

TUGAS AKHIR

Pengembangan Tema dan Sub Tema

1. Pilih Tema berdasarkan petunjuk tema-tema yang dalam pedoman K-13
2. PAUD. Perlu diingat bahwa tema yang terdapat dalam pedoman tersebut hanya bersifat tawaran saja. Apabila ingin mengembangkan tema selain tema tersebut sangat diperbolehkan (Ingat prinsip pengembangan tema !)
3. Berdasarkan tema pada butir pertama diatas, lakukan diskusi kelompok dengan teman sejawat untuk memikirkan **Sub Temadan Sub-Sub Temayang** akan dikembangkan. Semakin banyak jaringan tema-sub tema yang dibuat semakin baik.

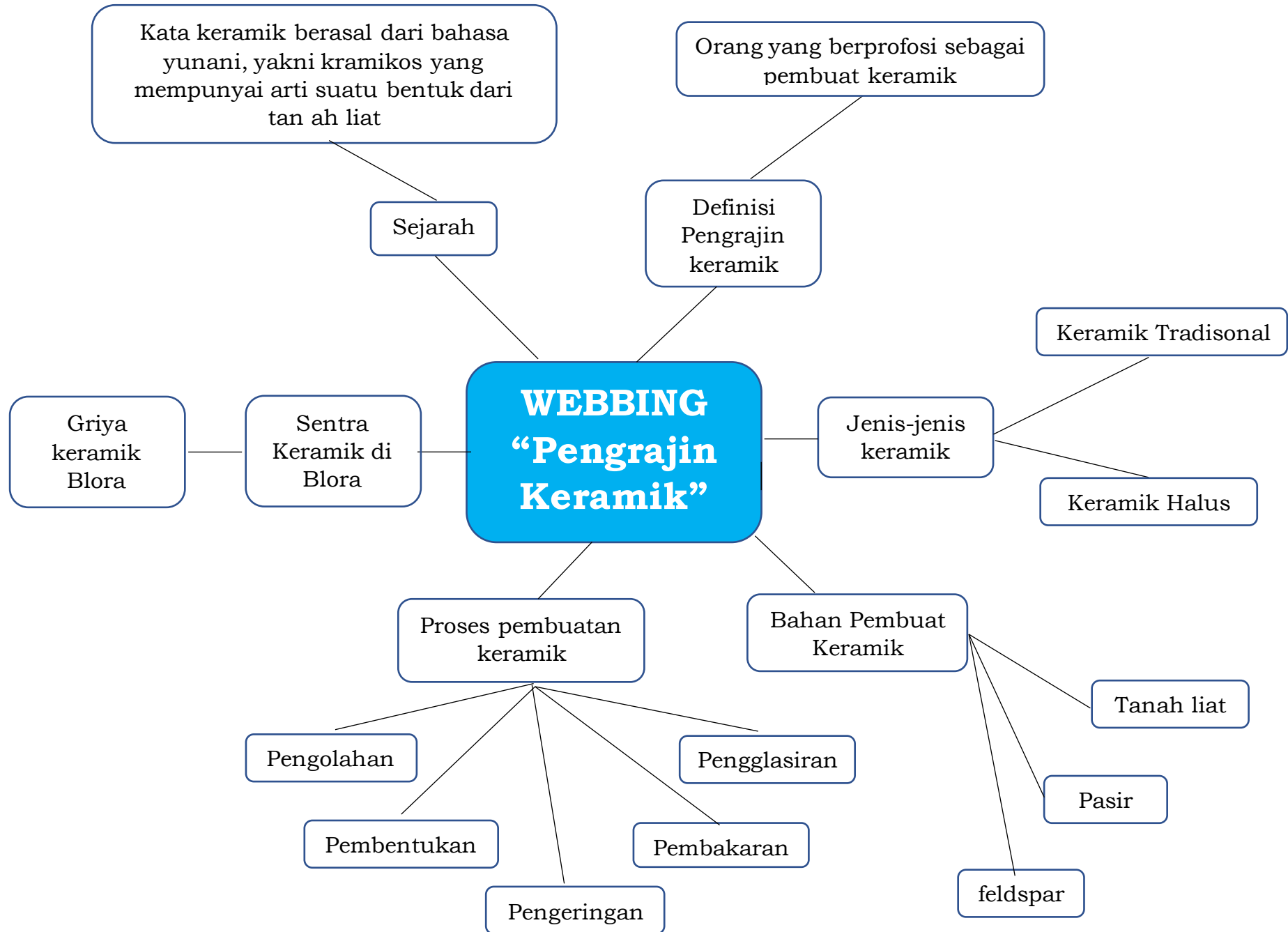
Pengembangan Proyek Tema

1. Istilah proyek tema dikenal juga dengan istilah Puncak Tema, yaitu kegiatan yang dilakukan dalam suatu siklus tertentu.
2. Kemudian kembangkan proyek tema sesuai dengan tema – sub tema yang sudah tercantum pada bagan tematik integratif diatas. Proyek tema haruslah menarik dan dapat memberikan pengalaman nyata bagi semua anak. Kreativitas guru sangat dibutuhkan dalam merancang kegiatan proyek tema yang atraktif. Proyek tema dapat diselenggarakan di dalam maupun diluar kelas / sekolah.
