

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Selo
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Tari)
Kelas/Semester : VII/1
Topik : Peragaan gerak tari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga
2. Memperagakan gerak tari berdasarkan unsur ruang, waktu, dan tenaga

B. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab

C. Media, Alat/Bahan Pembelajaran

Media : Media visual

Alat/Bahan : Gambar gerak tari

D. Sumber Belajar

Buku Seni Budaya kelas VII, Kemendikbud, tahun 2013 edisi 2016

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta mengecek kebersihan ruang;2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari;3. Guru menyampaikan penilaian yang dilakukan;4. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok 4 anak;2. Peserta didik membaca materi gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga yang ada di buku;3. Guru menayangkan gambar terkait dengan materi gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga serta melakukan tanya jawab;4. Secara kelompok peserta didik diminta untuk mengidentifikasi gambar yang sudah disiapkan guru, peserta didik mendiskusikan tugas yang diberikan guru dengan mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga;5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga;6. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran;2. Guru memberikan penghargaan yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik;3. Menugaskan peserta didik berkaitan dengan materi/pelajaran yang akan dipelajari berikutnya;4. Tugas terstruktur mengerjakan soal dari buku yang sudah ditentukan;5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan dengan mencatat perkembangan sikap selama pembelajaran

Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik dan lisan

Ketrampilan : Observasi saat diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Mulyono, S. Pd
NIP. 19731113 199903 1 005

Sutarti, S. Pd
NIP. 19770808 200801 2 018