

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT ARAFAH  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li> <li>4. Mengulas sedikit materi ajaran yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>5. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li> </ol>	3 x 2 JP
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan bendera Merah Putih.</li> <li>2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan.</li> <li>3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li> <li>4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan.</li> <li>5. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>6. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> <li>7. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.</li> <li>8. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</li> <li>9. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>10. Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.</li> <li>11. Menyebutkan tujuan dan cara adaptasi pada tumbuhan</li> <li>12. Memasangkan ciri khas yang ada pada tumbuhan dengan keadaan lingkungan tempat hidup</li> <li>13. Guru meminta siswa untuk menyebutkan beberapa nama tumbuhan dan bagaimana tumbuhan tersebut beradaptasi.</li> <li>14. Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</li> <li>15. Siswa mempresentasikan hasil temuan.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kuis dan kesimpulan</li> <li>2. Peserta didik diberikan kesempatan melakukan tanya jawab dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, cinta tanah air, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bekasi, Agustus 2021  
Guru Kelas VI**

Siti Padilah, S.H.I

Siti Padilah, S.H.I