

# **PENYUSUNAN DOKUMEN RANCANGAN PEMBELAJARAN:**

- 1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- 2. INSTRUMEN PENILAIAN**
- 3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**
- 4. KUNCI JAWABAN LKPD**
- 5. MATERI AJAR**
- 6. MEDIA PEMBELAJARAN/ MODUL**

**Disusun untuk memenuhi tugas  
Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan  
Angkatan 1  
Tahun 2021**



**Oleh:  
Ni Kadek Wirastuti S.Pd  
NIM. 20803299036**

Program Studi Pendidikan Akuntansi-PPG  
Jurusan Akuntansi  
Fakultas Ekonomi  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1.

Rencana

Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP)



**DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 MAS – UBUD**

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, BISNIS DAN MANAJEMEN, SENI, KERAJINAN DAN PARIWISATA  
Alamat : Jl. Ambarawati, Mas, Ubud, Gianyar Telp./Fax (0361) 971518, Kode Pos 80571  
Web: www.smkn1mas.sch.id, E-mail : info@smkn1mas.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)**

Satuan Pendidikan	:	SMKN 1 Mas Ubud
Mata Pelajaran	:	Praktikum Akuntansi Perusahaan. Jasa, Dagang dan Manufaktur
Kelas / Semester	:	XII SMK / Genap (tapel 2020/2021)
Materi Pokok	:	Menghitung Harga Pokok Produksi dengan Metode Harga Pokok proses
Alokasi Waktu	:	1 x pertemuan (45 menit)

**A. Kompetensi Inti**

<b>KI 1 Spriritual</b>	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
<b>KI 2 Sosial</b>	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
<b>KI 3 Pengetahuan</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan factual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.
<b>KI 4 Keterampilan</b>	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta

	<p>memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutuan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung</p>
--	---

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

### 1. Pengetahuan

Kompetensi	Indikator
3.31 Mengevaluasi hasil perhitungan harga pokok produksi metode proses	3.31.1 Mengidentifikasi Pengertian, ciri dan Karakteristik Metode Harga Pokok Proses 3.31.2 Menjelaskan manfaat Informasi Harga Pokok Produksi 3.31.3 Menentukan perbedaan Metode Harga Pokok Proses dan Metode Harga Pokok pesanan 3.31.4 Menganalisis akun-akun yang terkait dalam perhitungan Harga Pokok Produksi Metode Proses 3.31.5 Mengevaluasi hasil perhitungan Harga Pokok Produksi Metode Proses

### 2. Keterampilan

Kompetensi	Indikator
4.41. Menyusun laporan Harga Pokok Produksi Metode Proses	4.31.1 Menyusun Penjurnalan yang digunakan pada metode harga Pokok Proses 4.31.2 Menyusun Laporan Harga Pokok Produksi Metode Proses

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah siswa mengeksplorasi data melalui power point, menyimak video, bertanya jawab, berdiskusi kelompok dan mengerjakan LKDP, siswa mampu :

1. Menyebutkan Pengertian, ciri dan Karakteristik Metode Harga Pokok Proses secara Mandiri
2. Menjelaskan manfaat Informasi Harga Pokok Produksi dengan Percaya Diri.
3. Menentukan perbedaan Harga Pokok Proses dan Harga Pokok pesanan dengan Percaya diri
4. Menganalisis akun-akun yang terkait dalam perhitungan Harga Pokok produksi dengan metode harga pokok proses secara mandiri
5. Mengevaluasi hasil perhitungan harga pokok proses produksi secara mandiri
6. Menyusun Penjurnalan yang digunakan pada metode harga Pokok Proses secara mandiri
7. Menyusun Laporan Harga pokok Produksi dengan Metode Harga Pokok Proses secara Bertanggung Jawab

### **D. Penguatan Pendidikan Karakter**

#### **1. Religious**

Berdoa sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran

#### **2. Mandiri**

Mengumpulkan data melalui literasi sains dan penelusuran internet

#### **3. Teliti**

Hati-hati dalam pengerjaan tugas

#### **4. Percaya Diri**

Penuh keyakinan saat menyajikan hasil

#### **5. Kerjasama**

Berdiskusi dengan teman/guru saat memecahkan masalah

#### **6. Disiplin**

Tepat waktu dalam pengumpulan evaluasi

## **E. Materi Pelajaran**

### **1. Materi Reguler**

#### **1. Fakta :**

Perusahaan manufaktur dalam kegiatan operasionalnya sering kali memproduksi barang-barang dengan spesifikasi tertentu dalam jumlah besar. Kegiatan produksi ini dilakukan secara terus-menerus untuk mengisi persediaan pabrik agar siap melayani permintaan konsumen, oleh karena itulah diperlukan adanya perhitungan Harga Pokok produksi. Dalam menghitung Harga Pokok Produksi ini bisa dilakukan dengan menggunakan 2 Metode yaitu metode harga pokok Pesanan dan Metode harga pokok Proses.

