### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah : MTs Negeri 22 Jakarta Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kelas/Semester : VIII/GanjilTahun Pelajaran : 2020/2021Pertemuan Ke : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : 14 Pertemuan (2 x 40 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menujukkan sikap semangat dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam dan dapat mengambi ibroh dari perkembangan peradaban Islam pada masa dinasti Abbasiyah.

# B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

# Pendahuluan (10 menit)

- 1. Presensi kehadiran
- 2. Guru mengucapkan salam dan doa
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingya mengenal dan memahami sejarah berdirinya dan perkembangan peradaban Islam pada masa dinasti abbasiyah menggunakan Elearning Madrasah

#### Aktivitas Inti

- Peserta didik menyimak video bahan ajar tentang peradaban Islam pada masa dinasti Daulah Abbasiyah
- 2. Peserta didik mencatat materi tentang peradaban Islam pada masa dinasti Daulah Abbasiyah
- 3. Peserta didik menjelaskan proses peradaban Islam pada masa dinasti Daulah Abbasiyah

#### Penutup

- 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai belajar apa hari ini dan bagaimana kesan murid terhadap pembelajaran hari ini
- 2. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan untuk pembelajaran berikutnya.
- 3. Guru menutup pembelajaran dengan samasama membaca doa dan salam.

#### C. METODE

**Inquiry Learning** 

## D. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Internet, Buku

#### E. MATERI ESENSI

Peradaban Islam pada masa Dinasti Daulah Abbasiyah

# F. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap:

Observasi dalam TimeLine Elearning Madrasah **Penilaian Pengetahuan**:

Observasi dalam TimeLine Elearning Madrasah dan Penilaian KI3

## Instrumen:

Penugasan pada Google Dokumen, Google Form, Upload gambar/foto.

Mengetahui Kepala Madrasah Jakarta, 6 Agustus 2020 Guru Mata Pelajaran

<u>Drs. H. Ahmad Sakur, M.Pd</u> NIP. 19680412 1999031002 Ammar Suhada Djamain NIP. 197902182007101003