



RENCANA PELAKSANAAN PEMEBALAJARAN
 Sesuai Edaran Mendikbud No 14 tahun 2019

Sekolah : SMA Negeri 3 Padang
 Mata pelajaran : EKONOMI
 Kelas / semester : XII / I (Ganjil)
 Guru Mapel : Marloly,S.Pd,M.Si
 Surel : marlolyspdmsi24@gmail.com
 Materi pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
 Sub materi : Tahapan Pencatatan Akuntansi pada Perusahaan Jasa
 ✓ Pencatatan dalam jurnal umum
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) melalui pendekatan saintific, peserta didik mampu bersikap kritis, analisis, bekerjasama ,disiplin hingga mampu membuat tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa (JU) serta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap/ Sintaks	Langkah Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memasuki kelas dan memberi salam kepada peserta didik ✓ Guru meminta peserta didik berdoa, membaca Asmaul Husna, membaca Alquran dan menyanyikan Lagu Indonesia Raya ✓ Guru mengecek kehadiran serta menyiapkan secara psikis dan fisik ✓ Guru Melakukan Ice Breaking (tebak Kata/tebak gambar/tebak warna) ✓ Guru melakukan apersepsi (mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya, Mekanisme D K. dengan materi yang akan dipelajari, JU) ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai,cakupan materi, bentuk penilaian dan KKM 	2 Menit

	KEGIATAN INTI	6 Menit
1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	<p>1. Guru menampilkan sebuah video tentang kegiatan perusahaan jasa</p> <p>2. Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, referensi yang diperlukan dalam pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik menyebutkan jenis kegiatan yang ada di video dan pengaruhnya terhadap akun</p> <p>4. Peserta didik mengamati transaksi yang terjadi dan mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan jurnal umum.</p>	
2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<p>Peserta didik diorganisasikan dalam kelompok kecil untuk berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan penyusunan jurnal umum dalam lembaran LKPD.</p> <p>Peserta didik dibagi atas 5 kelompok,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok Ganjil (1,3,5) : mengerjakan transaksi keuangan usaha salon dan pelaminan ➤ Kelompok Genap (2,4) : mengerjakan transaksi keuangan usaha laundry 	
3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<p>Pada kegiatan ini, setiap kelompok sudah diberikan LKPD, dan masing masing kelompok mendiskusikan materi dan mengamati data transaksi yang terdapat pada LKPD tersebut. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah tersebut.</p>	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok (cabut lot), kelompok yang lain menanggapi.</p>	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Guru mengembangkan materi lebih dalam dan memantapkan pemahaman siswa dan memfasilitasi pembelajaran seraya menganalisis langkah pemecahan masalah yang dilakukan peserta didik</p> <p>Peserta didik diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi dan penyamaan persepsi.</p>	
	P E N U T U P	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penilaian dengan memberikan soal latihan ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama (Hamdalah) ➤ Guru mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik. 	
--	---	--

C. ASESSMEN (Penilaian hasil Belajar)

Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Obsrvasi / pengamatan	Lembar Pengamatan
Pengetahuan	Tes Tulis/Lisan	Uraian/pertanyaan
Keterampilan	Observasi Diskusi	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SMA N 3 Padang

Padang, Juli 2021
Guru Bidang Studi

Dra. Ifna Sukmi,M.Pd
Nip. 19680821 199103 2 001

Marloly, S.Pd,M.Si
Nip. 19750315 200312 2 002