3. Proyek tema diselenggarakan setelah semua tema-sub-sub subtema disajikan dalam kegiatan pembelajaran melalui bermain. Misalnya minggu pertama sampai minggu keempat penyajian materi tematik, maka minggu kelima adalah puncak tema. Tidak ada aturan yang terikat dalam merancang kapan puncak tema akan diselenggarakan. Hal ini sangat tergantung pada keluasan materi dan kesiapan guru. Sangat disarankan kegiatan Puncak Tema hendaknya melibatkan orangtua dan keluarga dari anak.

Jawaban:

RANCANGAN TEMA PROFESI
TK IT PERMATA MULIA BLORA
“SUB TEMA PENGRAJIN KERAMIK”

Waktu Pelaksanaan	:	September – Oktober 2020
Penanggung Jawab Tema	:	1. Untra Suntina, S.Pd 2. Wahyuni Nur Amanah, ST, M.Pd 3. Mamik Lesari, S.Pd 4. Ayu Ayimaningsih, SE
Kegiatan Pra Tema	;	1. Video tentang Pengrajin Keramik 2. Video bahan dan alat bekerja pengrajin keramik



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAM (RPPM)
TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Semester / Bulan / Minggu : 1 / September/ 11


Tema / Sub Tema : Profesi / Pengrajin Keramik
Alokasi waktu : Senin – Selasa (28 September – 2 Oktober 2020)
Kelompok / Usia : TK B / 5 – 6 Tahun

Lingkup Pengembangan	Kompetensi dan Indikator	Kegiatan Main	Pembiasaan
Nilai Agama dan Moral	1.1 Makhluh hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya	1. Yuk Berkunjung ke Griya Keramik Blora 2. Bercerita tentang pengalaman berkunjung ke Griya Keramik Blora 3. Mewarnai Keramik mentah yang diberikan oleh giya keramik blora 4. Membentuk gerabah dengan tanah liat 5. Kolase ekspresi wajah (senang, marah dll) 6. Aku bisa membuat playdough sendiri 7. Membuat bentuk dari playdough 8. Crayon Bersinar “namaku” 9. Menulis lambang bilangan 1-10 di buku kotak 10. Mengelompokkan bahan pembuat keramik 11. Membuat keramik dengan media plastisin 12. Aku bisa menggambar keramik dan mewarnainya	1. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan 2. Belajar sholat 5 waktu 3. Infaq Subuh 4. Mandi, gosok gigi 5. Makan makanan bergizi sendiri tanpa disuapi 6. Menirukan dan mela fadzkan QS. Al Qori’ah, doa Senandung Al Qur’an, doa pagi hari dan Hadist Pentingnya Berterima Kasih 7. Aku dapat beres-beres usai bermain 8. Berlatih baca qiro’aty dengan jilid 9. Mengucapkan terima kasih
	2.13 Anak senang melakukan sesuatu sesuai a tauran atau kesepakatan		
	3.1, 4.1 Mela fadzkan QS. Al ‘Adiyat		
	Mela fadzkan Hadist Adab Makan		
	Mela fadzkan doa Penutup Majelis		
Fisik Motorik	2.1 Membuang sampah pada tempatnya		
	3.3, 4.3 Kegiatan untuk latihan motorik halus		
	3.4, 4.4 Mampu menggunakan alat makan dengan rapi		
Kognitif	3.6,4.6 Tekstur (kasar-halus, keras-lunak),		
	3.9, 4.9 Pengenalan bahan yang dipakai oleh pengrajin keramik		
Sosial Emosional	2.5 Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya		
	2.7 Tidak tergesa-gesa		
	2.9 Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada semua temannya		
Bahasa	3.10, 4.10 Mendengarkan isi kandungan QS Al ‘Adiyat		
	Percakapan dua arah atau lebih		
	3.11, 4.11 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya		
	3.12, 4.12 Mengenali huruf awal di namanya		
Seni	Membaca satu suku kata huruf hijayah yang berharokat fathah		
	3.15, 4.15 Praktek membuat keramik		

Mengetahui,
Kepala TK IT PERMATA MULIA

WAHYUNI NUR AMANAH, ST. M.Pd
NUKS. 19023L1130316212146418

Blora, 21 September 2020
PJ Jenjang TK B


UNTRA SUNTINA, S.Pd
NUPTK. 9536759660230103

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ISLAM TERPADU PERMATA MULIA BLORA

KELOMPOK TK B / USIA 5 – 6 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : Profesi / Pengrajin Keramik

HARI / TANGGAL : Senin, 28 September 2020

SEMESTER / PEKAN : 1/11

WAKTU : 07.30 – 12.45

INDIKATOR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE & SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21: PPK, GLN dan 4C	EVALUASI
KEGIATAN AWAL (CYRCLE PAGI) : 07.00 – 07.30						
1.1	Makhluk hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan/menjawab salam • Afirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyambut kedatangan anak dengan salam, senyum dan santun - Pengkondisian anak di pagi hari 	-	Unjuk kerja	PPK: Religius: Mengucap salam	
2.13	anak senang melakukan sesuatu sesuai aturan atau kesepakatan,	<ul style="list-style-type: none"> • Ukhrowi <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa memulai kegiatan 	-	Unjuk kerja		
3.1, 4.1	Mela fadzkan QS. Al 'Adiyat	MAJELIS PAGI : 07.30 – 08.30				
	Mela fadzkan Hadist Adab Makan	<ul style="list-style-type: none"> • Terangkan Cerita Islami / Shiroh Makan dengan basmallah <ul style="list-style-type: none"> - Pijakan Tema : cerita tentang profesi pengrajin keramik 	Gambar makanan blora	bercerita	PPK: Religius Mandiri	
	Mela fadzkan doa Penutup Majelis	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Qiro'ati - Kegiatan lain : - 	Demonstrasi	Dipakai untuk persiapan outing ke griya keramik blora		
JSIT A.4	Anak dapat mengucapkan kalimat Alhamdulillah, MasyaaAllah, SubhanaAllah, Astaqfirullah, Allahu Akbar dan Innalillah	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> - Sholat Duha 	ditiadakan		4C: <u>Comunication</u> : Bercakap- cakap ttg pisang	
JSIT B.10	Berlatih mengucapkan salam	<ul style="list-style-type: none"> • Ukhrowi <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan hafalan Qs. Al 'Adiyat - Pengenalan Hadits adab makan - Pengenalan Doa penutup majlis - Pengenalan Asmaul Husna: 1-10 - Pengenalan Nama Surat: 1-10 - Kalimat Thoyyibah: alhamdulillah 		Ditiadakan ganti dengan baris untuk naik mobil menuju griya keramik blora	<u>Collaborate</u> Muroja'ah bersama	
2.1	Menjaga kebersihan lingkungan				<u>Critical thinking</u> Tanya jawab	
3.3, 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan motorik halus(misal : praktek membuat keramik)				<u>Creativity</u> : Menggambar	
PEMBIASAAN ISLAMI 1 : 08.30 – 09.00						
JSIT G.1.2	Mengenalkan dan berlatih cara makan dan minum sesuai Sunnah (cuci tangan,berdoa, menggunakan tangan kanan, mengambil yang terdekat)	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Berdo'a & adab makan • Duniawi <ul style="list-style-type: none"> - Makan snack - Bermain bersama teman di halaman; mau bergantian, bersabar menunggu giliran 	Air, sabun dan lap	Dilakukan sebelum berangkat	PPK: Mandiri	
				Makan snack di mobil antar jemput sekolah di perjalanan ke griya keramik		

KEGIATAN PEMBELAJARAN		URAIAN	KECAKAPAN ABAD 21: PPK, GLN dan 4C	INDIKATOR	PENILAIAN																																					
Outing		KEGIATAN INTI: 09.30 - 11.00			Fa'iq	Daffa	Ebril	Imut	Nio																																	
Sampai di Griya Keramik Blora																																										
PEMBUKAAN	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Anak berbaris di depan Griya Keramik Blora ♥ Pengkondisian oleh guru ♥ Guru menyampaikan maksud kedatangan ♥ Pihak griya keramik memberikan sambutan ♥ Anak – anak diminta untuk cuci tangan sebelum masuk ke griya keramik blora dan siap untuk praktek pembuatan keramik 	<p>PPK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Religius ♥ Mandiri ♥ Gotong royong ♥ Toleransi ♥ Tanggung jawab ♥ Peduli lingkungan <p>GLN: Literasi baca tulis Literasi teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>4C: <u>Comunication:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Bercakap- cakap ttg makanan khas blora ♥ Menceritakan pengalaman main <p><u>Collaborate</u> Bermain bersama</p> <p><u>Critical thinking</u> Tanya jawab</p> <p><u>Creativity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Membuat serabi ♥ Membuat lontong tahu ♥ Membuat sate 	<table border="1"> <tr> <td>1.1</td> <td>Makhluk hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya</td> </tr> <tr> <td>3.1, 4.1</td> <td>Melafadzkan Hadist Adab Makan</td> </tr> <tr> <td>JSIT A.4</td> <td>Anak dapat mengucapkan kalimat Alhamdulillah, MasyaaAllah, Subhanallah, Astaqfirullah, Allahu Akbar dan Innalillah</td> </tr> <tr> <td>JSIT B. 10</td> <td>Berlatih mengucapkan salam</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Menjaga kebersihan lingkungan</td> </tr> <tr> <td>JSIT. G. 1.2</td> <td>Mengenalkan dan berlatih cara makan dan minum sesuai Sunnah (cuci tangan,berdoa, menggunakan tangan kanan, mengambil yang terdekat)</td> </tr> <tr> <td>3.5, 4.5</td> <td>Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</td> </tr> <tr> <td>JSIT. F.6</td> <td>Berlatih melaksanakan adab-adab makan</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td>Berani tampil di depan umum</td> </tr> <tr> <td>2.6</td> <td>Mentaati peraturan / tata tertib yang ada</td> </tr> <tr> <td>2.9</td> <td>Mau berbagi dengan teman</td> </tr> <tr> <td>JSIT C. 6</td> <td>Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah</td> </tr> <tr> <td>JSIT D. 5</td> <td>Mengenal, menamakan dan mengungkapkan emosi diri (senang sedih, marah takut dan berani)</td> </tr> <tr> <td>3.10, 4.10</td> <td>Menjawab dengan tepat ketika ditanya</td> </tr> <tr> <td>3.11, 4.11</td> <td>bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya</td> </tr> <tr> <td>3.12, 4.12</td> <td>membaca gambar, membaca symbol</td> </tr> <tr> <td>3.15, 4.15</td> <td>Praktek membuat keramik</td> </tr> </table>	1.1	Makhluk hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya	3.1, 4.1	Melafadzkan Hadist Adab Makan	JSIT A.4	Anak dapat mengucapkan kalimat Alhamdulillah, MasyaaAllah, Subhanallah, Astaqfirullah, Allahu Akbar dan Innalillah	JSIT B. 10	Berlatih mengucapkan salam	2.1	Menjaga kebersihan lingkungan	JSIT. G. 1.2	Mengenalkan dan berlatih cara makan dan minum sesuai Sunnah (cuci tangan,berdoa, menggunakan tangan kanan, mengambil yang terdekat)	3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	JSIT. F.6	Berlatih melaksanakan adab-adab makan	2.5	Berani tampil di depan umum	2.6	Mentaati peraturan / tata tertib yang ada	2.9	Mau berbagi dengan teman	JSIT C. 6	Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah	JSIT D. 5	Mengenal, menamakan dan mengungkapkan emosi diri (senang sedih, marah takut dan berani)	3.10, 4.10	Menjawab dengan tepat ketika ditanya	3.11, 4.11	bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	3.12, 4.12	membaca gambar, membaca symbol	3.15, 4.15	Praktek membuat keramik					
1.1	Makhluk hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya																																									
3.1, 4.1	Melafadzkan Hadist Adab Makan																																									
JSIT A.4	Anak dapat mengucapkan kalimat Alhamdulillah, MasyaaAllah, Subhanallah, Astaqfirullah, Allahu Akbar dan Innalillah																																									
JSIT B. 10	Berlatih mengucapkan salam																																									
2.1	Menjaga kebersihan lingkungan																																									
JSIT. G. 1.2	Mengenalkan dan berlatih cara makan dan minum sesuai Sunnah (cuci tangan,berdoa, menggunakan tangan kanan, mengambil yang terdekat)																																									
3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan																																									
JSIT. F.6	Berlatih melaksanakan adab-adab makan																																									
2.5	Berani tampil di depan umum																																									
2.6	Mentaati peraturan / tata tertib yang ada																																									
2.9	Mau berbagi dengan teman																																									
JSIT C. 6	Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah																																									
JSIT D. 5	Mengenal, menamakan dan mengungkapkan emosi diri (senang sedih, marah takut dan berani)																																									
3.10, 4.10	Menjawab dengan tepat ketika ditanya																																									
3.11, 4.11	bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya																																									
3.12, 4.12	membaca gambar, membaca symbol																																									
3.15, 4.15	Praktek membuat keramik																																									
INTI	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Kegiatan dipegang oleh tim triner griya keramik blora ♥ Tim griys keramik memperkenalkan alat bahan dan cara membuat keramik ♥ Anak2 diberi kesempatan untuk praktek buat keramik dipandu oleh tim triner 																																									
PENUTUP (RECALL)	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Anak diberi kesempatan untuk bercerita pengalaman bermain di griya keramik ♥ Guru menyampaikan terima kasih kepada tim griya keramik atas ilmu dan praktek untuk membuat keramik bagi anak Tk ♥ Penutup dengan hamdallah ♥ Berpamitan untuk pulang ke sekolah 																																									

