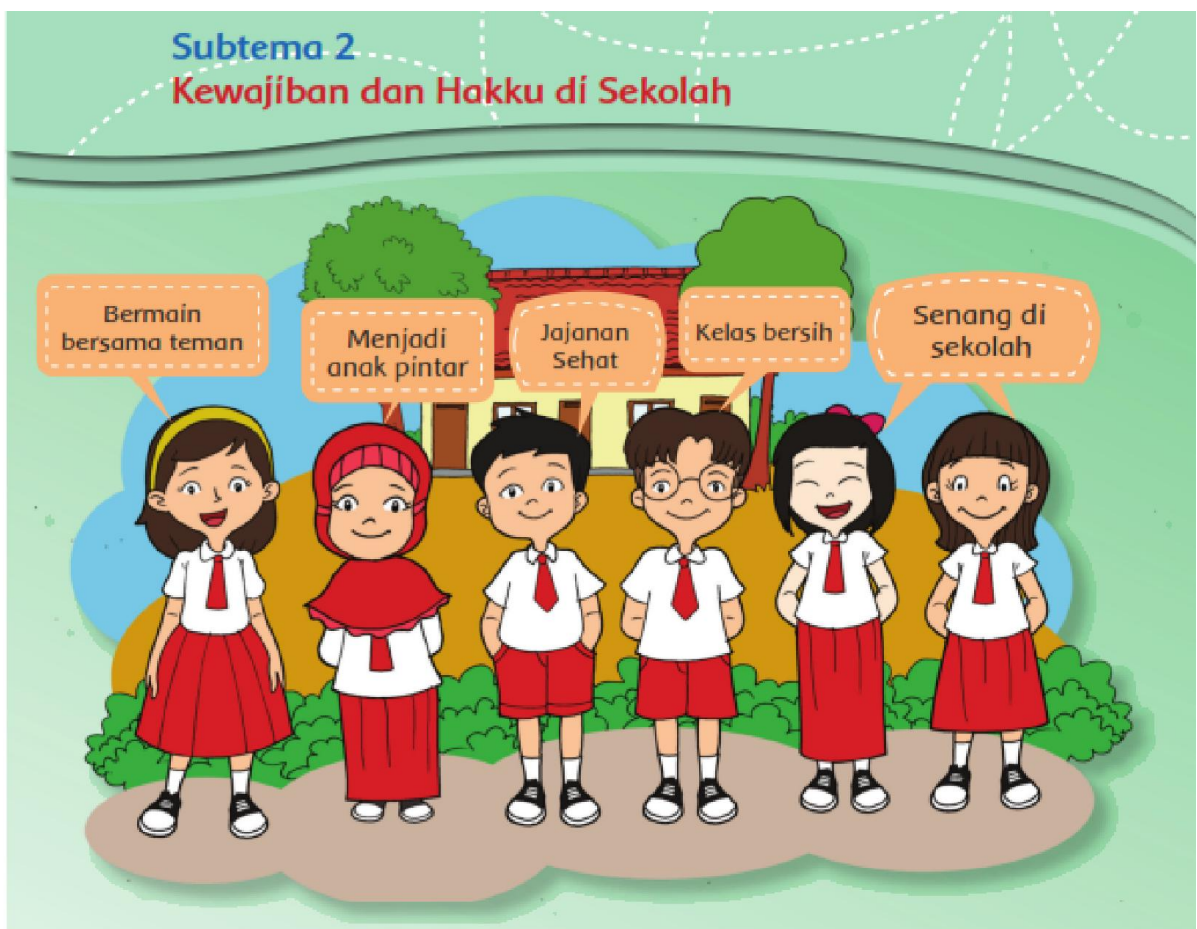




# HANDOUT



Sekolah : SD Negeri 01 Kaliboja  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

## **A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

## **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.3.1. Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah
- 4.3.1. Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

### **Matematika**

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

- 3.3.1. Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui.
- 4.3.1. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

## **SBdP**

3.3 Mengetahui dinamika gerak tari

4.3 Meragakan dinamika gerak

### **Indikator Pencapaian Kompetensi :**

3.3.1. Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.

4.3.1. Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks melalui slide Powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Dengan mengamati masalah pada teks melalui slide Powerpoint, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Dengan menelaah permasalahan pada teks pada slide Powerpoint, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan contoh masalah pada slide Powerpoint, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Dengan mengamati video tentang tari, siswa dapat mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari dengan benar.
6. Dengan mengamati video tentang tari, siswa dapat membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

## **D. URAIAN MATERI**

### **1. Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.10)**

#### **a. Pengertian ungkapan saran/masukan**

Saran dalam bahasa Indonesia berarti sebuah pendapat yang diutarakan untuk dipertimbangkan. Oleh karena itu kalimat saran adalah sebuah pendapat terhadap pernyataan atau peristiwa, dimana biasanya kalimat saran ini berisi sebuah solusi dari sebuah masalah. kalimat saran ini biasanya bersifat positif.

