

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Lembah Tompotika
Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : S K I
Kurikulum : 2013
Waktu : 4 x 40 menit (4 JP)
Pertemuan : 1 dan 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Menghayati nilai-nilai positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah. 2.2 Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Abbasiyah. 3.2 Memahami perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 4.1.Menceritakan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah	Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang sujud syukur dan tilawah, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> - MenyebutkanMengidentifikasi kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah - Menjelaskan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah positif dan negatif dari perkembangan kebudayaan peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah untuk masa sekarang dan yang akan datang. - Menunjukkan sebab perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah - bangunan bersejarah kota Baghdad warisan Dinasti Abbasiyah - Menyebutkan nilai-nilai dari bangunan kemajuan budaya Dinasti Abbasiyah

Materi Pembelajaran	Media Alat/Sumber Belajar
- Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah - Kemajuan-kemajuan yang di capai pada masa Dinasti Abasiyah	- Buku S K I Kelas VIII - Buku-buku lain yang relevan

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Menyapa dan mengecek kehadiran siswa, Doa, Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** (Literasi)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok siswa mengali informasi tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** dari berbagai sumber ; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun media cetak lainnya
- Diskusi tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** (4C & HOTS)
- Merumuskan hasil penggalian informasi tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** (Literasi) (4C & HOTS)
- Menyusun kesimpulan **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** dengan bimbingan guru (HOTS)
- Mempresentasikan hasil diskusi isi tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** (PPK)(4C).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah** (4C & HOTS)
- Secara berkelompok, mendemonstrasikan / mensimulasikan **Peradaban Emas Dinasti Abbasiyah**

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanagn tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Lembah Tompotika, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahid, S.Ag
Nip. 196807162005011003

Hanti Lakoro, S.Pd.I
Nip.

