

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Status Pendidikan	: MAN Sibolga
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (2x Pertemuan)
Pertemuan	: 1- 2

Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual dan procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

Kompetensi Dasar

Menyimak

- Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa atau kalimat) dalam suatu konteks dengan tepat.
- Menangkap makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat.

Mengamati

- Mengamati gambar yang berhubungan dengan dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah
- Menyimak pengantar singkat dari guru tentang strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah

Menanya

- Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati.
- Guru mempersilahkan siswa lain untuk menanggapi pertanyaan temannya
- Guru memberi tanggapan atas pertanyaan dan tanggapan dari siswa.

Mengeksplorasi

- Menentukan sumber informasi berkaitan dengan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah
- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah

Mengasosiasikan

- Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar mengenai substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah.
- Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Makkah.

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan dakwah Nabi Muhammad di Makkah.
- Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuannya tentang dakwah Nabi Muhammad di Makkah.

Tujuan Pembelajaran

- ✓ Mampu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, membaca dan menceritakan wacana mengenai tentang keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat.

Indikator Pembelajaran

✓ Pertemuan ke- 1 :

- Menjelaskan Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam.
- Menyebutkan Sesembahan Masyarakat Makkah Sebelum Islam.

✓ Pertemuan ke- 2 :

- Menjelaskan Agama Dan Kepercayaan Bangsa Arab Sebelum Islam.
- Mendiskripsikan Keadaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam.

Tujuan Pembelajaran

✓ Pertemuan ke- 1 :

- Mengamati, Menanya, Mengekplorasi, Mengasosiasi Dan Mengkomunikasikan.
- Siswa Dapat Menjelaskan Agama Dan Kepercayaan

✓ Pertemuan ke- 2:

- Mengidentifikasi Keadaan Masyarakat Arab, Keadaan Sosial Budaya, Pandangan Masyarakat Arab Terhadap Kaum Wanita.
- Menyebutkan Ibrah Dari Peradaban Bangsa Arab Sebelum Masa Ke-Rasulan Muhammad SAW.

Materi Pembelajaran

✓ Pertemuan ke- 1 :

- Menjelaskan Kondisi Peradaban Bangsa Arab Sebelum Islam:
 - ❖ Pengertian Peradaban Bangsa Arab.
 - ❖ Kondisi Geografis Bangsa Arab.
 - ❖ Macam- Macam Bangsa Arab.
 - ❖ Kondisi Politik Bangsa Arab.

✓ Pertemuan ke- 2:

- Memahami Dan Menceritakan:
 - ❖ Agama Dan Kepercayaan Bangsa Arab Sebelum Islam,
 - ❖ Sesembahan Bangsa Arab Sebelum Islam
 - ❖ Berhala Dan Kesyirikan Bangsa Arab Sebelum Islam

Metode

✓ Pertemuan ke- 1 dan 2

- Ceramah
- Diskusi

Langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal	15 Menit
1) Menyapa kondisi kelas dan mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa serta kebersihan kelas	
2) Guru mengajak siswa membaca Al-Quran bersama sistem Tadarus.	
3) Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari	

4) Guru mengajak siswa untuk menentukan metode belajar		
Kegiatan Inti		60 Menit
	<p>1). Mengamati</p> <p>* Guru membagi kelas menjadi tiga kelompok dan membagi 3 topik yang berbeda yang terdiri.</p> <p>I. Membahas Pengertian bangsa Arab, kondisi geografis bangsa Arab, macam- macam bangsa Arab, kondisi politik bangsa Arab, suku Quraisy.</p> <p>II. Membahas Sistem kepercayaan dan agama suku quraisy, sistem ekonomi suku quraisy, sistem sosial suku quraisy, sistem budaya suku quraisy, pandangan terhadap wanita</p> <p>* Guru mempersilahkan siswa untuk membaca dan mengamati materi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan tujuan masing-masing kelompok dapat memerankan topik</p>	
	<p>2) Menanya</p> <p>Pada saat berdiskusi mengalami masalah, maka siswa disilahkan bertanya pada teman lain atau bertanya secara langsung pada guru, agar permasalahan yang dialami siswa dapat terpecahkan dan diskusi di kelompok tersebut dapat berlangsung dan berjalan lancar.</p>	
	<p>3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana cara memerankan topik mulai membagi karakter dan bagaimana cara mengekspresikan topik dalam peran 	
	<p>4) Mengasosiasi</p> <p>Setiap siswa diminta untuk mengkaitkan materi yang didiskusikan dengan kehidupan sehari-hari</p>	
	<p>5) Mengkomunikasikan</p> <p>Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan di depan kelas, yang setiap kelompok diwakili oleh 2 orang, 1 sebagai moderator dan satu lagi sebagai penyaji. serta memberikan catatan hasil diskusi kepada guru dan 2 kelompok lainnya.</p>	
Kegiatan Penutup		20 Menit
1) Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran		
2) Guru memberikan penguatan materi ajar		
3) Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi tentang peradaban bangsa arab sebelum islam dari buku-buku, ataupun browsing via internet.		
4) Guru memberikan sedikit motivasi yang ada kaitannya dengan peradaban bangsa arab sebelum islam, sebagai bekal untuk pembentukan karakter siswa yang mempunyai rasa cinta dengan sejarah islam.		
5) Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup pembelajaran, dan guru mengucapkan salam.		

Sumber/Bahan/Alat Belajar

- ✓ Guru
- ✓ Buku paket Pelajaran SKI/ LKS
- ✓ Portofolio

Penilaian

- ✓ Jenis/teknik penilaian
 - Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap
- ✓ Bentuk instrumen dan instrumen

- Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
- ✓ Pedoman penskoran Individual (terlampir)

Mengetahui,
Kepala MAN Sibolga

Sibolga,
Guru Mata Pelajaran SKI

Muallim. SPd
NIP.196707221994031005

Usman Serawi. SPd.I