



PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 2 MESUJI MAKMUR**  
DESA SURYAKARTA, MESUJI MAKMUR, KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Mesuji Makmur  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas, Semester : XII / 1  
Materi Pokok : **Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa**  
Pertemuan : I  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI. 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI. 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI. 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Siswa mampu: 3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	3.3.1 Menjelaskan pengertian perusahaan 3.3.2 Membedakan perusahaan berdasarkan jenisnya 3.3.3 Membedakan perusahaan berdasarkan badan hukumnya 3.3.4 Mengurutkan tahapan proses akuntansi perusahaan jasa 3.3.5 Mengurutkan pengolongan akun
4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4.3.1 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi kelompok diharapkan siswa mampu mengurutkan tahapan proses akuntansi perusahaan jasa dengan tepat

**D. Materi Pembelajaran**

1. Faktual  
Beberapa contoh gambar perusahaan jasa yang ada di Indonesia



2. Konseptual
  - a. Tahapan proses akuntansi perusahaan jasa : tahap pencatatan, tahap pengikhtisaran, tahap pelaporan
3. Prosedural
  - a. tahap pencatatan
  - b. tahap pengikhtisaran
  - c. tahap pelaporan
4. Metakognitif
 

Peserta didik mampu menelaah karakteristik perusahaan jasa dalam bentuk soal hots

**E. Strategi Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific learning*  
 Model : Inkuiri terbimbing  
 Metode : Ceramah, Diskusi kelompok, Tanya jawab

**F. Media Pembelajaran**

Media : Slide Power Point tentang siklus akuntansi pada perusahaan jasa

Alat :

1. Laptop
2. LCD
3. Video dan gambar (perusahaan jasa)

**G. Sumber Pembelajaran**

1. Geminastiti, Kinanti dan Nella Nurlita, 2017, Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XII, Bandung: Yrama Widya
2. Ismawanto, 2015, Ekonomi untuk SMA kelas XII. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
3. Rahardja prathama, Purwanta Wiji, Sulistijowati Wahyu Indah, 2017. Eksplorasi Nalar Bandung: Yrama Widya. Siswa Ekonomi, Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial, Edisi Dua, Kelas XII SMA/MA,
4. Soemarso, SR, 2004, Akuntansi Suatu Pengantar Buku 1 edisi 5 Jakarta: Salemba Empat

**H. Langkah–Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam / menyapa siswa</li> <li>2. Memperhatikan kesiapan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban</li> <li>3. Meminta salah satu siswa memimpin doa</li> <li>4. Dilanjutkan dengan absensi untuk mengecek kehadiran siswa.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi</li> <li>7. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan siswa.</li> <li>8. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dalam pembelajaran termasuk teknik dan bentuk penilaian yang akan digunakan.</li> <li>9. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	2 Menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Orientasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membimbing peserta didik untuk mengamati perusahaan yang terdapat dilingkungan tempat tinggal peserta didik</li> <li>2) Terjadi interaksi tanya jawab baik antara guru dengan peserta didik maupun antara peserta didik dan peserta didik lainnya, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.</li> <li>3) Guru memaparkan materi secara garis besar tentang karakteristik perusahaan jasa</li> </ol> <p><b>b. Pengumpulan data dan verifikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Peserta didik mengumpulkan informasi dengan membaca lebih lanjut</li> </ol>	6 Menit

<p>buku sumber ataupun referensi lain yang berkaitan dengan karakteristik perusahaan jasa</p> <p><b>c. Pengumpulan data melalui eksperimen</b></p> <p>5) Guru membimbing peserta didik dalam menelaah hasil telusuran dan penemuan tentang karakteristik perusahaan dagang.</p> <p><b>d. Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi</b></p> <p>6) Setiap kelompok mengerjakan tugas</p> <p>7) Peserta didik mengkomunikasikan masing-masing temuan dalam kelompok, apabila setiap peserta didik mengalami kendala, anggota kelompok tersebut dapat mengoreksi jawaban temaannya.</p> <p><b>e. Analisis proses inkuiri</b></p> <p>8) Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas, sedangkan kelompok lain dipersilahkan untuk menanggapi, menanya dan mengoreksi jawaban kelompok yang tampil.</p> <p>9) Melakukan tanya jawab terhadap presentasi yang dilakukan dan guru hanya sebagai fasilitator dan penilai jalannya diskusi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup :</p> <p>1) Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2) Guru memberikan evaluasi berupa tugas dan penyelesaian LKPD di rumah</p> <p>3) Guru menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran berikutnya tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa</p> <p>4) Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan memberi salam</p>	2 Menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap (Spritual dan Sosial)
  - a. Penilaian : Observasi
  - b. Bentuk penilaian : Daftar skala
  - c. Instrumen penilaian : Pedoman Observasi Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Jenis penilaian : Tes tertulis
  - b. Bentuk penilaian : objektif dan uraian
  - c. Instrumen penilaian : Pedoman penilaian objektif dan uraian
3. Keterampilan
  - a. Jenis penilaian : Unjuk Kerja
  - b. Bentuk penilaian : Daftar skala
  - c. Instrumen penilaian : Pedoman Penilaian Unjuk Kerja

Mesuji Makmur, Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran



Efrin Sofyan, S.Pd, M. Si.  
NIP 19690519 199412 1001