

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Galesong Utara
 Kelas/semester : IX/Genap
 Tema : Peragaan Tari Kreasi
 Sub Tema : Menyajikan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari dan disesuaikan dengan iringan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Setelah melakukan proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni tari , yaitu:
1. Mengidentifikasi gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai tari
 2. Merangkai berbagai ragam gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari (kipas, selendang).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berdasarkan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar, serta aspek penilaian yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<i>Literasi</i>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari.
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian

	ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Galesong utara
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas /Semester : IX/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

1. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktek

- 1) Teknik Penilaian : Tes Praktek
 Instrumen Penilaian : *Menyajikan Tari Kreasi berdasarkan pola lantai dan unsur pendukung tari*

Aspek	Komponen	Skor				Ket
		1	2	3	4	
Pola lantai	Variasi pola lantai			√		
	Pengembangan pola lantai			√		
	Terpenuhi 4 jenis pola lantai				√	
Jumlah						
Ragam gerak	Pengembangan ragam gerak tangan				√	
	Pengembangan ragam gerak kaki				√	
	Pengembangan ragam gerak kepala			√		
Jumlah						
Property	Kesesuaian dengan tema				√	
	Kreatifitas penggunaan property				√	
	Keterampilan penggunaan property				√	
Jumlah				9	24	
Jumlah Keseluruhan				33		
Hasil		33/36x100				91,66=A

Pedoman Penskoran

Keterangan

Skor 4 = apabila isinya benar dan lengkap

Skor 3 = apabila isinya benar tetapi kurang lengkap

Skor 2 = apabila isinya kurang tepat tetapi lengkap

Skor 1 = apabila tidak tepat dan tidak lengkap

Predikat

Skor/nilai 91-100 hasilnya sangat memuaskan (A)

Skor/nilai 81-90 hasilnya memuaskan (B)

Skor/nilai 71-80 hasilnya cukup (C)

Skor/nilai ≤ 70 hasilnya kurang (K)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Galesong
Utara

Takalar, 2 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Bambang S,S.Pd.,M.MPd

NIP. 19641119 198512 1 002

Nurliah,.Pd.,M.M

NIP. 19740615 201001 2 005