Metode harga pokok proses digunakan oleh perusahaan yang memproduksi produk dalam jumlah masal, dimana perusahaan jenis ini adalah perusahaan yang memiliki pengaruh besar di perekonomian. Oleh karena itu, kompetensi ini penting untuk dimiliki oleh individu yang berkecimpung di dunia bisnis dan kemungkinan besar akan berinteraksi dengan perusahaan manufaktur jenis ini.

#### **2. Konsep :**

- Pengertian Metode harga pokok proses
- Ciri/ karakteristik metode harga pokok proses
- Manfaat Informasi Harga Pokok Produksi
- Perbedaan Metode harga pokok proses dan Metode harga pokok pesanan
- Akun-akun yang terkait dengan perhitungan harga pokok produksi metode proses

#### **3. Prosedur :**

Langkah-langkah / cara perhitungan Harga pokok produksi dengan metode (Harga pokok proses) yaitu:

- Menghitung aliran fisik produk terkait produk dalam proses, produk jadi, dan produk akhir
- Menghitung unit ekuivalen
- Menghitung biaya per unit ekuivalen
- Menyusun laporan harga pokok produksi

## 2. Materi Remedial

- Ciri/ karakteristik metode harga pokok proses
- Manfaat Informasi Harga Pokok Produksi
- Perbedaan Metode harga pokok proses dan Metode harga pokok pesanan
- Menghitung Harga Pokok produksi 1 Departemen

## 3. Materi Pengayaan

- Menghitung Harga Pokok produksi 2 Departemen

## F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model : Cooperatif Learning- STAD

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

## G. Langkah-langkah pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Memberi salam kepada siswa lalu mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, (<b>PPK-religius</b>) Dilanjutkan dengan menanyakan kehadiran peserta didik (Mengingatnkan Peserta didik untuk tetap melakukan pengabsenan melalui E-learning sekolah).</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa seperti : "Bagaimana kabar kalian hari ini?" Siswa menjawab salam guru dan menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa terkait materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Pertanyaan: " jenis metode apa saja yang digunakan dalam perhitungan harga pokok produksi?"</li></ol>	5 menit

	<p><b>(4C-Communication, Neurosains)</b></p> <p>4. Siswa Menyimak apersepsi guru serta bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</p> <p><b>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <p>5. Guru menyampaikan informasi awal tentang Kompetensi Dasar, tujuan pembelajaran, dan sistem penilaian</p> <p>6. Guru memotivasi siswa dengan Menayangkan Contoh video dan gambar dari perusahaan yang menggunakan metode Harga Pokok proses dalam kegiatan usahanya.</p> <p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <p>7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan evaluasi pada E-learning</p>	
Inti	<p><b>Tahap 3 : Penyajian informasi</b></p> <p>1. Guru menyampaikan informasi tentang Pengertian, karakteristik, manfaat, dan perhitungan harga pokok produksi metode harga Pokok proses melalui tayangan <b>Power Poin dan juga video yang diunduh dari youtube.</b> <b><u>(Scientific-Menalar)</u></b></p> <p>2. Guru bersama siswa <b>menyimak power point dan menonton tayangan video</b> dengan serius. Dan memberikan kesempatan bagi siswa dalam mengutarakan pertanyaan terkait tayangan video tersebut. <b><u>(Scientific -Mengamati dan Menanya)</u></b></p> <p>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru seperti: “Apa Perbedaan antara Metode harga Pokok Proses dan Metode Harga Pokok Pesanan?”</p>	35 Menit

**(Scientific -Menanya, 4C-Communication)**

4. Siswa bersama-sama dengan guru membahas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan

**(4C-Communication, Collaboration)**

**Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar kelompok**

5. Guru Membimbing siswa untuk membentuk kelompok secara heterogen, masing-masing kelompok terdiri 4-5 orang.
6. Guru Memberi tugas pada setiap kelompok untuk menjawab soal dan kasus dengan menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) yang sudah disiapkan oleh Guru
7. Guru Membimbing siswa untuk berdiskusi dan bertanya jawab dalam kelompoknya, dan mengarahkan siswa yang pandai untuk menjelaskan kepada anggota lainnya sehingga seluruh anggota kelompok mengerti.  
Siswa melakukan diskusi di kelompoknya masing-masing

**(4C-Creativen Thinking, Saintifik , PPK- Kerjasama )**

**Tahap 5 : Presentasi kelompok dan Pemberian penghargaan**

8. Masing-masing kelompok menyampaikan laporan hasil kerja dalam LKPD dan mempresentasikannya didepan kelas.

**(4C-Communication, PPK- Percaya diri)**

9. Pada saat presentasi kelompok lain diberikan kesempatan memberi pertanyaan atau pendapatnya sehingga terjadi diskusi kelas.