Tujuan dari kalimat saran ini adalah untuk memberi pertimbangan penyelesaian terhadap sesuatu masalah. (<https://dosenbahasa.com>)

**b. Contoh Kalimat Saran**

1. Coba potonglah rambutmu agar terlihat lebih rapi.
2. Bagaimana jika kita bekerja bakti membersihkan saluran air yang tersumbat? Supaya banjir seperti minggu lalu tidak terjadi lagi.
3. Kalau kamu hendak ke Bandung lebih baik naik kereta saja, jalan tol biasanya macet parah kalau akhir pekan seperti sekarang.
4. Sebelum kita memulai kegiatan ada baiknya kalau kita berdoa terlebih dahulu.
5. Sebaiknya kita berangkat ke sekolah sekarang sebelum kehujanan.
6. Jangan lupa matikan semua lampu dan peralatan listrik sebelum kamu pergi.
7. Sebaiknya kita membawa payung untuk berjaga-jaga.
8. Jangan terlalu sering makan makanan cepat saji, itu tidak baik untuk kesehatanmu.
9. Tabunglah sebagian uang jajanmu, supaya kelak kamu bisa membeli sendiri barang yang kau inginkan.
10. Jangan tidur terlalu malam, hal itu tidak baik untuk kesehatan jantungmu.
11. Sarapanlah dulu sebelum memulai aktivitasmu.
12. Lebih baik kita mengerjakan PR bersama-sama agar kita bisa berdiskusi satu sama lainnya.

Anak-anak pintar adalah harapan orang tua. Apa yang dapat dilakukan agar menjadi anak yang pintar?

**Bacalah dengan nyaring!**

### **Rahasia Anak Pintar**

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.



Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.



## **2. Muatan Pelajaran Matematika (3.3)**

**Pengurangan Bilangan Cacah yang sudah diketahui selisihnya**

Contoh :

$$\begin{array}{ccccccc} \star & & \ominus & & \star & & \ominus & & \star \\ \dots & & - & & \dots & & = & & 20 \end{array}$$

Tentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai jika hasil selisihnya ada 20 !

Jawab :

$$\begin{array}{c} \star \\ 10 \end{array} - \begin{array}{c} \star \\ 10 \end{array} = \begin{array}{c} \star \\ 20 \end{array}$$

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.



Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

### 3. Muatan Pelajaran SBdP (3.3)

#### a. Pengertian Tari

Tari secara harfiah adalah suatu proses pembentukan gerak tubuh yang mempunyai irama dan dalam penyajiannya diiringi oleh alunan yang berlandaskan rasa dan karsa. (<https://www.romadecade.org>)

#### b. Unsur Tari

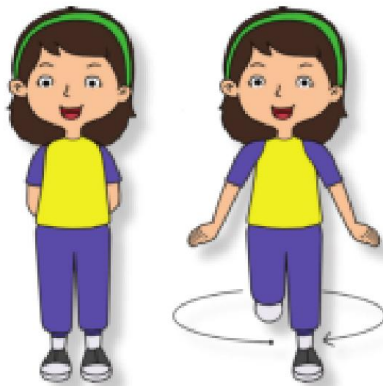
1. Unsur ragam gerak
2. Pakaian
3. Iringan

gerakan kaki dasar. Kamu bisa berlatih seperti Lani dan teman-temannya.

**Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!**

### Latihan Gerakan Kaki

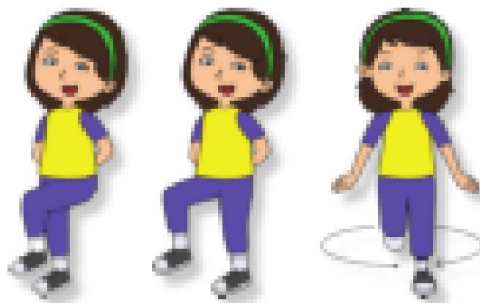
1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

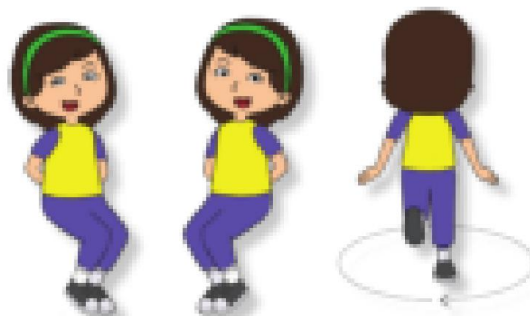
Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu