

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 9 Kota Bengkulu
Mata pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Menyajikan Gerak Teri Berdasarkan Unsur Ruang,Waktu Dan Tenaga
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi melakukan gerak tari berdasarkan Unsur Ruang, Waktu Dan Tenaga yaitu,

- Mengidentifikasi gambar gerak berdasarkan unsur Ruang, Waktu Dan Tenaga
- Mendeskripsikan Unsur, Prinsip Dan tehnik Dalam Melakukan gerakan berdasarkan Ruang, Waktu dan Tenaga
- Melakukan gerakan dengan menggunakan Unsur Ruang, Waktu Dan tenaga
- Melakukan praktik gerak yang menggunakan unsur Ruang, Waktu Dan Tenaga

B. Media Pembelajaran Dan Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, Power Poin, Gambar Dan Vidio yang Relevan, Internet
Sumber belajar : Buku Seni Budaya Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2013 Edisi 2017

C. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengkaitkan materi / Tema / Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / Tema / Kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (Tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu dan tenaga.	
Menjelaskan Hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, Serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Gerakan tari berdasarkan unsur Ruang, Waktu dan Tenaga dengan cara melihat, mengamati, membaca buku paket seni budaya BAB 5 halaman 66-69
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dilihat dalam buku paket dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khusus pada materi menyajikan Unsur Ruang, Waktu Dan tenaga dalam gerak tari
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan mempraktikkan, serta saling bertukar informasi mengenai penyajian unsur Ruang, Waktu Dan Tenaga dalam gerak tari.
Communication	Peserta didik mempraktikkan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal mengemukakan pendapat atas praktik yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang melakukan praktik
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait melakukan gerak tari dengan unsur Ruang, Waktu Dan tenaga, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

D. Penilaian Hasil Belajar

Sikap : Lembaran pengamatan
Pengetahuan : LK peserta didik
Keterampilan : kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bengkulu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Wahyani, S.Pd
NIP: 196209091983012003

Yuliet, S.Sn
NIP: 197307012014072001