

TUGAS SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CGP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBIAKAN TANAMAN (VEGETATIF) KELAS X. ATPH

PENYIAPAN BAHAN TANAM



OLEH VITRA LONA, SP

**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT
SMKN 1 SIMPANG ALAHAN MATI - KAB. PASAMAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak*)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Simpang Alahan Mati
 Program Keahlian : Agribisnis Produksi Tanaman
 Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura
 Mata Pelajaran : Pembiakan Tanaman
 Kelas/ Semester : X/ II (Sepuluh / Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Durasi : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pembiakan tanaman secara vegetatif	Pertemuan I 3.7.1 Menganalisis bahan tanam pembiakan vegetatif 3.7.2 Menklasifikasikan metode pembiakan vegetatif alami Pertemuan II 3.7.3 Menklasifikasikan metode pembiakan vegetatif buatan 3.7.4 Membedakan pembiakan vegetatif alami dengan vegetatif buatan Pertemuan III 3.7.5 Menyimpulkan perbedaan pembiakan vegetative dengan

4.7 Melaksanakan pembiakan tanaman secara vegetatif	generative
	Pertemuan I 4.7.1 Menentukan bahan tanam pembiakan vegetative 4.7.2 Menentukan metode pembiakan vegetative tanaman 4.7.3 Melaksanakan persiapan media tanam
	Pertemuan II 4.7.4 Menunjukkan pembiakan vegetatif alami 4.7.5 Melaksanakan pembiakan vegetatif buatan (Stek, Rundukan, Cangkok)
	Pertemuan III 4.7.6 Melaksanakan pembiakan vegetatif buatan (Sambung dan tempel)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan project based learning Peserta didik dapat menganalisis dan melakukan kegiatan pembiakan vegetatif secara tepat teknologi

D. Materi Pembelajaran

1. Bahan tanam
2. Tujuan Perlakuan Khusus Benih
3. Jenis perlakuan khusus benih
4. Cara atau prosedur perlakuan benih secara mekanis

E. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Eksperimen, Praktek dan Penugasan
3. Model : Project based Learning
4. Metode : Pembelajaran yang digunakan adalah ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi dan praktek

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi / Kegiatan pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	Guru menyampaikan salam Guru mengecek kesiapan kelas dan kebersihan kelas Cek kehadiran/presensi dengan menanyakan kepada ketua kelas/perangkat kelas	Peserta didik menjawab salam Peserta didik mempersiapkan diri untuk siap belajar dan memperhatikan kebersihan sekeliling ruang belajar	3 Menit

	<p>Guru mempersilahkan salah satu siswa memimpin do'a</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya :</p> <p>1) Ekplorasi : 1) Siapa yang bisa menjelaskan kembali materi kita tentang pembiakan Tanaman?</p> <p>Motivasi :</p> <p>Guru mengajak siswa melakukan yel-yel penyemangat belajar”</p> <p>Guru menjelaskan KD, Indikator dan tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan kehidupan sehari – hari</p>	<p>Ketua kelas/salah satu siswa memimpin do'a (Religius dan integritas)</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan guru :</p> <p>Jawab :</p> <p>Pembiakan Tanaman terdiri atas 2 jenis : a) Pembiakan Generatif (seksual) seperti kita melakukan pembiakan tanaman melalui biji dan b) Pembiakan Vegetatif (aseksual)</p> <p>2) Peserta didik bersemangat melakukan yel-yel penyemangat dengan panduan dari guru</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru (Rasa Ingin Tahu)</p>		
<p>Inti :</p>	<p>(Penentuan pertanyaan mendasar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan gambar/foto dan contoh beberapa tentang bahan tanam dan metode pembiakan tanaman secara vegetative secara alami dan mengaitkannya dengan hal yang sering mereka temui. - Guru meminta peserta didik berada pada kelompoknya masing-masing - Guru meminta peserta didik untuk membaca modul dan memahami LKPD yang diberikan sebagai pedoman dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <p>Guru mempersilahkan peserta didik bertanya tentang yang belum di pahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak (Rasa ingin tahu) dan menjawab pertanyaan yang dilemparkan guru (berpikir kritis) - Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah dibagi sebelumnya - Peserta didik membaca dan memahami modul pembiakan tanaman tentang bahan tanam dan pembiakan tanaman secara vegetative alami (Literasi) dan melakukan diskusi (kerjasama) - Peserta didik membaca dan memahami LKPD sebagai pedoman kegiatan pembelajaran dalam diskusi dan melakukan praktek (literasi) <p>Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dimengerti sebelum kegiatan diskusi dan</p>	<p>Bahan Tanam</p> <p>Metode pembiakan tanaman secara vegetative alami</p>	<p>6 menit</p>

