

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 1 BOLANGITANG TIMUR
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Kelas / Semester	: XII / GANJIL
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi waktu	: 1 x 15 menit

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai),

### B. Kompetensi Dasar

- 1.33 Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar.

### C. Indikator

- 1.33.1 Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar.

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat;

1. Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar.

### E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

Jika diamati dari sisi waktu, perjuangan dan peradaban umat Islam mengalami beberapa fase pasang dan surut. Berdasarkan periodisasi sejarah peradaban Islam menurut Harun Nasution, benih-benih perpecahan dan disintegrasi sudah muncul sejak fase kedua dari periode klasik (1000-1250 M.), meskipun pada masa itu masih merupakan puncak keemasan peradaban Islam. Peradaban umat Islam kemudian mengalami kemunduran ketika memasuki periode Pertengahan bagian pertama (1250-1500 M), yang dikenal dengan Masa Kemunduran I.

Intinya, dalam pandangan Ibnu Khaldun, kehancuran suatu peradaban disebabkan oleh hancur dan rusaknya sumber daya manusia, baik secara intelektual maupun moral.

### F. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Metode : SAINTIFIK

### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>PERTEMUAN KE 1</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: tadarus, membaca asmaul husna, berdo'a, dan absensi.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada.</li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan.</li> </ol>	5 Menit
Inti	<p><i>Pemberian Rangsangan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa ditugaskan untuk mencermati bacaan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia di Buku Paket.</li> <li>2. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari sejarah perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>3. Siswa membaca buku serta mencari informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang tugas yang diberikan guru</li> <li>4. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.</li> <li>5. Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan.</li> </ol>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	5 Menit
<b>PERTEMUAN KE 2</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>2. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dijelaskan.</li> </ol>	5 Menit
Inti	Tes Tulis	10 Menit

Penutup	3. Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah di buang ke tempat sampah.	
---------	--	--

#### H. Media, Alat dan Sumber pembelajaran

- Media : LCD, Laptop
- Alat/Bahan : Powerpoint (Bahan Tayang), Lembar Penilaian
- Sumber :
  - Buku PAI Kls XII Kemdikbud
  - Al-Quran
  - Buku lain yang menunjang
  - Multimedia interaktif dan Internet

Bohabak, 09 November 2021  
Guru PAI



SAWAL TOMBINAWA, S.Ag  
NIP 1971111920090210001