BB: Belum Berkembang

MB: Mulai Berkembang

BSH: Berkembang Sesuai Harapan

BSB: Berkembang Sangat Baik

INDIKATOR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	APE & SUMBER BELAJAR	STRATEGI PEMBELAJARAN	KECAKAPAN ABAD 21: PPK, GLN dan 4C	EVALUASI	
PEMBIASAAN ISLAMI 2 : 11.15 – 11.45							
3.5, 4.5	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Berdo'a & adab makan 	Air, sabun dan lap	Unjuk kerja	PPK: ♥ Mandiri ♥ Toleransi		
3.6,4 .6	ukuran (panjang-pendek, besar-kecil, berat-ringan)						
3.7, 4.7	tempat-tempat umum (sekolah, pasar, kantor pos, kantor polisi, terminal, dst)	<ul style="list-style-type: none"> • Duniawi <ul style="list-style-type: none"> - Makan siang menu : 	Peralatan makan	Unjuk kerja			
JSIT. F.6	Berlatih melaksanakan adab-adab makan	<ul style="list-style-type: none"> - Menghabiskan porsi makan yang dihidangkan 					
2.6	Mentaati peraturan / tata tertib yang ada	<ul style="list-style-type: none"> • Ukhrowi <ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur atas rizki Allah yang berupa makanan, dengan tidak memilih-milih menu yang disukai/tidak disukai 		Pembiasaan			
2.8	Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain						
2.9	Mau berbagi dengan teman						
2.14	Makanan kesukaanku: pisang						
KEGIATAN AKHIR : 11.45 – 12.45							
JSIT C. 6	Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Recall - Berdiskusi singkat tentang kegiatan hari ini • Respon <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini 		Percakapan	PPK: ♥ Religius ♥ Mandiri 4C: <u>Comunication:</u> ♥ Bercakap-cakap ttg pisang ♥ Menceritakan pengalaman main <u>Critical thinking</u> Tanya jawab		
JSIT D. 5	Mengenal, menamakan dan mengungkapkan emosi diri (senang sedih, marah takut dan berani)						
3.10, 4.10	Menjawab dengan tepat ketika ditanya			bercerita			
3.11, 4.11	bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya	<ul style="list-style-type: none"> • Afirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi kepada anak-anak - Menyampaikan ibroh/nilai pelajaran dari kegiatan pembelajaran hari ini - Menginformasikan pesan-pesan untuk kegiatan besok 					
3.12, 4.12	membaca gambar, membaca symbol						
JSIT E. 1	Mengenal 28 huruf hijaiyah beserta tanda bacanya						
2.4	Adat istiadat, budaya						
3.15, 4.15	Senang mengikuti irama musik	<ul style="list-style-type: none"> • Ukhrowi <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal tata cara Shalat Dzuhur 	Peralatan sholat				

Blora, 27 September 2020
Guru Kelas

Kepala TK IT Permata Mulia Blora

Guru Sentra

Wahyuni Nur Amanah, S.T., M.Pd
NUPTK. 1938760661230202

Untra Suntina, S.Pd
NUPTK.9536759660230103

Untra Suntina, S.Pd
NUPTK.9536759660230103

Skenario kegiatan sentra Seni

Tema : Profesi
Sub Tema : Pengrajin Keramik
Nama Kegiatan : Outing ke Griya Keramik Blora
Sasaran Usia : 5-6 tahun
Alokasi waktu : 90 Menit
Tujuan Kegiatan :

