

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA

Sekolah : SMP PGRI Jati Kudus
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Peragaan Gerak Tari
Sub Pokok Bahasan : Menyajikan Gerak Tari Berdasar Unsur Ruang, Waktu dan Tenaga
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan mengamati video tentang *Peragaan Gerak Tari* peserta didik dapat memahami dan menjelaskan *Gerak Tari Berdasarkan Unsur Ruang Waktu dan Tenaga* serta dapat membuat *Gerak Tari sederhana* secara kreatif dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan kebersihan kelas lanjut apersepsi dengan info Peragaan Gerak Tari memutar video saya sendiri yang berjudul Gerak tari Berdasarkan Unsur Ruang Waktu dan Tenaga dari youtube, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan langkah pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan video dari youtube.
- Peserta didik diberi pertanyaan pemacu “Apa yang kalian ketahui tentang gerak tari?” (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan video yang berkaitan dengan materi.
- Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman di kertas folio yang dibagikan sebagai bentuk lain dari explore konsep yang telah disampaikan.
- Setelah selesai membuat rangkuman setiap peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya kepada peserta lainnya dan guru.
- Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi yang sedang dipelajari dengan materi sebelumnya.

3. Penutup (2 menit)

- Guru memberikan pesan moral pada peserta didik.
- Guru berkomunikasi dengan peserta didik hasil penalaran mereka, dan mengajak menyimpulkan hasil belajar dengan bimbingan guru agar tidak terjadi kesalahan.
- Guru memberi tugas (jika diperlukan) atau diutup doa kemudian guru memberi salam kepada peserta didik tanda pelajaran selesai.

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Observasi peserta didik saat mengumpulkan tugas, menjawab pertanyaan serta membuat kesimpulan (*peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat*)
- b. Observasi peserta didik saat diskusi kelas (*peduli, berani, rasa ingin tahu, menghargai pendapat dll*)

2. Penilaian Pengetahuan

Membuat rangkuman.

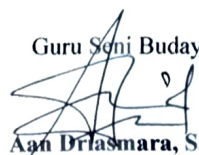
3. Penilaian Keterampilan

- a. Hasil dari presentasi peserta didik.
- b. Menjawab komentar atau pertanyaan saat diskusi



Mengetahui,
Kepala Sekolah
Harry Susilo Kurniawan, MM, M. Pd

Kudus, 6 Januari 2022

Guru Seni Budaya

Aan Driasmara, S. Pd