

BAHAN AJAR



MAPEL BAHASA INGGRIS
KELAS VIII

BAHAN AJAR PERTEMUAN KE 1

Satuan Pendidikan: SMP N Urei Faisei

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi pokok : Greeting Card

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan beradaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2. Menganalisa beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Membuat kartu ucapan (greeting card) dengan kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks
2. Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi.
3. Peserta didik dapat membuat kartu ucapan (greeting card) dengan kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

Petunjuk Belajar

- a) Berdoalah sebelum memulai pelajaran dan sesudah pelajaran
- b) Bacalah semua instruksi dengan benar
- c) Kerjakanlah latihan-latihan pada lembar yang sudah ditentukan

D. Materi Pembelajaran

Bagaimana perasaan kalian jika seseorang mengungkapkan kebahagiaannya atas kesuksesan atau prestasimu? Pasti kalian merasa sangat bahagia. Hal itu juga dapat dilakukan ketika kamu mengucapkan selamat kepada seseorang pada hari ulang tahunnya, kelulusan atau kesempatan yang memyenangkan lainnya. Untuk memeberi ucapan selamat kepada seseorang kita dapat mengungkapkannya dengan menggunakan kartu ucapan atau yang disebut dengan Greeting Card. Berikut beberapa penjelasan terkait materi Greeting card.

1. Definition of Greeting Card

Greeting card atau kartu ucapan adalah kartu yang berisikan ilustrasi untuk memberikan ucapan selamat atau rasa perihatin kepada seseorang.

2. The purpose of Greeting Card

- Untuk mengucapkan selamat atas prestasi seseorang
- Untuk mengungkapkan rasa simpati kepada seseorang
- Untuk memotivasi seseorang dalam meraih prestasi

3. The language features of Greeting card

- Kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam undangan dan ucapan selamat dari sumber-sumber otentik.
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca

- Tulisan tangan

4. The generic structure of Greeting Card

Penerima/Receiver

Kepada siapa kartu itu ditujukan, biasanya tercantum nama penerima kartu ucapan tersebut.

Body

Di dalam bagian body ini ada beberapa konten, yaitu sebagai berikut:

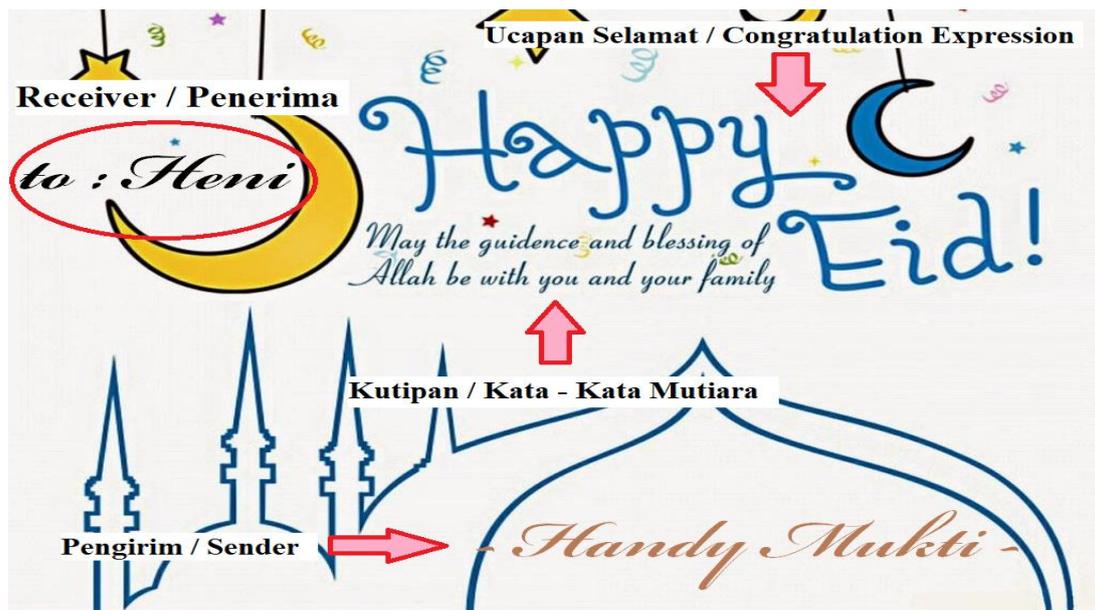
1. Quote : Kutipan atau harapan pengirim yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
2. Picture : Ilustrasi gambar yang berhubungan dengan peristiwa atau hari spesial.
3. Expression : Ucapan selamat (congratulation expressions) atau ucapan simpati (Sympathy Expression)

Pengirim/Sender

Berisikan nama pengirim kartu ucapan.

