

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 4

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Enrekang
 Mata Pelajaran. : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
 Tema : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
 Sub Tema : Tahapan Pelaporan Akuntansi pada Perusahaan Jasa
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Informasi Pembelajaran		
Kompetensi Dasar	3.3. Menganalisis Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa 3.4. Membuat Laporan Keuangan Perusahaan Jasa	
Tujuan	Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu: 1. Menyusun laporan laba rugi 2. Menyusun laporan perubahan modal 3. Terampil dalam membuat laporan keuangan dengan penuh kreatif, berpikir kritis, kolaboratif, dan komunikatif.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode: <i>Problem Based Learning</i>	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan (2 menit) 1. Pendidik memberikan salam dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran dengan dipimpin salah satu peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik dan membiasakan peserta didik menjaga lingkungan agar tetap bersih. 2. Menyampaikan cakupan materi yang akan dibahas. 3. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan materi yang telah lalu dan hubungan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan nyata. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan tehnik penilaian. 5. Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dan memperhatikan selama proses pembelajaran berlangsung B. Kegiatan Inti (6 menit) A. Guru mengarahkan siswa untuk membaca buku pelajaran ekonomi kelas XII materi laporan laba rugi dan laporan perubahan modal atau membuka link https://zahiraccounting.com/id/blog/contoh-laporan-keuangan-perusahaan-jasa/ B. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya atau guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dibaca dan dijelaskan C. Guru kemudian membagi peserta didik kedalam 5 kelompok dan pembagian kelompok dilakukan secara fleksibel (menggabungkan antara kelompok mahir, berkembang dan belum berkembang) dan menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan ke kelompoknya masing-masing. D. Dalam kelompok, peserta didik bekerjasama menyelesaikan LKPD, peserta didik mengkomunikasikan dan mengungkapkan ide mereka dalam memecahkan masalah yang disajikan dengan santun dan saling menghargai. E. Masing-masing kelompok menuliskan hasil kegiatan atau diskusi mereka pada lembar kerja yang telah dibagikan. F. Setelah itu, masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja mereka dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan dengan baik dan santun. G. Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang sudah tampil dan peserta didik lainnya. H. Penutup (2 menit) 1. Guru meminta kepada siswa untuk merefleksikan diri terhadap hasil pembelajaran 2. Guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari 3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (Laporan Neraca dan Laporan Arus Kas)	
Media: Worksheet/LKPD Lembar penilaian		
Sumber Belajar: 1. Buku Ekonomi Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://zahiraccounting.com/id/blog/contoh-laporan-keuangan-perusahaan-jasa/		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop 2. Alat Tulis 3. Papan Tulis, Spidol		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Menghargai pendapat, kerjasama dan disiplin
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes tertulis dalam bentuk uraian
Keterampilan	Diskusi	Penilaian dilakukan pada saat presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Enrekang, Januari 2022
Guru mata pelajaran