SATUAN ACARA PELATIHAN
(SIMULASI MELATIH)

Oleh: Drs. Sumaryo, M.Pd.

Nama Pelatihan : Diklat Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah
Nama Mata Diklat : Penyusunan RKJM-RKT-RKAS Berbasis Data
Tujuan pelatihan : 1. Peserta pelatihan dapat menyusun RKJM berbasis data Rapor Mutu 8 SNP dengan tepat.
2. Peserta pelatihan dapat menyusun RKT berdasarkan RKJM dengan tepat.
3. Peserta pelatihan dapat menyusun RKAS beredasarkan RKJM dan RKT dengan tepat.

Indikator Keberhasilan Pelatihan : 1. Tersedia Materi Pelatihan Penyusunan RKJM –RKT-RKAS.
2. Materi Pelatihan digunakan saat pelatihan
3. Pelatihan dilaksanakan sesuai jadwal.
4. SAP pelatihan telah dibuat.
5. Kehadiran peserta pelatihan termonitor dan terekam.
6. Keaktifan peserta pelatihan termonitor dan terekam.
7. Tersusunnya draft RKJM oleh peserta.
8. Tersusunya draft RKT oleh peserta.
9. Tersusunnya draft RKAS oleh peserta.
10. Terkumpulkannya semua tugas yang dibuat peserta.
11. Peserta meraih nilai minimal 75.
.

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 1,5 menit)

No	Aktivitas Pelatih	Aktivitas Peserta	Metode
1	Pelatih menyampaikan salam pembuka.	Peserta merespon salam.	Andragogi, Ceramah Bervariasi.
2	Pelatih membangun komunikasi dan memotivasi peserta serta memastikan pelatihan siap dimulai.	Peserta merespon dengan semangat dan siap mengikuti pelatihan.	Andragogi , Ceramah Bervariasi.
3	Pelatih bersama peserta merumuskan kesepakatan dalam pelatihan.	Peserta bersama pelatih merumuskan kesepakatan dalam pelatihan.	Andragogi , Ceramah bervariasi.
4	Pelatih menyampaikan Tujuan Pelatihan.	Peserta memperhatikan Tujan Pelatihan.	Andragogi , Ceramah Bervariasi.
5	Pelatih melakukan apersepsi	Peserta aktif mengikuti	Andragogi ,

		apersepsi.	Curah Pendapat, Tanya Jawab.
6	Pelatih memandu refleksi awal sebagai evaluasi diri untuk mengetahui dan memetakan tingkat pemahaman peserta terhadap materi pelatihan dengan menggunakan survei melalui link ***https://www.menti.com/7j5ki8tpef***	Peserta melakukan refleksi awal sebagain evaluasi diri dengan mengisi survei melalui link ***https://www.menti.com/7j5ki8tpef***	Andragogi , Tugas, Demontrasi

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 7 menit)

No.	Aktivitas Pelatih	Aktivitas Peserta	Metode
1	Pelatih memandu peserta mengkaji latar belakang diadakannya Pelatihan Penyusunan RKJM-RKT-RKAS.	Peserta ikut aktif mengkaji latar belakang diadakannya Pelatihan Penyusunan RKJM-RKT-RKAS.	Andragogi , Tanya Jawab, Curah Pendapat.
2	Pelatih bersama peserta me-*review* sistematika RKJM.	Peserta mengikuti *review* sistematika RKJM.	Andragogi , Tanya Jawab.
3	Pelatih bersama peserta membedah anatomi dan bertanya jawab tentang benang merah alur penyusunan RKJM-RKT-RKAS. Di dalam aktivitas ini dibedah : (a) sintak penyusunan RKJM ; (b) sintak RKJM menjadi RKT; (c) sintak RKT menjadi RKAS.	Peserta aktif mengikuti pembedahan anatomi dan bertanya jawab tentang benang merah alur penyusunan RKJM-RKT-RKAS. Di dalam aktivitas ini dibedah : (a) sintak penyusunan RKJM ; (b) sintak RKJM menjadi RKT; (c) sintak RKT menjadi RKAS.	Andragogi , Tanya Jawab.
4	Pelatih bersama peserta melakukan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) sebagai langkah awal penyusunan RKJM dengan menggunakan Rapor Mutu 8 SNP Sekolah untuk menganalisis dan menentukan indikator dan subindikator SNP	Peserta didampingi pelatih melakukan Evaluasi Diri Sekolah (EDS) sebagai langkah awal penyusunan RKJM dengan menggunakan Rapor Mutu 8 SNP Sekolah untuk menganalisis dan menentukan indikator dan	Andragogi , Ceramah Bervariasi, Tanya Jawab.

	yang diprogramkan dalam RKJM.	subindikator SNP yang diprogramkan dalam RKJM.	
5	Pelatih mendampingi tim tiap sekolah dalam berdiskusi untuk merumuskan draft RKJM-RKT-RKAS berbasis data dengan menggunakan Rapor Mutu 8 SNP sekolah masing-masing.	Tim sekolah berdiskusi untuk merumuskan draft RKJM-RKT-RKAS berbasis data dengan menggunakan Rapor Mutu 8 SNP sekolah masing-masing.	Andragogi , Diskusi.
6	Pelatih bertanya jawab dengan peserta tentang RKJM-RKT-RKAS.	Peserta bertanya jawab dengan pelatih tentang RKJM-RKT-RKAS	Andragogi , Tanya Jawab.
7	Pelatih memandu peserta mengunggah tugas hasil diskusi.	Peserta mengunggah hasil diskusi ke email **sumaryompd@yahoo.co.id**	Andragogi , Tugas.

