

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mapel : KIMIA X  
Materi : Peny. Kaidah oktet, koordinasi, kepolaran  
Waktu : 6 X 45 MENIT

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, LURING, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Memahami adanya molekul yang tidak memenuhi aturan oktet.
- ❖ Membahas proses pembentukan ikatan kovalen koordinasi.
- ❖ Membahas ikatan kovalen polar dan ikatan kovalen nonpolar serta senyawa polar dan senyawa nonpolar.

SMA RAHMANIYAH SEKAYU, 29 Juni 2020  
Guru Mapel

HERDILA DWI FEBRIA  
Kepala Sekolah

Laidi Subardi, S. AP, M. Kom,

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : *Molekul yang tidak memenuhi kaidah oktet, Ikatan kovalen koordinasi, kovalen polar dan kovalen non polar*

### Alat/ Bahan/ Media :

- ❖ Papan tulis/spidol
- ❖ LKPD
- ❖ Buku Paket
- ❖ GC
- ❖ Quizizz

### Penilaian

- ❖ Tanya jawab
- ❖ LKPD
- ❖ Quiz

### Kegiatan Inti

- ❖ Menjelaskan pengecualian dan kegagalan oktet. • Siswa diminta untuk memperhatikan gambar dari struktur lewis senyawa yang mengalami kegagalan aturan oktet yaitu senyawa  $PCl_5$ ,  $SF_6$ , dan  $ClF_3$ .
- ❖ Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen koordinasi. • Menjelaskan contoh senyawa kovalen koordinasi yaitu  $NH_4^+$  beserta struktur lewisnya. • Memberikan contoh senyawa kovalen koordinasi yaitu  $SO_3$  dan menugaskan pada beberapa siswa untuk menunjukkan mana yang mengalami ikatan kovalen koordinasi.
- ❖ Guru memberi motivasi tentang mengapa minyak tidak larut dalam air, sedangkan asam cuka larut dalam air (atau mendemonstrasikan air yang bisa dibelokkan oleh penggaris yang digosokkan ke rambut)

### Kegiatan Penutup

- ❖ Guru melakukan review terhadap hasil kerja siswa dan melakukan refleksi dengan meminta siswa mengungkapkan pendapatnya.
- ❖ Klarifikasi/ kesimpulan siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi ikatan kovalen koordinasi dan kegagalan aturan oktet.
- ❖ Memberi tugas rumah untuk pertemuan berikutnya