

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Nur'aini, S.Pd

- Nama Pelatihan : Workshop Penyusunan KKM Kurikulum 2013
- Nama Mata Diklat : Penyusunan KKM Kurikulum 2013 Bagi Guru SLB di SLB Negeri Sragen
- Tujuan Pelatihan : 1. Memahami konsep KKM
2. Memahami cara merumuskan KKM
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta pelatihan dapat menjelaskan pengertian KKM
2. Peserta pelatihan dapat mengidentifikasi unsur-unsur KPD
3. Peserta pelatihan dapat mengidentifikasi unsur-unsur KMP
4. Peserta pelatihan dapat mengidentifikasi unsur-unsur KSP
5. Peserta pelatihan dapat menyusun KKM
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengkondisikan peserta : Menyapa peserta, menanyakan kabar, dan berdoa
2. Apersepsi: menanyakan peserta diklat tentang sumber menulis KKM pada rapor
3. Menyampaikan nama diklat
4. Menyampaikan tujuan diklat

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Membagikan peserta latihan contoh perumusan KKM
2. Mengajak peserta latihan untuk mengamati contoh perumusan KKM
3. Memberikan kesempatan kepada peserta latihan untuk mengungkapkan pemahamannya tentang perumusan KKM
4. Menyampaikan pemaparan materi tentang KKM melalui power point
5. Merefleksi diri dengan meminta tanggapan kepada peserta latihan tentang cara penyampaian materi
6. Tanya jawab tentang materi yang disampaikan
7. Peserta latihan berlatih merumuskan KKM untuk satu mata pelajaran

C. PENUTUP (2 MENIT)

1. Menyimpulkan hasil latihan penyusunan KKM
2. Evaluasi
3. Merefleksi materi yang disampaikan dengan menanyakan kemudahan dan kesulitan apa saja dalam menyusun KKM
4. Memberi tanggapan dari hasil refleksi dengan memberikan penguatan dan dorongan kepada peserta latihan untuk menerapkan pembelajaran ini.
5. Menutup pelajaran: menyampaikan tentang batas waktu pengumpulan dan berdoa

Sumber:

1. Indonesia. 2018. *Buku Guru Senang Belajar Matematika*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
2. Dr. Eko Hariyanto, M.Pd dan Printon Setya Mustafa, M.Pd. 2020. *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Lambumangkurat University Press. Banjarmasin
3. Dra. Latifah Hanum, M.Si. 2017. *Perencanaan Pembelajaran*. Syeh Kuala University Press. Banda Aceh

Media Pelatihan : power point

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah sesuai pengetahuan saudara!

1. Apa yang saudara ketahui tentang KKM?

2. Unsur-unsur apa yang terdapat dalam KPD, KMD, dan KSP serta bagaimana cara memberikan skornya?

3. Apa manfaat KKM?

4. Untuk peserta didik di SLB, perlukah adanya KKM?

KRITERIA PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Menjawab dengan tepat setiap soal	81- 100
2.	Menjawab kurang tepat setiap soal	61 - 80
3.	Menjawab tidak tepat	60 ke bawah
4.	Tidak menjawab	0

KRITERIA PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Mengumpulkan tugas lengkap dan tepat waktu	91- 100
2.	Mengumpulkan tugas kurang lengkap tapi tepat waktu	81 - 90
3.	Mengumpulkan tugas lengkap tapi tidak tepat waktu	71 - 80
4.	Mengumpulkan tugas kurang lengkap dan tidak tepat waktu	61 – 70
5.	Mengumpulkan tugas tidak lengkap dan tidak tepat waktu	60 ke bawah
6.	Tidak mengumpulkan tugas	0

Contoh Penetapan KKM

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)																
Nama Sekolah		: SLB Negeri Sragen														
Mata Pelajaran		: PPKn														
Kelas/ Semester		: IX / 1														
Tahun Pelajaran		: 2021/2022														
													KKM = 72			
NO.OMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KPD				KMP				KSP				Jumlah	Rata-rata	
		SB	B	C	K	S	C	M	SM	SL	L	C	K		Ind	KD
		87-100	75-86	63-74	50-62	50-62	63-74	75-86	87-100	87-100	75-86	63-74	50-62			
1	3.1 Menelaah langkah-langkah untuk mewujudkan Pancasila sebagai dasar negara		75					75			75			225	75	
	3.1.1 Membaca teks Pancasila tanpa naskah															
	3.1.2 Menjelaskan proses perumusan Pancasila			70			75					70		215	72	
	3.1.3 Menyimpulkan tahapan Pancasila sebagai dasar negara														74	
	4.1 Menyajikan langkah-langkah untuk mewujudkan Pancasila sebagai dasar negara		75					75			75			225	75	
	4.1.1 Menjalankan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari														73	
	4.1.2 Mendeskripsikan nilai juang proses perumusan Pancasila			70				75			75			220	73	
	4.1.3 Menyebutkan perilaku para tokoh bangsa dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara			70				75			70			215	72	
	3.2 Mendiskusikan makna pokok pikiran Pembukaan UUD 1945			70							75			215	72	
	3.2.1 Menjelaskan makna yang terkandung dalam pokok pikiran pembukaan UUD 1945														71	
	3.2.2 Menyebutkan pokok pikiran Pembukaan UUD 1945			70				75			75			220	73	