

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Palipi
Kelas / Semester	: XII / 2
Tema	: Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang
Sub Tema	: Tahapan Pencatatan Akuntansi Pada Perusahaan Dagang
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
KEGIATAN INTI ( 8 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan pelajaran terkait materi Tahapan pencatatan Transaksi Pada Perusahaan Dagang
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tahapan pencatatan Transaksi Pada Perusahaan Dagang.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tahapan pencatatan Transaksi Pada Perusahaan Dagang.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tahapan pencatatan Transaksi Pada Perusahaan Dagang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (1 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Lembar Pengamatan
- b. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
- c. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Palipi, 16 Juli 2021  
Calon Guru Penggerak,

**Jon Pangihutan Silalahi, S.Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 196206071986011001

**Marizal Sirumapea, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197505262011011001