C. PENUTUP (Alokasi waktu 1,5 menit)

No	Aktivitas Pelatih	Aktivitas Peserta	Metode
1	Pelatih bersama peserta me-*review* materi pelatihan.	Peserta bersama pelatih me-*review* materi pelatihan.	Andragogi, Curah Pendapat.
2	Pelatih memandu peserta melakukan refleksi penutup pelatihan dengan melakukan survei kepuasan melalui link **https://www.menti.com/yj5k7x5awy**	Peserta melakukan refleksi penutup pelatihan dengan mengisi survei kepuasan melalui link **https://www.menti.com/yj5k7x5awy**	Andragogi, Tugas.

Purwodadi Grobogan, 19 Januari 2021
Pelatih,

Drs. Sumaryo, M.Pd.
Pembina Tk I
NIP 196303121992031006

D. LAMPIRAN

1. Materi Pelatihan:
   a. Rapor Mutu 8 SNP.
   b. Panduan Penyusunan RKJM.
   c. Panduan Penyusunan RKT.
   d. Panduan Penyusunan RKAS.

2. Sumber Materi:
   a. Rapor Mutu 8 SNP, PMP Dikdasmen Kemendikbud 2020.
   b. Juknis BOS APBN 2021.
   c. Juknis BOSDA 2021.
   d. Panduan Penyusunan RKAS Disdikbud Provinsi Jawa Tengah 2020.

3. Media:
   a. Papan Tulis.
   b. LCD.
   c. Laptop.
   d. Android.
   e. Mentimeter.com

4. Peraga:
   a. Contoh Rapor Mutu 8 SNP.
   b. Contoh RKJM.
   c. Contoh RKT.
   d. Contoh RKAS.

5. Asesmen:
   a. Teknik Tes
      Instrumen Soal:
      1) Berdasarkan Rapor Mutu 8 SNP Sekolah yang diunduh dari PMP Dikdasmen Kemdikbud Tahun 2020, Panduan Penyusunan RKJM, Juknis BOS, Juknis BOSDA, silakan Ibu Bapak menyusun draft RKJM 2021- 2024.
      2) Berdasarkan draft RKJM 2021 – 2024 tersebut, silakan Ibu Bapak menyusun draft RKT 2021.
      3) Berdasarkan draft RKT 2021 tersebut, silakan Ibu Bapak menyusun draft RKAS.

      Rubrik Penilaian:

Nomor Soal	Indikator	Rentang Skor
1)	1. Kelengkapan Sistematika. 2. Adanya analisis Rapor Mutu 8 SNP. 3. Kelengkapan Program 2021 – 2024. 4. Kejelasan prediksa anggaran. 5. Kejelasan prediksi sumber dana.	0 - 20
2)	1. Kelengkapan Program 2021-2024. 2. Kesinambungan Program 2021 – 2024. 3. Kejelasan predikdi besaran anggaran. 4. Kejelasan sumber dana. 5. Keterkaitan RKT dengahn RKJM.	0 – 20
3)	1. Keterkaitan RKAS dengan RKT.	0 – 25

	2. Keterkaitan RKAS dengan RKJM. 3. Keterkaitan RKAS dengan Rapor Mutu 8 SNP. 4. Kejelasan Program 2021. 5. Kejelasan besaran anggaran. 6. Kejelasan sumber dana. 7. Kesesuaian dengan Juknis BOS, BOSDA.	
Skor Maksimal		65

b. Teknik Non-Tes:

1) Studi Dokumen : Daftar Hadir, Unggah Tugas
Rubrik Penilaian

No	Nama	Indikator/ Skor		Keterangan
		Kehadiran (Skor 0 – 5)	Unggah Tugas (Skor 0 – 10)	
1				1. Skor Maksimal 15 2. Skor Kehadiran Hadir : 5 Terlambat : 4 Pulang Awal : 4 Sakit/ Ijin : 2 Alpha : 0 3. Skor Unggah Tugas Tepat Waktu : 10 Terlambat : 5 Tidak Unggah : 0
2				
3				
4				
5				
dst				

2) Observasi : Keaktifan
Rubrik Penilaian

No	Nama	Indikator Keaktifan/ Skor			Jumlah Skor
		Menjawab (Skor 0-6)	Bertanya (Skor 0 – 6)	Berdiskusi (Skor 0-8)	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

6. PPt Presentasi

PELATIHAN

PENYUSUNAN RKJM-RKT-RKAS BERBASIS DATA BAGI KEPALA SMA NEGERI/S WASTA KCD III/ IV DISDIKBUD PROVINSI JAWA TENGAH

Drs. Sumaryo, M.Pd.
Purwodadi, 19 - 20 Januari 2021

KESEPAKATAN BERSAMA

1. Mengawali dan mengakhiri pelatihan dengan doa.
2. Hadir tepat waktu
3. Mengisi presensi
4. Aktif mengikuti pelatihan.
5. Aktif mengikuti diskusi.
6. Menjaga kebersihan dan ketertiban.
7. Mengangkat tangan saat akan berpendapat.
8. Memberikan respon positif
9. Mengerjakan dan mengunggah tugas.