	<p>(Guru Membimbing Mendesain Proyek) Guru mempersilahkan peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok</p> <p>Menyusun jadwal Guru mengamati dan mendorong peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dengan strategi yang ingin dicapai melalui metoda diskusi kelompok dan praktek</p> <p>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek Guru membimbing peserta dalam mengembangkan hasil karya yang sesuai</p> <p>Guru mendemonstrasikan tentang salah satu kegiatan persiapan bahan tanam vegetatif dan persiapan media tanam</p> <p>Menguji Hasil Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi dan mengadakan evaluasi terhadap penyelidikan dan proses-proses belajar yang mereka lakukan</p> <p>Mengevaluasi Pengalaman Guru mempersilahkan peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok.</p>	<p>praktek dilakukan (rasa ingin tahu) Mengumpulkan informasi/eksprimen didalam kelompok)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok sebelum melakukam kegiatan praktek - Peserta didik melalui kelompok mengumpulkan informasi dan membaca literatur yang berhubungan dengan bahan tanam dan pembiakan tanaman (kerjasama) - Peserta didik mengamati kegiatan persiapan bahan tanam dan persiapan media yang didemonstrasikan guru (rasa ingin tahu) - Peserta didik mengamati bahan tanam yang mereka bawa dan mengelompokkannya dan melakukan kegiatan praktek persiapan bahan tanam vegetative yang baik dan menyiapkan media tanam (kerjasama,teliti dan tanggungjawab) - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi didalam kelompok diskusi dan berdasarkan hasil praktek yang telah dilakukan - Peserta didik menyusun hasil praktek dan melakukan inkubasi media tanam ditempat yang ditentukan agar dapat di gunakan untuk kegiatan selanjutnya (tanggungjawab) - Peserta didik menyajikan hasil karya kelompok dalam bentuk laporan awal (percaya diri) - Peserta merefleksi dan 		
--	--	--	--	--

	Guru melakukan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi yang telah dipelajari	<p>mengevaluasi kegiatan yang telah mereka lakukan dalam proses pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan LKPD awal berdasarkan hasil kerja kelompok yang telah mereka dapatkan/ simpulkan - Peserta didik menjawab soal yang diberikan guru - Peserta didik membersihkan dan mengembalikan alat dan bahan yang digunakan pada tempatnya (Tanggung Jawab) 		
Penutup	<p>Guru mengajak peserta didik membuat rangkuman materi belajar dengan metode tanya jawab</p> <p>Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya (melaksanakan pembiakan stek, cangkok dan rundukan) dan menyiapkan bahan yang diperlukan</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk berdoa dan menutup pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan menyimpulkan/merangkum materi pembelajaran dengan bimbingan guru <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru</p> <p>Ketua kelas memimpin doa bersama mengakhiri pembelajaran</p>		1 Menit

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Foto/gambar, lkpd, modul
2. Alat : atk, gunting pangkas
3. Bahan : Pupuk kandang, polibag, bahan tanam tanaman, air

H. Sumber Belajar :

- *Buku teks bahan ajar siswa kurikulum 2013, Pembiakan Tanaman, Kementrian Direktorat pembinaan SMK, Kementrian Pendidikan Republik Indonesia*
- *Buku teks bahan ajar siswa kurikulum 2013, Budidaya Tanaman, Kementrian Direktorat pembinaan SMK, kementrian pendidikan Republik Indonesia*
- *Kurniawan, Fredi. Perbanyak tanaman secara generative, diakses 10 Oktober 2018. <http://fredikurniawan.com/perbanyak-tanaman-secara-generatif/>*

- *Yusika,yosi, Perbanyak Tanaman (dasar-dasar Agronomi) Diakses 10 Oktober 2018.<http://yosiyusika.blogspot.com/2015/11/perbanyak-tanaman-dasar-dasar-agronomi.html>, 17 November 2015*

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a. Pengamatan kegiatan diskusi/Tanya jawab
- b. Penilaian Kognitif
- c. Unjuk kerja/Praktek
- d. Tugas

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar observasi/rubric penilain sikap peserta didik
- b. Lembaran/rubric penilaian kognitif
- c. Lembar pengamatan uji kinerja/ presentasi peserta didik/ rubric penilaian psikomotor
- d. Laporan awal/laporan pengamatan
- e. Laporan akhir

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Simpang Alahan Mati

Pasaman, 3 Januari 2022
Guru mapel

Dra. GUSTI MAWARTI
NIP. 196808011997022001

VITRA LONA, SP
NIP. 197909302014032001

Panduan Praktek Penyiapan bahan tanam

Keselamatan kerja

1. Kenakan Pakaian praktek,
2. Hati-hati sewaktu menggunakan alat

Siapkan alat dan bahan Praktek :