4. Example of Greeting Cards

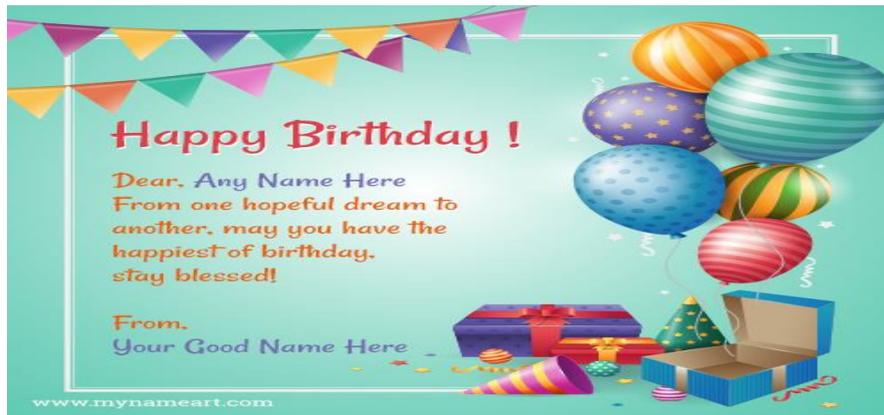
Pelajarilah contoh Greeting Card di bawah ini :



Pada gambar di atas terdapat struktur teks meliputi penerima, kata ucapan selamat, quote, pengirim dan juga lengkap dengan gambar latar belakang yang sesuai dengan event/peristiwa yang terjadi. Tetapi kadang-kadang kartu ucapan selamat ini hanya berisikan kata-kata saja berupa harapan dan do'a.

The Examples of Greeting Cards

1. Contoh Greeting Card Happy Birthday (Kartu Ucapan Selamat Ulang Tahun)



2. Contoh Greeting Card - Graduation (Kartu Ucapan Kelulusan)



3. Contoh Greeting Card - Get Well (Kartu Ucapan Harapan Lekas Sembuh)



4. Contoh Greeting Card - Holiday (Kartu Ucapan Selamat Berlibur)



The following text is for questions number 1 - 5!



1. What is the purpose of the text?
2. Who send the card?
3. What is the kind of the text?
4. For whom the card is?
5. You are now a high school **graduate**.
What is the synonym of the bold-typed word?

BAHAN AJAR PERTEMUAN KE 2

Satuan Pendidikan: SMP N Urei Faisei

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi pokok : Greeting Card

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Kompetensi Inti (KI)

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan beradaannya
7. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
8. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	<p>3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.5.2. Menganalisa beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi.</p>
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Membuat kartu ucapan (greeting card) dengan kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok dan Tanya jawab antara peserta didik dan guru melalui WAG peserta didik dapat:

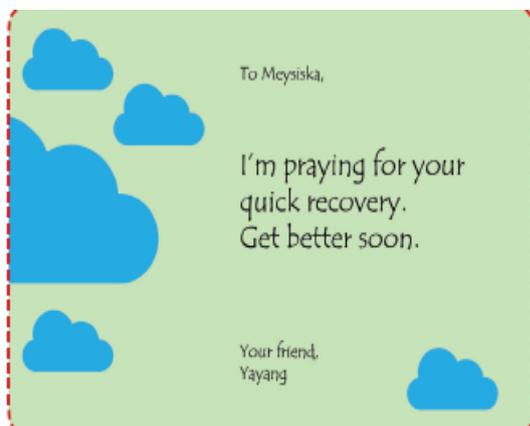
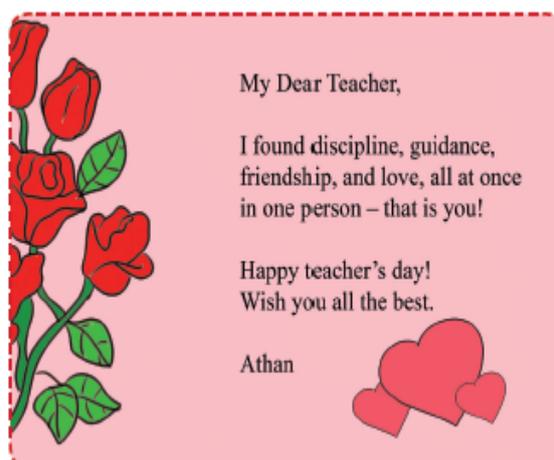
- Menyebutkan jenis-jenis kartu ucapan (greeting card)
- Melengkapi teks rumpang yang terdapat pada greeting card dengan benar dan tepat.

