

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi
Strategi Layanan : Bimbingan Kelompok
Topik / Tema Layanan : Penyimpangan Seksual (*parafillia*)
Sasaran layanan : Kelas XII
Waktu : 2 x 45 menit
Metode : Project Base Learning

Tujuan : a) Peserta didik memahami bentuk penyimpangan seksual
b) Peserta didik mampu menganalisa perilaku penyimpangan seksual dilingkungan sekitar
c) Peserta didik mampu menghindari perilaku menyimpang seksual secara konsisten
d) Peserta didik mampu membuat konten infografis dan atau video grafis sebagai media pencegahan perilaku pelecehan seksual di sekolah dan atau masyarakat

TAHAP AWAL

1. Kegiatan tahap awal menggunakan fitur chat elearning smanusa <http://smanu1-gresik.info>
2. Guru BK menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan layanan meliputi aspek kognitif, afeksi, dan psikomotorik.
3. Guru BK menyampaikan langkah-langkah layanan bimbingan, tugas, dan tanggung jawab peserta didik.
4. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan bimbingan.

TAHAP INTI

1. Peserta didik mengamati berita terkini tentang penyimpangan seksual melalui link bit.ly/bksmanusa01
2. Peserta didik melakukan pendalaman pemahaman topik melalui konten instagram berikut bit.ly/bksmanusa02
3. Guru BK bersama dengan peserta didik melakukan diskusi penyebab dan bentuk penyimpangan seksual melalui fitur *web meeting* elearning smanusa
4. Guru BK membagi peserta didik menjadi 5 kelompok (7 orang)
5. Guru BK mengajak peserta didik membuat media konten infografis dan atau video grafis terkait informasi penyimpangan seksual. (*standar bentuk konten dilihat pada materi penyimpangan seksual di elearning smanusa <http://smanu1-gresik.info>*)
6. Guru BK memberikan waktu 5 hari dan melakukan monitoring dalam pembuatan konten.
7. Konten yang sudah melalui tahap revisi di upload di instagram/facebook/twitter peserta didik sebagai media edukasi kepada lingkungan/ masyarakat.
8. Guru BK memantau hasil konten melalui aktifitas *like, comment, & share* yg terjadi.

TAHAP AKHIR

1. Guru BK memberikan penguatan terhadap temuan temuan peserta didik selama proses layanan.
2. Guru BK memberikan apresiasi hasil karya konten peserta didik
3. Guru BK bersama dengan peserta didik merencanakan tindak lanjut.

PENILAIAN

Aspek Kognitif

1. Memahami penyebab & bentuk parafillia
2. Mampu menganalisa parafillia dilingkungan sekitar

Aspek Afeksi

1. Mampu menghindari perilaku parafillia
2. Mendukung kegiatan edukasi menghindari parafillia

Aspek Psikomotorik

1. Membuat konten infografis/videografis edukasi seputar parafillia bagi lingkungan