TUJUAN PELATIHAN

1. Peserta pelatihan dapat menyusun RKJM berbasis data Rapor Mutu 8 SNP dengan tepat.

2. Peserta pelatihan dapat menyusun RKT berdasarkan RKJM dengan tepat.

3. Peserta pelatihan dapat menyusun RKAS beredasarkan RKJM dan RKT dengan tepat.

MATERI HARI KE-1, RAPOR MUTU CONTOH: SMAN SULANG

NO	SNP	RAPOR MUTU
1	Standar Kompetensi Lulusan	5,2
2	Standar Isi	5,28
3	Standar Proses	4,9
4	Standar Penilaian Pendidikan	5,82
5	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6,23
6	Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan	4,41
7	Standar Pengelolaan Pendidikan	5,08
8	Standar Pembiayaan	5,99

REFLEKSI AWAL

Silakan Ibu Bapak klik
https://www.menti.com/7j5ki8tpef

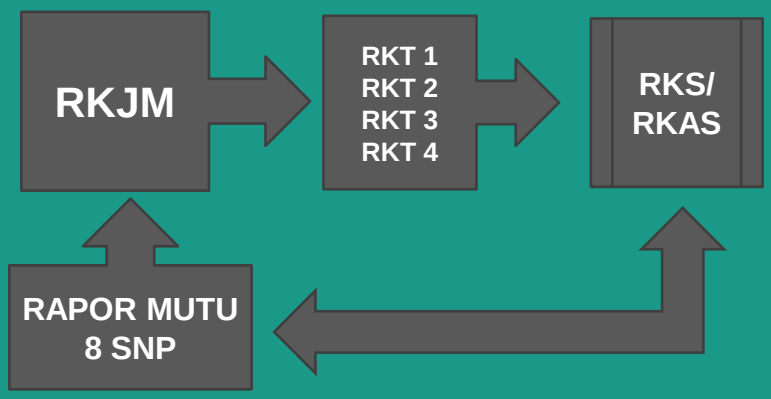
HAL YANG MELATARBELAKANGI

NO	TEMUAN INSPEKTORAT, PKKS	%
1	Tahun Anggaran 2021 sekolah yang belum menyusun RKJM-RKT sebagai dasar penyusunan RKAS	85
2	RKAS hasil copas-edit	80
3	RKJM-RKT-RKAS belum berbasis Data (Rapor Mutu 8 SNP)	70
4	RKAS belum berpihak pada siswa	65

SISTEMATIKA RKJM

BAGIAN AWAL (Halaman Judul , Pengesahan , Kata Pengantar , Daftar Isi)
BAB I PENDAHULUAN
BAB II VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH
BAB III PROFIL SEKOLAH
BAB IV RENCANA PENDAPATAN SEKOLAH
BAB V SKALA PRIORITAS RKJM
BAB VI RKJM Tahun 2021-2024
BAB VII RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT) *menjadi dasar disusunnya RKAS*
BAB VIII PENUTUP
BAGIAN AKHIR (Daftar Pustaka, Lampiran)

ALUR PENYUSUNAN RKJM-RKT-RKAS



ALUR PRAKTIS PENGGUNAAN RAPOR MUTU UNTUK RKJM

1. Cermati Rapor Mutu 8 SNP
2. Menginventarisasi Indikator/Subindikator yang nilainya masih rendah.
3. Menginventarisasi Indikator/Subindikator yang nilainya sudah baik, namun masih ingin ditingkatkan lagi.

ALUR PRAKTIS

4. Dari inventarisasi indikator/subindikator yang akan ditingkatkan tersebut, ditentukan mana yang diprioritaskan untuk rencana jangka pendek (RKTke- 1) dan mana yang dirancang untuk rencana Tahun k-2, ke-3, ke-4.

ALUR PRAKTIS

5. RKT 1 TAHUNAN tersebut, dijadikan dasar menjadi RKS/RKAS.

6. Ilustrasi singkat :
a. RKT pertama menjadi dasar RKS/RKAS 2021,
b. RKT kedua menjadi dasar RKS/RKAS 2022 dst.

KOLABORASI:

1. Silakan setiap kelompok kecil mendiskusikan rumusan draft RKJM-RKT-RKAS berbasis data dengan menggunakan Rapor Mutu 8 SNP sekolah masing-masing.
2. Hasil diskusi dikirimkan ke email sumaryompd@yahoo.co.id

REFLEKSI AKHIR

Silakan klik
https://www.menti.com/yj5k7x5awy

TERIMA KASIH

Semoga hari ini lebih baik dari kemarin,
Hari esok lebih bagus dari hari ini