

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sukakarya	Materi Pokok : Persamaan Reaksi Redoks
Mata Pelajaran : Kimia	Tahun Pelajaran : 2020-2021
Kelas/ Semester : XII/1	Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

**Kompetensi Inti**

KI.1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	KI.4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
KI.2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia		
KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		

**Kompetensi Dasar**

3.3 : Menyetarakan persamaan reaksi redoks
4.3 : Menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar dan mengolah informasi, diharapkan Peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menyetarakan persamaan reaksi redoks dan mampu menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan hasil percobaan.

**Indikator Hasil Pembelajaran**

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menentukan bilangan oksidasi unsur
2. Menentukan unsur yang mengalami oksidasi dan reduksi
3. Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan metode setengah reaksi
4. Menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan metode perubahan bilangan oksidasi
5. Menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan

**Media Pembelajaran**

Media : Aplikasi WA, google classroom	Sumber Belajar :	Buku : <a href="https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_12/Aktif_Belajar_Kimia_Kelas_12_Elisabeth_Detalustiyati_Yauharotul_F_Sugivarto_2009.pdf">https://bsd.pendidikan.id/data/SMA_12/Aktif_Belajar_Kimia_Kelas_12_Elisabeth_Detalustiyati_Yauharotul_F_Sugivarto_2009.pdf</a>
Alat/Bahan : HP/Laptop		Youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=505&amp;v=ejh9TybHj-w&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=505&amp;v=ejh9TybHj-w&amp;feature=emb_logo</a> <a href="https://www.urip.info/2019/02/cara-mengurutkan-daya-reduksioksidasi.html">https://www.urip.info/2019/02/cara-mengurutkan-daya-reduksioksidasi.html</a>

**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti
Mengaitkan materi/tema/kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu dalam bentuk laporan/tugas Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya	

**Penilaian**

Penilaian pengetahuan : berupa tes tertulis
Penilaian keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja/penilaian proyek/penilaian produk/ penilaian portofolio

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dedy Soeryadi, S.Pd, M.M  
NIP. 19620217 198803 1 005

Khomsatun Rokhyati, M.Pd  
NIP. 19770226 200501 2 011