Mengenal Profesi Pengrajin Keramik

- 1.1 Makhluq hidup ciptaan Allah: tanah liat sebagai media keramik dan manusia yang membuatnya
- 3.1, 4.1 Melafadzkan Hadist Adab Makan
- JSIT A.4 Anak dapat mengucapkan kalimat Alhamdulillah, MasyaaAllah, Subhanallah, Astaqfirullah, Allahu Akbar dan Innalillah
- JSIT B.10 Berlatih mengucapkan salam
- 2.1 Menjaga kebersihan lingkungan
- JSIT. G. 1.2 Mengenalkan dan berlatih cara makan dan minum sesuai Sunnah (cuci tangan, berdoa, menggunakan tangan kanan, mengambil yang terdekat)
- 3.5, 4.5 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
- JSIT. F.6 Berlatih melaksanakan adab-adab makan
- 2.5 Berani tampil di depan umum
- 2.6 Mentaati peraturan / tata tertib yang ada
- 2.9 Mau berbagi dengan teman
- JSIT C.6 Mengucapkan Hamdallah sebagai rasa syukur kepada Alloh
- JSIT D.5 Mengenal, menamakan dan mengungkapkan emosi diri (senang sedih, marah takut dan berani)
- 3.10, 4.10 Menjawab dengan tepat ketika ditanya
- 3.11, 4.11 bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya
- 3.12, 4.12 membaca gambar, membaca symbol
- 3.15, 4.15 Praktek membuat keramik

Alat dan bahan : mobil antar jemput sekolah, towa untuk mengkondisikan anak
Snack untuk dimakan di perjalanan, tempat sampah, botol
minum anak,oleh-oleh untuk tim Griya Keramik Blora

Langkah-langkah Kegiatan:

- PEMBUKAAN**
- ♥ Anak berbaris di depan Griya Keramik Blora
 - ♥ Pengkondisian oleh guru
 - ♥ Guru menyampaikan maksud kedatangan
 - ♥ Pihak griya keramik memberikan sambutan
 - ♥ Anak – anak diminta untuk cuci tangan sebelum masuk ke griya keramik blora dan siap untuk praktek pembuatan keramik
- INTI**
- ♥ Kegiatan dipegang oleh tim triner griya keramik blora
 - ♥ Tim griys keramik memperkenalkan alat bahan dan cara membuat keramik
 - ♥ Anak2 diberi kesempatan untuk praktek buat keramik dipandu oleh tim triner
- PENUTUP (RECALL)**
- ♥ Anak diberi kesempatan untuk bercerita pengalaman bermain di griya keramik
 - ♥ Guru menyampaikan terima kasih kepada tim griya keramik atas ilmu dan praktek untuk membuat keramik bagi anak Tk
 - ♥ Penutup dengan hamdallah
 - ♥ Berpamitan untuk pulang ke sekolah

1. Penataan lingkungan bermain

- ♥ Disiapkan oleh tim Griya Keramik Blora

2. Pembukaan

- ♥ Guru memberi salam, anak berlatih untuk menjawab salam
- ♥ Guru mengkondisikan anak untuk dapat siap mendengarkan penjelasan tim griya keramik blora dengan nyanyi profesi dan tepuk semangat
- ♥ Menerangkan aturan main selama di griya keramik Blora
- ♥ Anak mendengarkan penjelasan tim griya keramik Blora

3. Pada saat bermain

- ♥ Guru membuat catatan tentang kegiatan anak selama di griya keramik blora dibawah arahan tim triner
- ♥ Mengamati dan mendokumentasikan kegiatan main anak

4. Kegiatan penutup dan Recall

- ♥ Mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman main dan memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman mainnya
- ♥ Recall materi yang disampaikan Tim Triner Griya Keramik Blora
- ♥ Menggunakan waktu membereskan sebagai pengalaman belajar positif melalui pengelompokan, mengumpulkan kertas, crayoon dan pensil sesuai keranjangnya
- ♥ mengucapkan syukur atas nikmat Allah yang memberikan kesehatan untuk bermain di Griya Keramik Blora
- ♥ mengucapkan terimakasih atas bimbingan, ilmu dan praktek membuat keramik yang telah diberikan oleh tim Griya Keramik Blora
- ♥ Guru memberi salam
- ♥ Anak berlatih menlawab salam
- ♥ Guru mengajak berpamitan dan salaman
- ♥ Persiapan naik mobil dan kembali ke sekolah

Tempat kunjungan atau outing

