkan diri• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya, diantaranya kamuflase, mimikri, autotomi, dan mengulungkan diri• Selanjutnya, siswa diminta mencari tahu bagaimana cumi-cumi, walang sangit, dan siput menyesuaikan diri dengan lingkungannya• Siswa diminta menulis kesimpulan tentang cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya menggunakan peta pikiran• Siswa diminta mendiskusikan diagram yang dibuat dalam kelompok• Siswa diminta secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi• Siswa diminta mengumpulkan tugas	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami• Dengan bimbingan guru, siswa membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (terlampir)

Buton, 17 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 102 Buton

Guru Kelas VI

LA BAIMA, S.Pd.
NIP. 19700710 198408 1 011

LA ODE AHMAD YANI KIANI, S.Pd.
NIP. 19930421 201903 1 011

Lampiran

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Penyesuaian diri hewan pada lingkungannya

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap								Keterangan
		Peduli				Santun				
		BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST	
1.										BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat MB = Mulai Berkembang, ST = Sudah Terlihat
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Mampu mengidentifikasi 3 hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Mengidentifikasi 2 hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Mengidentifikasi 1 hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya	Tidak mampu mengidentifikasi hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya
Keterampilan	mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan dalam bentuk diagram secara lengkap	mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan dalam bentuk diagram sebanyak 4 hewan	mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan dalam bentuk diagram sebanyak 2 hewan	Tidak mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tabel Rekap Nilai Pengetahuan/Keterampilan

No.	Nama Siswa	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				