

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE/DARING

Sekolah : MAN Tolltol	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1, 3.2 3.3 & 4.1,
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : الحضارة الإسلامية		

A. TUJUAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الحضارة الإسلامية

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media > E Learning, WA, Google Class Room, Streaming > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar penilaian > Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : > HP Android > Laptop & infocus > Buku Digital
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, dan mengajak siswa berdoa, pra pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: الحضارة الإسلامية</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AYUB, S.Ag. M.Pd.I
Nip. 196507051994031004

.....2020
Guru Mata Pelajaran

ASWAD, S.Ag. M.Pd.I
Nip. 197301082009101001