**(Scientific -Menanya, 4C-Communication)**

10. Guru memberi penilaian hasil kerja kelompok

	<p>dan menulis hasilnya di papan tulis.</p> <p>11. Setelah presentasi kelompok usai ,guru meminta siswa kembali ketempat duduk masing-masing, dan guru memberikan kuis/pertanyaan kepada masing-masing siswa secara lisan dan siswa lain tidak boleh memberitahu kepada siswa lainnya.</p> <p><b>(PPK-Mandiri)</b></p> <p>12. Guru memberikan penghargaan (reward) kepada siswa dan kelompok yang memperoleh skor tertinggi. Reward berupa pujian dan tambahan Nilai.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan materi yang didiskusikan di bawah bimbingan guru. <b>(Saintifik-Mengomunikasikan)</b></p> <p>2. Siswa dan guru bersama-sama <b>melakukan refleksi untuk pelajaran hari ini.</b> Bagaimana kekurangan dan kelebihan pembelajaran hari ini sehingga bisa digunakan sebagai bahan perbaikan untuk pembelajaran berikutnya.</p> <p>3. Guru mengingatkan siswa tentang Evaluasi yang harus di jawab pada E-Learning dan menginformasikan pelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menghimbau kepada siswa untuk membaca serta mendalami materi yang telah dibahas pada hari ini.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan Doa dan salam penutup</p>	5 menit

#### H. Media / Alat/ Bahan Pembelajaran

1. LCD
2. Laptop
3. Power Point

## I. Sumber Belajar

### 1. Internet/ Youtube:

- Semen Baturaja: Proses Produksi PT Semen Baturaja (Persero) Tbk  
Link: <https://youtu.be/zieg4aeDlps>
- Edukator Milineal (Perhitungan Harga Pokok proses)  
Link: <https://youtu.be/4kiS40j-tzk>
- Kadek Natar (Perhitungan harga Pokok produksi metode Proses)  
Link : <https://youtu.be/qgVdo2USmMA>

### 2. Buku Paket Akuntansi Manufaktur Kelas XII

### 3. Buku Paket Akuntansi Biaya kelas xii,

## J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Kehadiran dan Lembar Penilaian Diri
2. Kognitif : LKPD dan Evaluasi (Tes Pilihan ganda Pada E-Learning)
3. Keterampilan: Penilaian Keterampilan Diskusi dan Tugas Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Mas, Ubud

Gianyar, 22 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs I Wayan Sunita,MM,M.Pd  
Nip. 19630308 199702 1 001

Ni Kadek Wirastuti, S.Pd.  
Nip. 198510112019032011

## Lampiran RPP:

Absensi:

← → ↻ 🌐 <https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/view.php?id=1037&notifieditingon=1>



20/21\_2\_11\_P AK Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur

Dasbor Kursusku 20/21\_2\_11\_manuf

Mata Pelajaran: Praktikum Akuntansi Perusahaan, Jasa, Dagang dan Manufaktur ✎

Selamat bertemu kembali di semester 2



Mata pelajaran Praktikum Akuntansi Jasa dagang dan manufaktur hadir kembali setiap hari SABTU PUKUL 7.30 - 10.30, masih dalam suasana belajar daring. IBU harap semua siswa slawi baik XIAK1, XIK2 maupun XIK3 bisa mengikuti pembelajaran daring ini dengan baik dan lancar belajar dari pengalaman di semester lalu.

Jikalau di semester ini ada kendala misalnya :

1. tidak bisa hadir
2. tidak bisa ikut quiz/ ulangan
3. tidak bisa ikut remedi
4. terlambat mengumpulkan tugas, DLL

TO LONG DENGAN SANGAT Tetap berkoordinasi/ minimal bilang lah sama ibu. dan JANGAN sampai ada nilai yang kosong lagi.

Jika ada yang belum dipahami/ ada kritik maupun saran silahkan jpr langsung

SEMOGA ada kesempatan bagi kita utk melakukan praktik tatap muka lagi

tetap jaga kesehatan ya

selamat mengikuti course ini

  **ABSENSI** ✎

SILAHKAN LAKUKAN ABSENSI SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

*tempat absen siswa*

Kegiatan Evaluasi

← → ↻ 🌐 <https://belajar.smkn1mas.sch.id/course/view.php?id=1037&section=13>



METODE HARGA POKOK PROSES ✎

SILAHKAN KERJAKAN SOAL BERIKUT

  **QUIS H.P PROSES** ✎

**Tersembunyi dari siswa**

JAWABLAH QUIZ BERIKUT

Previous section  
[PERTEMUAN KE 12](#)

Lompat ke...

Stay in touch  
[www.smkn1mas.sch.id](http://www.smkn1mas.sch.id)  
<http://smkn1mas.sch.id>  
Mobile : +62361971518  
[info@smkn1mas.sch.id](mailto:info@smkn1mas.sch.id)

2.

Instrument penilaian