1. Nampan plastik
2. Media tanam (pupuk kandang, sekam bakar dan pupuk kompos)
3. Skop, cutter
4. Gunting pangkas
5. Alat tulis
6. Bahan tanam
7. Air
8. Polibag
9. paranet

Langkah kerja

1. Lakukan do'a bersama sebelum Anda melakukan langkah-langkah kerja berikutnya
2. Siapkan alat dan bahan
3. Siapkan media tanam (pupuk kandang dan sekam bakar) campurkan dan aduk secara merata dan ayak untuk membuang serasah dan batu yang ada.
4. Masukkan media tersebut kedalam polibag yang telah disiapkan dan tray
5. Lakukan inkubasi selama 1 minggu
6. Lakukan pengamatan
7. Lakukan semua langkah kerja di atas {dengan teliti, cermat, disiplin, peduli dan kerjasama.}

Catatan : semua alat yang dipakai harus dibersihkan kembali dan sisa bahan di letakkan kembali pada tempatnya

RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Simapang Alahan Mati
 Program Keahlian : Agribisnis Produksi Tanaman
 Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan Dan Hortikultura
 Mata Pelajaran : Pembiakan Tanaman
 Kompetensi Dasar : Metoda pembiakan vegetatif

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.7 Menganalisis pembiakan tanaman secara vegetatif	3.7.1. Menganalisis bahan tanam secara vegetatif	1. Bahan tanam pembiakan vegetatif 2. Media tanam	3.7.1. Menganalisis bahan tanam pembiakan vegetatif	Uraian	1
	3.7.2. Mengklasifikasikan metode pembiakan vegetatif tanaman secara alami		3.7.2. Menganalisis media tanam persiapan tanam pembiakan vegetatif	Uraian	2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Jelaskan perbedaan bahan tanam untuk pembiakan vegetative dengan generatif	1. Bahan tanam untuk pembiakan vegetative berasal dari bagian vegetative tanaman (umbi, batang, daun dan akar) dengan metode : stek, cangkok dan rundukan 2. Sedangkan bahan tanaman generative berupa biji	Skor 4 : jika siswa menyebutkan 2 alasan benar dan penjelasan masing-masing benar sesuai kunci jawaban Skor 3 : jika siswa menyebutkan 2 alasan benar dan salah satu alasan penjelasan benar, Skor 2 : jika siswa menyebutkan 1 alasan benar dan salah satu penjelasan benar Skor 1 : jika siswa menyebutkan 1 alasan benar tapi penjelasan salah Skor 0 : jika siswa tidak memberi jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
2	Bagaimana menyiapkan media tanam yang baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media tanam yang baik harus kaya akan unsure hara/subur, porous/ tidak padat dan bebas dari sumber hama dan penyakit 2. Untuk kandungan unsure hara dapat digunakan menambahkan pupuk kandang/pupuk kompos, 3. Untuk menjaga porousny dapat ditambahkan sekam bakar/pasir/pakis cincang/cocopit 4. Untuk menjaga media tanam agar bebas dari sumber penyakit dapat dilakukan dengan melakukan sterilisasi (pemanasan dengan suhu tinggi/kukus atau dengan dijemur) 5. Media tanaman disiapkan pupuk kandang : sekam bakar : pupuk kompos (1 : 1 : 1) 6. Lakukan pengadukan secara rata 7. Masukkan media tanam tersebut kedalam polibag dan lakukan inkubasi 	<p>Skor 4 : jika siswa semua secara benar</p> <p>Skor 3 : jika siswa menyebutkan 2-3 benar penjelasan 2 benar</p> <p>Skor 2 : jika siswa menyebutkan 2-3 benar penjelasan 1 benar</p> <p>Skor 1 : jika siswa menyebutkan 1 benar penjelasan salah</p> <p>Skor 0 : jika siswa tidak memberi jawaban</p>

No	Aspek Penilaian Sikap	Kriteria	Penskoran
1	Disiplin	1) Memulsi pembelajaran tepat waktu 2) Mematuhi peraturan penggunaan baju praktek dalam proses pembelajaran 3) Menunjukkan keaktifan mengikuti proses pembelajaran 4) Mengerjakan tugas yang diberikan tepat waktu	1 jika hanya 1 kriteria yang terpenuhi 2 jika hanya 2 kriteria yang terpenuhi 3 jika hanya 3 kriteria yang terpenuhi 4 jika semua kriteria yang terpenuhi
	Tanggung Jawab	1). Penyelesaian diskusi sesuai tugas yang dimiliki 2). Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 3). Mengajukan usul pemecahan masalah 4). Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 5). Mengembalikan alat dan bahan yang telah siap digunakan pada tempatnya	1 jika hanya 1 kriteria yang terpenuhi 2 jika hanya 2 kriteria yang terpenuhi 3 jika hanya 3 kriteria yang terpenuhi 3 jika hanya 4 kriteria yang terpenuhi 4 jika semua criteria terpenuhi
	Jujur	1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 3) Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari	1 jika hanya 1 kriteria yang terpenuhi 2 jika hanya 2 kriteria yang terpenuhi 3 jika hanya 3 kriteria yang terpenuhi 4 jika semua kriteria yang terpenuhi
	Santun	1). Berinteraksi dengan teman secara ramah 2). Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3). Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat	1 jika hanya 1 kriteria yang terpenuhi 2 jika hanya 2 kriteria yang terpenuhi 3 jika hanya 3 kriteria yang terpenuhi

