

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Reaksi redoks dan Elektrokimia
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap, teliti dalam melakukan perhitungan dan disiplin dalam melaksanakan tugas serta dapat menyetarakan persamaan kimia reaksi redoks dengan menggunakan metode setengah reaksi dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Pra pembelajaran : Guru mengirim jadwal pembelajaran dan link web meeting.

Pendahuluan (persiapan / orientasi)

- Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka melalui pesan singkat di grup *whatsapp* (WAG)
- Guru melakukan pengecekan terhadap kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan mengirim pesan singkat : “ bagi siswa yang telah hadir silahkan mengirim pesan dengan emoticon tunjuk tangan(👉)
- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan do'a sebelum pembelajaran dimulai melalui pesan suara di WAG. Dan meminta siswa untuk masuk ke aplikasi zoom.

Prasyarat pengetahuan :

- Siswa telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran reaksi reduksi dan oksidasi

Motivasi :

- Guru memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online).
- Guru menyampaikan materi pokok, tujuan pembelajaran dan rencana penilaian

2. Kegiatan Inti

- Guru memfasilitasi siswa dalam pembelajaran dengan memberikan link video pembelajaran di youtube tentang penyetaraan reaksi kimia oksidasi dan reduksi dengan metode setengah reaksi melalui link berikut <https://www.youtube.com/watch?v=QwxaJAJBJak>
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi bertanya materi yang kurang dipahami.
- Jika diskusi telah selesai guru menutup web meeting zoom dan meminta siswa untuk membuka *google classroom*.
- Guru mengirim LKPD melalui *google classroom*.
- Guru meminta siswa untuk membuka LKPD yang telah diupload dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada pada bagian LKPD yang kurang dipahami.
- Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru dan siswa diperbolehkan untuk melakukan literasi dari berbagai sumber.

- Jika ada kendala siswa boleh bertanya secara langsung kepada guru melalui chat pribadi.
- Setelah siswa mengirim jawaban LKPD, siswa dan guru melakukan diskusi untuk mengolah informasi yang didapat dari jawaban LKPD.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dalam WAG
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapatkan nilai terbaik dalam menjawab LKPD dengan memberikan emiticon piala (🏆) pada nama siswa.
- Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan bertemu kembali di WAG mempelajari tentang sel volta.
- Guru meminta siswa untuk memberikan kesan pembelajaran hari ini dengan mengirim emiticon ke WAG
- Gur menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan.

4. PENILAIAN

Penilaian Sikap : teliti dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan mengumpulkan tugas

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal uraian pada LKPD

5. SUMBER BELAJAR

- Internet
- Video Pembelajaran Kimia di youtube

C. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Lembar penilaian
- Handphone/laptop/komputer

Sumber :

- Internet
- Video you tube

Teluk Belitung, 24 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Merbau

Guru Mata Pelajaran Kimia

TATI WAHYUNI, S.Pd
NIP.1196307211985122002

YULISMAWATI, S.Pd
NIP. 198507052011022006