

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP N 8 Tualang
 Kelas/Semester : VII./Ganjil
 Tema : Peragaan gerak tari
 Sub tema : Ruang, Waktu, dan, Tenaga Pada Gerak Tari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi elemen gerak tari berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga
- Peserta didik mampu melakukan gerak tari berdasarkan ruang, waktu dan tenaga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Pertama (10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Orientasi	Mempersiapkan Siswa untuk mengikuti pembelajaran (kehadiran, berdoa)
Apersepsi	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang tarian daerah
Motivasi	Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Orientasi	Guru menjelaskan tentang pengertian ruang, waktu, dan tenaga
Organisasi	Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan memberikan beberapa contoh ruang, waktu, dan tenaga dalam tari
Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan data tentang ruang, waktu, dan tenaga dalam tari
Pengembangan dan penyajian karya	Peserta didik mempresentasikan serta memeragakan ruang, waktu dan tenaga dalam tari secara berkelompok
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru merangkum pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Guru menilai hasil praktik siswa dan mengapresiasi peserta didik • Guru menyampaikan Rencana pembelajaran berikutnya • Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi terbuka

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						

2. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
- 2) Instrumen Penilaian : Lakukan 1 rangkaian gerak berdasarkan ruang, waktu, dan tenaga!

Aspek	Komponen	Skor			
		1	2	3	4
Ruang	Besar				
	Sedang				
	Kecil				
Jumlah					
Waktu	Cepat				
	Sedang				
	Lambat				
Jumlah					
Tenaga	Kuat				
	Sedang				
	Lemah				
Jumlah					
Jumlah Keseluruhan					

Nilai kinerja = skor diperoleh : skor maksimal x 100

3) Pengolahan penilaian

No	Nama	Ruang	Waktu	Tenaga	Juml skor (12)	nilai
1	Azwa,putri,farel	4	4	3	11	92
2						