		4). Berperilaku sopan	4 jika semua kriteria yang terpenuhi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah total Skor}} \times 100 \%$$

Penilaian Laporan hasil Observasi

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
	Sistematika Laporan	Sistematika laporan mengandung tujuan, masalah, hipotesis, prosedur, hasil pengamatan dan kesimpulan	Sistematika laporan mengandung tujuan, masalah,, prosedur, hasil pengamatan dan kesimpulan	Sistematika laporan mengandung tujuan, prosedur, hasil pengamatan dan kesimpulan	Sistematika laporan hanya mengandung tujuan, hasil pengamatan dan kesimpulan
2.	Data Pengamatan	Data pengamatan ditampilkan dalam bentuk tabel, grafik dan gambar yang disertai dengan bagian-bagian dari gambar yang lengkap	Data pengamatan ditampilkan dalam bentuk tabel, gambar yang disertai dengan bagian-bagian dari gambar yang lengkap	Data pengamatan ditampilkan dalam bentuk tabel gambar yang disertai dengan bagian-bagian dari gambar yang tidak lengkap	Data pengamatan ditampilkan dalam bentuk gambar yang tidak disertai dengan bagian-bagian dari gambar yang lengkap
3.	Analisis dan Kesimpulan	Analisis dan kesimpulan tepat dan relevan dengan data-data hasil pengamatan	Analisis dan kesimpulan dikembangkan berdasarkan data-data hasil pengamatan	Analisis dan kesimpulan dikembangkan berdasarkan data-data hasil pengamatan tetapi tidak relevan	Analisis dan kesimpulan tidak dikembangkan berdasarkan data-data hasil pengamatan
4.	Kerapihan Laporan	Laporan ditulis sangat rapih, mudah dibaca dan disertai dengan data kelompok	Laporan ditulis rapih, mudah dibaca dan tidak disertai dengan data kelompok	Laporan ditulis rapih, susah dibaca dan tidak disertai dengan data kelompok	Laporan ditulis tidak rapih, sukar dibaca dan disertai dengan data kelompok

Rubrik Presentasi

No	Aspek	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kejelasan Presentasi				
2.	Pengetahuan				
3.	Penampilan				

Kriteria

1. Kejelasan Presentasi

- Skor 4 : Sistematika penjelasan logis dengan bahasa dan suara yang sangat jelas
- Skor 3 : Sistematika penjelasan logis dan bahasa sangat jelas tetapi sura kurang jelas.
- Skor 2 : Sistematika penjelasan tidak logis meskipun menggunakan bahasa dan suara cukup jelas
- Skor 1 : Sistematika penjelasan tidak logis dan tiak menggunakan bahasa dan suara cukup jelas.

2. Pengetahuan

- Skor 4 : Menguasai materi presentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan mendukung topik yang dibahas
- Skor 3 : Menguasai materi persentasi dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan kesimpulan tidak mendukung topik yang dibahas
- Skor 2 : Penguasaan materi kurang meskipun dapat menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak berhubungan dengan topik yang dibahas
- Skor 1 : Materi kurang dikuasai serta tidak dapat menjawab seluruh pertanyaan dan kesimpulan tidak mendukung topik

3. Penampilan

- Skor 4 :Penampilan menarik, sopan dan rapih, dengan penuh percaya diri serta menggunakan alat bantu
- Skor 3 :Penampilan cukup menarik, sopan, rapi dan percaya diri serta menggunakan alat bantu
- Skor 2 :Penampilan kurang menarik, sopan, rapih tetapi kurang percaya diri serta menggunakan alat bantu
- Skor 1 :Penampilan kurang menarik, sopan , rapih, tetapi tidak percaya diri serta tidak menggunakan alat bantu

Rubrik Penilaian Laporan Akhir

No	Indikator penilaian	Skor penilaian
1	Penulisan laporan sesuai dengan format yang telah diberikan	20
2	Laporan dibuat lengkap	20
3	Isi laporan sesuai dengan format yang diberikan	30
4	Tidak merupakan copipaste kelompok lain	20
5	Laporan disusun dan dijilid rapi	10
	Skor maksimal	100