

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mapel : Kimia
Materi : Reaksi Redoks
Waktu : 1 Pertemuan (4x45)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model ***Discovery Learning*** dengan pendekatan asinkronus menggunakan eLMU UKBM peserta didik memperoleh pengalaman belajar:

1. Menentukan bilangan oksidasi
2. Membedakan reaksi redoks dengan reaksi bukan redoks
3. Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan cara perubahan bilangan oksidasi dan cara setengah reaksi (ion-elektron)

Bandung, 1 Juli 2020
Guru Kimia

Rikki Mochamad Ramdhani, S.Pd., M.Kom
NIP : 1966512301989031011

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Bandung

Drs. H. Hatta Saputra, M.Si.
NIP : 196101311986031005

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Menginformasikan bahwa pembelajaran dilaksanakan daring sesuai dengan **LMS eLMU UKBM** SMAN 1 Bandung di alamat <http://belajar.sman1bdg.sch.id>
- Menanyakan kondisi peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran
- Melakukan presensi dengan menggunakan *Attendance* di eLMU UKBM

Penilaian Pengetahuan :

Evaluasi pembelajaran berupa latihan soal dan kuis yang dilaksanakan menggunakan Quiz pada UKBM eLMU

Keterampilan :

Penilaian terhadap kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melaksanakan tugas meliputi keterampilan berpikir dan bertindak

Sikap :

Kedisiplinan dan keaktifan melaksanakan pembelajaran; Ketepatan waktu saat mengerjakan tugas; Menjunjung tinggi kejujuran dalam mengerjakan tugas

Alat dan Media

- Laptop dan HP
- Video Pembelajaran pribadi di Youtube <https://www.youtube.com/c/RikkiRamdhani>
- UKBM semester 5 di eLMU UKBM
- Quiz di LMS
- Chat di LMS

Kegiatan Inti Pertemuan 1

- Guru meminta peserta didik untuk menyimak video di https://youtu.be/XY1_ja_R3Xk untuk mengulang kembali pemahaman peserta didik mengenai konsep reaksi redoks yang telah diajarkan dikelas X
- Guru menjelaskan penyetaraan reaksi redoks dengan cara perubahan bilangan oksidasi dan setengah reaksi melalui video-video di Youtube
 - <https://youtu.be/hDYOntGWIXo>
 - <https://youtu.be/cuZoZhqzV1M>
- Peserta didik diberikan latihan soal yang diunggah guru melalui Quiz di UKBM eLMU
- Guru meminta atau menunjuk salah seorang peserta didik untuk mempresentasikan hasil penggerjaan latihan soal
- Melakukan diskusi antar peserta didik dan guru memberikan klarifikasi

Kegiatan Penutup

- Merefleksi kegiatan pembelajaran dan peserta didik diberikan kuis topic melalui Quiz di UKBM eLMU
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan