

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam  
Alokasi Waktu : 2x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran
Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery learning dan Problem Based Learning (PBL)</i> yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu memahami peradaban bangsa arab sebelum Islam serta mampu Memaparkan kondisi masyarakat Makkah sebelum Islam dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian</li><li>• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari</li><li>• Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi <b>Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam</b> yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari</li><li>• Peserta didik diminta untuk <b>mengamati</b> lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <b>Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam</b></li><li>• Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai <b>Peradaban Masyarakat Makkah Sebelum Islam</b> untuk ditemukan pemecahannya</li><li>• peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (<b>Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (<b>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (<b>Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (<b>Mengasosiasi dan Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (<b>Mengomunikasikan</b>)</li><li>• Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (<b>Mengamati dan Menanya</b>)</li><li>• Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (<b>Mengasosiasi</b>)</li><li>• Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (<b>Mengomunikasikan</b>)</li></ul>
Penilaian
<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik Penilaian (Sikap spiritual dan Sosial dan pengetahuan (assessment for as and of learning) dan Keterampilan</li><li>• Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan</li></ul>

..... Januari 2020

Mangetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran/Kelas

.....  
NIP

.....  
NIP

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.