

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT ARAFAH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipikirkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Mengulas sedikit materi ajaran yang telah disampaikan sebelumnya5. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	3 x 2 JP
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan bendera Merah Putih.2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan.3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan.5. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada.6. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.7. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.8. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.9. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.10. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.11. Menyebutkan tujuan dan cara adaptasi pada tumbuhan12. Memasangkan ciri khas yang ada pada tumbuhan dengan keadaan lingkungan tempat hidup13. Guru meminta siswa untuk menyebutkan beberapa nama tumbuhan dan bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi.14. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.15. Siswa mempresentasikan hasil temuan.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kuis dan kesimpulan2. Peserta didik diberikan kesempatan melakukan tanya jawab dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipikirkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, cinta tanah air, dan toleransi.4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Siti Padilah, S.H.I

**Bekasi, Agustus 2021
Guru Kelas VI**

Siti Padilah, S.H.I