

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Daring)

Tahun Pelajaran 2021/2022

<b>Sekolah</b>	<b>SMA NEGERI 9 JAKARTA</b>	<b>Materi Pokok</b>	Ragam Gejala di Masyarakat (Penyimpangan sosial)
<b>Mata Pelajaran</b>	Sosiologi		
<b>Kelas/ Semester</b>	X IPS / Ganjil	<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 30 menit (2 JP)
<b>Kompetensi Inti</b>	<b>KI 1 dan KI 2:</b> Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan senantiasa berupaya untuk mengembangkan sikap jujur, disiplin, santun, peduli, bertanggungjawab, responsif, dan proaktif dalam menyikapi ragam gejala sosial yang terjadi sehingga dapat berinteraksi positif dalam lingkungan sosialnya.		
	<b>KI3:</b> Kompetensi pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.		
	<b>KI4:</b> Kompetensi ketrampilan, yaitu mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.		
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami ragam gejala sosial di masyarakat. 3.4 Mengaitkan realitas sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial di masyarakat.		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.3.3 Membandingkan hubungan antara perilaku menyimpang dan sosialisasi yang tidak sempurna 3.4.3.Memecahkan masalah dengan studi kasus tentang hubungan antara perilaku menyimpang dan sosialisasi yang tidak sempurna.		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik mampu menggali informasi tentang pengertian, mengidentifikasi teori serta hubungan perilaku menyimpang dan sosialisasi tidak sempurna dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, sehingga dapat memposisikan diri dalam ragam gejala sosial di masyarakat.			

<b>Model dan Pendekatan Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Sumber Belajar</b>	<b>Alat dan Bahan</b>
<b>Model pembelajaran:</b> Problem Based Larning (PBL)  <b>Pendekatan Pembelajaran :</b> Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <i>Google Classroom</i> (berisi materi ajar, LKPD dan penilaian)</li> <li>✚ <i>GoogleMeet</i> atau <i>Zoom</i> (diskusi online dan pembahasan materi)</li> <li>✚ <i>Quizizz</i></li> <li>✚ CBT (<i>Computer Based Test</i>) untuk evaluasi akhir</li> </ul>	Modul bahan ajar, slide power point. Sumber internet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Google meet/zoom</li> <li>✚ Google form</li> <li>✚ Google classroom</li> <li>✚ WA Group</li> </ul>

KEGIATAN PESERTA DIDIK	Karakter	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<p><b>Orientasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bertatap muka dengan <i>Zoom / Google Meet</i></li> <li>2. Peserta didik memberi salam dan berdoa</li> <li>3. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>Google Form</i> <a href="https://forms.gle/WfnwMrVDiKncidFt8">https://forms.gle/WfnwMrVDiKncidFt8</a></li> <li>4. Guru menyajikan bahan ajar berupa PPT dari materi</li> <li>5. Guru mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan kompetensi yang akan dipelajari saat ini.</li> </ol> <p><b>Motivasi</b> Guru menyampaikan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan serta selalu menjaga protocol kesehatan untuk menghindari covid-19</p> <p><b>Apersepsi</b> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan pengertian, teori dan hubungan perilaku menyimpang dengan sosialisasi tidak sempurna terhadap gejala sosial dimasyarakat</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada LKPD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Responsif</li> <li>✚ Religius</li> <li>✚ Proaktif</li> <li>✚ Tanggung jawab</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<p><b>(Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi ajar pada bahan ajar yang disajikan.</li> <li>2. Peserta didik menyimak tayangan dan bahan bacaan terkait materi penyimpangan sosial.</li> </ol> <p><b>Orientasi</b> <i>4C – Critical thinking and problem solving</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan media pembelajaran berupa PPT</li> <li>2. Peserta didik mencermati sajian masalah yang ditampilkan oleh guru</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar</b> <i>4C – Colaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk berkolaborasi dengan teman yang lain melakukan eksplorasi informasi berkaitan dengan materi.</li> <li>2. Peserta didik saling berbagi informasi dalam kolom chat gmeet berkaitan dengan hasil dari eksplorasi informasi tersebut.</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan Individu atau Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanggapi dan mengarahkan hasil eksplorasi informasi yang dikirimkan peserta didik pada kolom chat.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan ataupun koreksi terhadap informasi-informasi tersebut.</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> <i>4C – Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara bersama-sama menarik kesimpulan dari hasil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tanggung jawab</li> <li>✚ Proaktif</li> <li>✚ Jujur</li> <li>✚ Ingin tahu</li> <li>✚ Disiplin</li> <li>✚ Kerjasama</li> <li>✚ Komunikatif</li> </ul>	40 menit

eksplorasi informasi yang didapatkan. 2. Mempresentasikan hasil kesimpulan tersebut pada room meet. 3. Peserta didik lain juga dapat mengemukakan pendapatka berkaitan dengan kesimpulan yang telah dipresentasikan.		
--	--	--

### Kegiatan Penutup

<b>Rangkuman dan Refleksi:</b> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru. 3. Peserta didik mengerjakan soal tes formatif yang diberikan guru dalam pembelajaran hari ini <b>Tindak Lanjut (forum di Googlemeet)</b> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi seperti ini. 2. Guru memberikan informasi materi yang selanjutnya 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa.	✚ Tanggung jawab ✚ Religious ✚ Jujur	10 menit
---	--	----------

### Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi /Jurnal	Disiplin, Kejujuran, Kerja sama, Tanggung jawab, Pro- aktif, Religius
2	Pengetahuan	Tes Tertulis LKPD	Tes Formatif menggunakan CBT
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi dan slide di forum google meet

Mengetahui, Kepala SMAN 9 Jakarta   <u>Albaini Zuhdi, S.Pd.</u> NIP. 196910251994011001	Jakarta, Oktober 2021 Guru Mata Pelajaran   Susilowati, S.Pd
--	--