

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darun Najah
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
 Alokasi Waktu : 40 Jam Pelajaran x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa melalui studi literatur
2. Menjelaskan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
4. Menjelaskan tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa
5. Menjelaskan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa
6. Menjelaskan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa
7. Membuat laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa dan menyajikannya melalui media lisan dan tulisan

B. Kompetensi Dasar

- 3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.
- 4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.

C. Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan definisi perusahaan jasa
- 3.3.2. Menjelaskan ciri-ciri perusahaan jasa
- 3.3.3. Menjelaskan bukti transaksi
- 3.3.4. Menjelaskan jurnal umum
- 3.3.5. Menjelaskan buku besar
- 3.3.6. Menjelaskan neraca saldo
- 3.3.7. Menjelaskan jurnal penyesuaian
- 3.3.8. Menjelaskan kertas kerja
- 3.3.9. Menjelaskan laporan keuangan
- 4.3.2. Mempraktikkan Jurnal umum
- 4.3.2. Mempraktikkan posting buku besar
- 4.3.3. Mempraktikkan penyusunan neraca saldo

D. Materi Pokok

1. Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
2. Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa:
3. Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa:

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Bukti transaksi pada perusahaan jasa.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Bukti transaksi pada perusahaan jasa.</i>

Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bukti transaksi pada perusahaan jasa .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bukti transaksi pada perusahaan jasa .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bukti transaksi pada perusahaan jasa . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Observasi [non tes]
2. Penilaian Pengetahuan berupa : tes tertulis tanya jawab dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan berupa : penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk

Mengetahui,
Kepala MA Darun Najah



Drs. II. ZAINUL FANANI, M.Pd.I

Sidoarjo, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

SODIKIN, S.Pd