Petunjuk Belajar

- Berdoalah sebelum memulai pelajaran dan sesudah pelajaran
- Bacalah semua instruksi dengan benar
- Kerjakanlah latihan-latihan pada lembar yang sudah ditentukan

D. Materi Pembelajaran

Read the cards below! Then Identify the type of greeting cards.



Pay attention to the following greeting card and complete it. Fill in the blanks with the words provided in the box.



For Mira,
a Best Friend

Hi Mira! How are you? _____ since the _____ we played
basketball in my school yard. Let's meet again and _____ at my
house. How about having an "ayam bakar" _____ with my family?
Can't _____

Love and Hug,
Nina

spend some time

party

wait to see you

It's been two months

last time

I miss you

BAHAN AJAR PERTEMUAN KE 3

Satuan Pendidikan: SMP N Urei Faisei

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi pokok : Greeting Card

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. Kompetensi Inti (KI)

9. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan beradaannya
11. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
12. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2. Menganalisa beberapa contoh teks greeting card dalam bentuk picture dan menjawab beberapa pertanyaan terkait materi.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Membuat kartu ucapan (greeting card) dengan kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi, peserta didik dapat membuat kartu ucapan (greeting card) berdasarkan pada kreatifitas dari masing-masing peserta didik dengan tetap memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

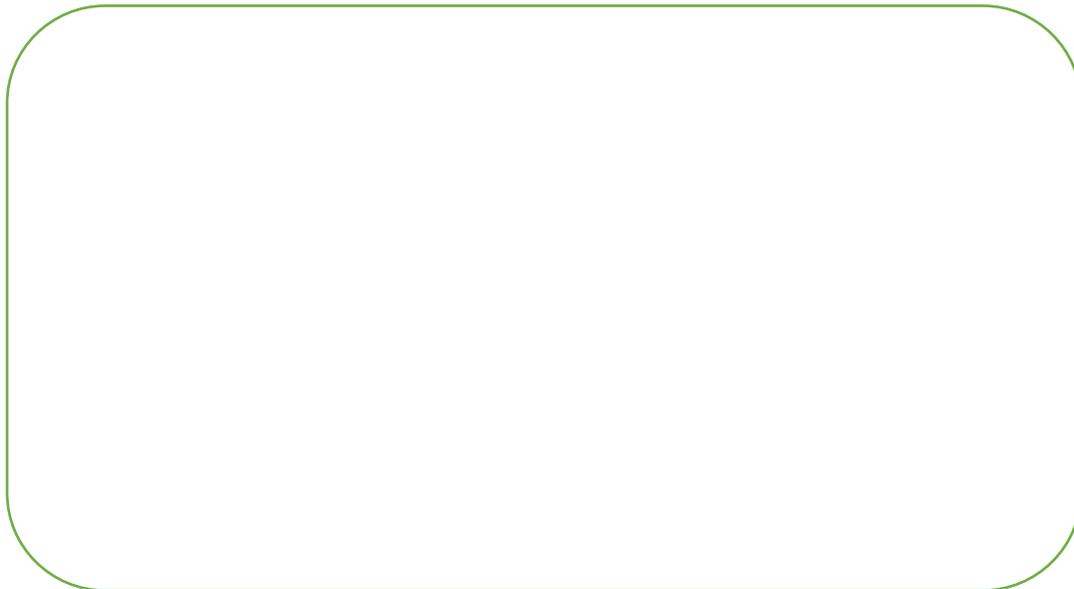
Petunjuk Belajar

- Berdoalah sebelum memulai pelajaran dan sesudah pelajaran
- Bacalah semua instruksi dengan benar
- Kerjakanlah latihan-latihan pada lembar yang sudah ditentukan

D. Materi Pembelajaran

1. We send greeting cards on special occasions, such as a birthday, graduation, new year, mother's day, father's day, teacher's day, new born babies, and anniversaries.
2. A greeting card consists of (1) receiver, (2) wishes and (3) sender.
3. To congratulate someone on his/her special occasions, we can write:
Happy birthday!
Happy graduation!
Congratulation on your graduation.

On your own. Write greeting card to someone you love.



REFERENSI

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*.SMP.MTs Kelas VIII, 2017, edisi revisi, hal 65.
2. <https://www.mediainggris.com/2020/08/materi-bahasa-inggris-kelas-8-greeting.html>www.google.com
3. <https://englishahkam.blogspot.com/2012/10/contoh-teks-rumpang-greeting-card-smp-soal-jawaban.html>