

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK 1 Pancasila Ambulu
Mata Pelajaran	: Ekonomi / Akuntansi Perusahaan Jasa
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
MATERI POKOK	: Menganalisis Penyusunan Siklus Akuntansi Pada Perusahaan Jasa
Kelas/Semester	: XII/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1-3
Alokasi Waktu	: 3 JP @ 45 menit x 2 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran **problem based learning (metode berbasis masalah)**, siswa mampu :

- 3.1. Memahami siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- 4.1 Menyusun siklus akuntansi pada perusahaan jasa

Sesuai buku sumber dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (*karakter Nasionalis*)
3. Guru mengisi Administrasi Kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Dalam langkah pemberian rangsangan (*stimulation*), siswa diminta untuk memahami alur siklus akuntansi pada perusahaan jasa,, dengan mendownload materi tersebut pada situs <http://bit.ly/materisiklusakuntansiperusahaanjasa> . Sekaligus penyusunan laporan keuangan pada perusahaan jasa dengan browsing di google. (*budaya literasi*)
7. Dalam langkah mengidentifikasi masalah (*Problem Statement*), Siswa membentuk kelompok / grup daring melalui media sosial untuk memahami pengertian dan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa (*berpikir kritis*)
8. Dalam langkah pengumpulan data (*data collection*), Siswa secara individu dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa (*critical thinking*), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)
9. Dalam langkah pengolahan data (*verification*), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok / grup media sosial untuk melakukan pengembangan terhadap pengertian dan tujuan penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok grup media sosial dan

- bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
10. Dalam langkah penarikan kesimpulan/generalisasi (generalization), Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan beberapa materi yang telah didiskusikan dalam kelompok / grup media sosial (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
 11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi yang sesuai dengan materi yang disajikan.

C. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay / uraian.

Berikut Link Pertanyaan : <http://bit.ly/materisiklusakuntansiperusahaanjasa> dan tugas dikumpulkan melalui link :

<https://bit.ly/uploadtugaspenyusunansiklusakuntansiperusahaanjasa>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambulu, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ir. Hendri Suparto, M.Si
NIP.-

Nurul Hidayatush Sholihah, SAB
NIP. -.