

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tadu Raya
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Reaksi Redoks/Elektrokimia
Sub Tema : Penyetaraan Reaksi Redoks
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu menyetarakan persamaan kimia reaksi redoks dengan menggunakan metode perubahan bilangan oksidasi dan metode setengah reaksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru	Peserta didik
1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran	Peserta didik menjawab salam dan membca doa Bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas
2. Guru mengkondisikan suasana kelas sambil mengecek kehadiran siswa.	Peserta didik menyiapkan diri untuk mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari ini
3. Guru memulai pelajaran dengan memberi pertanyaan sebagai apersepsi untuk mendorong keingintahuan siswa seperti: Mengapa buah apel ketika dibiarkan di udara terbuka berubahwarna menjadi kecoklatan?	Pesert didik diharapkan memberi jawaban atas pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya di kelas X tentang reaksi oksidasi.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Peserta didik memperhatikan tujuan yang disampaikan guru
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami tentang penyetaraan reaksi redoks dengan cara metode perubahan bilangan oksidasi dan metode setengah reaksi	Peserta didik berdiskusi mengenai cara penyetaraan reaksi redoks dengan cara metode bilangan oksidasi
6. Guru meminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok

7. Guru bersama peserta didik menggeneralisasikan konsep terkait penyetaran reaksi redoks	Peserta didik difasilitasi guru menggeneralisasikan konsep penyetaraan reaksi redoks
8. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami	Peserta didik bertanya dan peserta didik lain menjawab pertanyaan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan/Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : penilaian laporan

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Tadu Raya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Darwis, S.Pd
NIP. 19641025 198703 1 003

Diana Indah Sari, S.Pd
NIP. 19880812 201403 2 001

Lampiran 1. Penilaian Sikap

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. TABEL LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Sikap yang dinilai				Skor total
		Rasa ingin tahu	Komunikatif	Kerjasama	Disiplin	
1.						
2						
3						

B. TABEL INDIKATOR SETIAP SIKAP YANG DINILAI

Sikap	Indikator
Rasa Ingin Tahu	Memperhatikan penjelasan guru
	Mengumpulkan informasi dari bahan ajar untuk menyelesaikan tugas
	Mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok atau guru
Komunikatif	Mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan benar
	Menyampaikan pendapat dengan jelas
	Menggunakan bahasa yang sopan dan sesuai dengan EYD
Kerja Sama	Mendiskusikan pertanyaan dengan teman kelompok
	Bekerja bersama-sama dengan teman kelompok
	Berinteraksi secara baik dengan teman kelompok
Disiplin	Tidak pernah meninggalkan kelas selama prose pembelajaran
	Hadir tepat waktu
	Menyelesaikan tugas sesuai dengan jangka waktu yang diberikan

Rubrik penskoran

Kriteria	skor
Jika hanya satu indikator yang muncul	1
Jika dua indikator muncul	2
Jika semua indikator muncul	3

🚦 Teknik Penilaian

Skor yang diperoleh diubah ke dalam bentuk nilai yakni dengan menggunakan empat kategori

Skor	Kriteria	Nilai
3 - 5	Kurang	D
6 - 8	Cukup	C
9 - 11	Baik	B
12 - 14	Sangat baik	A

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

Setarakan reaksi redoks berikut dengan metode bilangan oksidasi dan setengah reaksi!

- $\text{NO}_3^- + \text{Cu} \rightarrow \text{NO}_2 + \text{Cu}^{2+}$ (suasana asam)
- $\text{NO}_3^- + \text{Zn} \rightarrow \text{NH}_4^+ + \text{Zn}^{2+}$ (suasana asam)
- $\text{CrO}_4^{2-} + \text{S}^{2-} \rightarrow \text{S} + \text{CrO}_2$ (suasana basa)
- $\text{SO}_3^{2-} + \text{CrO}_4^{2-} \rightarrow \text{SO}_4^{2-} + \text{CrO}_2^-$ (suasana basa)